

| Competenze chiave   | Azioni di continuità  | Progressione delle competenze   | Azioni del docente             | Attività  | Azioni dello studente   | Livello competenze       |                          |                          |                          |
|---|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |   |   |                                |   |   | A                        | B                        | C                        | D                        |
| <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e prendersi cura di se stessi, degli altri (diverse identità, culture, religioni,...) e dell'ambiente</li> <li>• Favorire forme di cooperazione e solidarietà</li> <li>• Riconoscere il valore delle regole e i simboli fondanti della società civile</li> <li>• Promuovere la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità</li> <li>• Agire in modo consapevole per elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita</li> <li>• Organizzare il lavoro in modo autonomo</li> <li>• Riflettere sul proprio agire (metacognizione) e autovalutarsi per una graduale consapevolezza nelle proprie scelte in base alle proprie potenzialità e ai propri limiti</li> </ul> | <p><u>Scuola Secondaria di I°</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorizzazione delle regole condivise</li> <li>• Comportamento funzionale alle diverse situazioni (<i>nel rispetto dei principi democratici</i>)</li> <li>• Assunzione di atteggiamenti conformi ai propri valori, anche con il dissenso (<i>saper rifiutare adesioni o complicità ad esperienze di gruppo contrarie ai propri ideali etici</i>)</li> <li>• Assunzione consapevole di incarichi (<i>lo studio, gli altri impegni scolastici e non</i>)</li> </ul> | <p>griglie di osservazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborazione di cartelloni</li> <li>• lavori di gruppo su argomenti di vario genere</li> <li>• discussione guidata</li> <li>• assemblea di classe</li> <li>• organizzazione di un'uscita didattica</li> <li>• confronto e riorganizzazione di appunti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde del proprio operato e rispetta quello altrui</li> <li>• Adegua le proprie azioni agli obiettivi fissati</li> <li>• Adegua le modalità di comunicazione in base all'interlocutore</li> <li>• Mette al servizio del gruppo le proprie conoscenze e abilità</li> <li>• Accetta l'aiuto degli altri e offre il proprio</li> <li>• Esprime valutazioni e pareri personali</li> <li>• Sa trovare soluzioni alternative per la riuscita del progetto comune</li> <li>• Dimostra equilibrio e autocontrollo nelle relazioni</li> <li>• Ha consapevolezza dei diritti e dei doveri in ogni contesto</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale