

Il nuovo curriculum di Educazione civica

La valutazione delle attività di Educazione civica – La griglia di valutazione delle competenze

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

(Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla **capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale**, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La competenza in materia di cittadinanza si fonda sulla conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura.

Essa presuppone la comprensione dei **valori comuni dell'Europa**, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

Comprende la conoscenza delle **vicende contemporanee** nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale.

Abbraccia inoltre la conoscenza degli **obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili**, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause.

È essenziale la conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Vi rientra la comprensione delle **dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee** e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea.

Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di **impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune** o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.

Ciò presuppone la **capacità di pensiero critico** e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di **sviluppare argomenti** e di **partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità**, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale.

Presuppone anche la capacità di **accedere ai mezzi di comunicazione** sia tradizionali sia nuovi, di **interpretarli criticamente e di interagire con essi**, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.

Il *rispetto dei diritti umani*, base della democrazia, è il presupposto di un atteggiamento responsabile e costruttivo. La partecipazione costruttiva presuppone la disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche.

Comprende il *sostegno della diversità sociale e culturale*, della *parità di genere* e della *coesione sociale*, di *stili di vita sostenibili*, della promozione di una *cultura di pace e non violenza*, nonché della disponibilità a *rispettare la privacy* degli altri e a *essere responsabili in campo ambientale*.

L'interesse per gli *sviluppi politici e socioeconomici*, per le *discipline umanistiche* e per la *comunicazione interculturale* è indispensabile per la disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociale.

Sulla base delle indicazioni relative allo sviluppo della competenza europea in materia di cittadinanza, costruite una griglia di valutazione di tale competenza in cui inserite qualche indicatore ritenuto significativo, con la descrizione degli obiettivi da raggiungere per i tre livelli (avanzato, intermedio e base) o quattro livelli (avanzato, intermedio, base e iniziale).

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

<i>Indicatore</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
		avanzato
		intermedio
		base
		iniziale
		avanzato
		intermedio
		base
		iniziale

		avanzato
		intermedio
		base
		avanzato
		intermedio
		base