

## CURRICOLO STORIA - CLASSE QUINTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere come procede il lavoro dello storico.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il metodo storiografico.</li> <li>- Sintetizzare e ricostruire un fatto storico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fonti storiche: mute, orali, scritte</li> <li>✓ Eventuali fonti locali</li> <li>✓ Eventi storici</li> <li>✓ Ipotesi e relative verifiche</li> </ul>	Riconoscere ed esplorare via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere una civiltà secondo i seguenti indicatori specifici: collocazione spazio temporale, organizzazione socio-politica, economia, religione, cultura (tradizioni, costumi, usi, scrittura..).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Greci</li> <li>✓ Alcuni popoli italici</li> <li>✓ Romani</li> </ul>	<p>Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Usare carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità del Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la Contemporaneità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Progettare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e confrontare quadri di civiltà.</li> <li>- Conoscere alcune civiltà antiche.</li> <li>- Confrontare tra loro le civiltà conosciute.</li> <li>- Confrontare le civiltà antiche con quella contemporanea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Popoli studiati</li> </ul>	<p>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Comprendere aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare.</li> <li>● Progettare.</li> <li>● Comunicare.</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni.</li> <li>- Ampliare ed utilizzare il lessico specifico.</li> <li>- Rielaborare con coerenza conoscenze e concetti appresi.</li> <li>- Legalità: approfondire e confrontare le regole sociali dei diritti e dei doveri dell'uomo di ieri e di oggi.</li> <li>- Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.</li> <li>- Educazione alla salute</li> <li>- Educazione ai valori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Popoli studiati</li>   <li>✓ Confronto tra codici diversi</li> <li>✓ La Costituzione Italiana: approfondimenti e riflessioni</li> </ul>	Comprendere i testi storici proposti e saper individuare le caratteristiche. Raccontare i fatti studiati e saper produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.