Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
COLLABORARE E PARTECIPARE interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	1. Acquisire il senso di appartenenza al gruppo 2. Rispettare i punti di vista degli altri 3. Riconoscere il proprio ruolo nel gruppo di lavoro 4. Collaborare con gli altri per uno scopo comune 5.Rispettare le regole nelle attività scolastiche 6. Cogliere l'esistenza di differenze nel gruppo e riconoscerle come arricchimento personale e collettivo	**<u>Scuola secondaria di primo grado</u>:** 1. Svolgere consapevolmente il proprio ruolo all'interno del gruppo di lavoro 2. Riconoscere le proprie capacità e i propri limiti 3. Valorizzare le competenze altrui 4. Collaborare con tutti 5. Sostenere le proprie idee nel rispetto degli altri 6. Organizzare incarichi e ruoli nel gruppo	Si facilita lo sviluppo della competenza attivando le seguenti strategie: 1. la suddivisione di compiti rispettando i bisogni, gli interessi, le capacità e le difficoltà degli allievi 2. la facilitazione dell'apprendimento con i pari 3. l'incremento della relazione di aiuto tra pari 4. la valutazione formativa 5. griglie di osservazione	1. Elaborazione di cartelloni 2. Lavori di gruppo su argomenti di vario genere 3. Discussione guidata 4. Assemblea di classe 5. Organizzazione di un'uscita didattica 6. confronto e riorganizzazione di appunti	- Risponde del proprio operato e rispetta quello altrui -Adegua le proprie azioni agli obiettivi fissati -Adegua le modalità di comunicazione in base all'interlocutore - Mette al servizio del gruppo le proprie conoscenze e abilità - Accetta l'aiuto degli altri e offre il proprio -dimostra equilibrio e autocontrollo nelle relazioni -Esprime valutazioni e pareri personali -Sa trovare soluzioni alternative per la riuscita del progetto comune	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale