

CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Vedere, osservare e sperimentare</p>	<p>Effettuare semplici prove sulle proprietà dei vari materiali.</p> <p>Eeguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e interpretare grafici e disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>I materiali: origine, lavorazione, proprietà e impieghi.</p> <p>Riciclare i materiali.</p> <p>Analisi di uno o più ambiti di tipo industriale /edilizio.</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, grafici, rappresentazioni); - usare le conoscenze e le metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda; - comprendere i cambiamenti derivati dall'attività umana con la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. <p>Comunicazione nella madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e utilizzare i linguaggi specifici dell'ambito scientifico-tecnologico. <p>Competenze digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le tecnologie digitali per reperire, valutare, produrre, scambiare informazioni. <p>Competenze sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientare le proprie scelte in modo consapevole; - collaborare per la realizzazione del bene comune esprimendo le proprie opinioni. 	<p>Riconoscere nella propria realtà i principali sistemi tecnologici e le relazioni con l'uomo e l'ambiente.</p> <p>Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse e di produzione di beni.</p> <p>Conoscere, utilizzare e classificare strumenti e macchine di uso comune; descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>

<p>Prevedere, immaginare e progettare</p>	<p>Ricerca nella realtà quotidiana i prodotti tecnologici studiati.</p> <p>Imparare a effettuare considerazioni critiche sulla scelta di un prodotto tecnologico o sull'adozione di un comportamento in relazione a impatto ambientale, sicurezza, salute, costi.</p> <p>Individuare e seguire le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano.</p>	<p>Criteria tecnologici.</p> <p>Analisi tecnica di un oggetto.</p> <p>Educazione all'acquisto consapevole: lettura delle informazioni in etichetta.</p> <p>Progettazione e realizzazione di un semplice oggetto o modello.</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, grafici, rappresentazioni); - usare le conoscenze e le metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda; - comprendere i cambiamenti derivati dall'attività umana con la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. <p>Comunicazione nella madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e utilizzare i linguaggi specifici dell'ambito scientifico-tecnologico. <p>Competenze digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le tecnologie digitali per reperire, valutare, produrre, scambiare informazioni. <p>Competenze sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientare le proprie scelte in modo consapevole; - collaborare per la realizzazione del bene comune esprimendo le proprie opinioni. <p>Imparare ad imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nella consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, applicare in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite. 	<p>Ipotizzare le conseguenze di una decisione o di un comportamento riconoscendo opportunità e rischi.</p> <p>Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricavare da testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni secondo criteri tecnologici e oggettivi.</p>
---	--	--	---	--

<p>Intervenire, trasformare e produrre</p>	<p>Ricerca nella realtà quotidiana i prodotti tecnologici studiati. Imparare a effettuare considerazioni critiche sulla scelta del prodotto tecnologico in relazione a impatto ambientale, sicurezza, salute, costi.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali in alcuni settori della tecnologia.</p> <p>Conoscere i sistemi di rappresentazione grafica del disegno tecnico e impiegarne le regole nella rappresentazione di oggetti tridimensionali.</p> <p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>Utilizzo dei principali motori di ricerca per reperire informazioni.</p> <p>Utilizzo e integrazione di strumenti multimediali di uso quotidiano.</p> <p>Proiezioni ortogonali di solidi geometrici e di semplici oggetti.</p> <p>Disegno simbolico. Studio e realizzazione di loghi.</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, grafici, rappresentazioni); - usare le conoscenze e le metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda; - comprendere i cambiamenti derivati dall'attività umana con la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. <p>Comunicazione nella madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e utilizzare i linguaggi specifici dell'ambito scientifico-tecnologico. <p>Competenze digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le tecnologie digitali per reperire, valutare, produrre, scambiare informazioni. <p>Competenze sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientare le proprie scelte in modo consapevole; - collaborare per la realizzazione del bene comune esprimendo le proprie opinioni. <p>Imparare ad imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nella consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, applicare in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite. 	<p>Utilizzare i più diffusi strumenti multimediali in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Realizzare rappresentazioni grafiche relative a sistemi materiali e immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p> <p>Seguire istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi, anche collaborando con i compagni.</p>
--	--	---	--	--

