

CURRICOLO DI TECNOLOGIA/INFORMATICA - CLASSE QUARTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p><i>VEDERE E OSSERVARE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le principali risorse naturali e loro utilizzo. - Saper leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principali risorse n (in collegamento con i contenuti del curricolo di Geografia). ✓ Guide d'uso, istruzioni di montaggio e regole di giochi. 	<p>Riconoscere e classificare le principali risorse naturali.</p> <p>Ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio di semplici oggetti.</p>
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Progettare 	<p><i>PREVEDERE ED IMMAGINARE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare, analizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei supporti tecnologici. - Saper progettare utilizzando rappresentazioni grafiche, schemi... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I mezzi multimediali: televisione, radio, computer, telefono, fax, telefono cellulare, tablet, macchina fotografica. ✓ Rappresentazioni grafiche, schemi.... 	<p>Iniziare a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p> <p>Produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando modelli, schemi e strumenti multimediali.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile • Imparare ad imparare 	<p><i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare, analizzare e riconoscere le macchine in grado di gestire testi, immagini e suoni. - Saper utilizzare alcune periferiche (stampante, scanner....) per creare e riprodurre semplici prodotti ipermediali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stampante, scanner, videoproiettore, altoparlanti, macchina fotografia , videocamera....funzioni e potenzialità. 	<p>Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p>