

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente (strumenti)	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p>Acquisire ed interpretare le informazioni</p> <p>Saper acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti da opinioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Ottenere informazioni •Individuare in testi scritti o comunicazioni orali informazioni e dati •Distinguere dati impliciti o espliciti, distinguere informazioni soggettive e oggettive •Distinguere tra informazioni fatti e opinioni •Individuare i nessi logici tra le informazioni •Cogliere analogie e differenze in contesti diversi •Correlare e integrare informazioni desunte da fonti diverse •Usare criticamente le fonti 	<p><u>Scuola secondaria primo grado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i principali canali per acquisire informazioni •Saper scegliere il canale adeguato allo scopo •Saper rielaborare in modo critico e personale le informazioni •Cogliere le analogie e differenze nelle informazioni acquisite •Saper argomentare e confutare una tesi attraverso dati pertinenti e motivazioni valide •Saper valutare l'attendibilità di una fonte 	<ul style="list-style-type: none"> •Proporre letture e approfondimenti, utilizzando canali e codici diversi •Proporre esercitazioni di lettura attiva, di confronto e discussione •Lavorare su mappe e schemi logici, evidenziandone i nessi logici, e i nodi concettuali •Proporre attività di arricchimento lessicale e di potenziamento della competenza lessicale •Proporre argomenti che prevedano tesi diverse •Lavorare su vari testi argomentativi, evidenziando tesi, antitesi e sintesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Lettura di testi di genere argomentativo •Ricerca di informazioni per approfondimenti, utilizzando i media e internet •Ricerca dei punti di vista, delle diverse opinioni e tesi a sostegno e non •Discussione e confronto sulle tesi, opinioni e punti di vista diversi 	<ul style="list-style-type: none"> •Sa ricercare le informazioni •Sa verificare l'attendibilità delle informazioni •Sa selezionare le informazioni in modo critico •Sa costruire archivi ordinati di lavori e materiali, utilizzando un metodo efficace •Sa esporre un proprio punto di vista, •Sa esporre un proprio pensiero in modo chiaro. •Sa usare un registro adeguato all'argomento, •Sa usare un lessico specifico, precisando fonti e servendosi di materiale di supporto(mappe, schemi, 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

					tabelle, grafici)				
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale