

## CURRICOLO STORIA - CLASSE QUARTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere come procede il lavoro dello storico.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il metodo storiografico.</li> <li>- Sintetizzare e ricostruire un fatto storico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fonti storiche mute, orali, scritte</li> <li>✓ Eventuali fonti locali</li> <li>✓ Eventi storici</li> </ul>	Riconoscere elementi significativi del passato.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere una civiltà secondo i seguenti indicatori specifici: collocazione spazio temporale, organizzazione socio-politica, economia, religione, cultura (tradizioni, costumi, usi..).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Civiltà fluviali: Sumeri, Assiri, Babilonesi, Egizi, Persiani, Cinesi, Indiani</li> <li>✓ Civiltà del mediterraneo: Ebrei, Fenici, Cretesi</li> <li>✓ Civiltà precolombiane</li> </ul>	Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Progettare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le convenzioni relative alla misura del tempo.</li> <li>- Conoscere la distinzione tra Preistoria e Storia.</li> <li>- Conoscere la corretta denominazione temporale di periodi abbastanza lunghi.</li> <li>- Individuare sulla linea del tempo gli anni e i secoli avanti e dopo Cristo.</li> <li>- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Linea del tempo e le relative suddivisioni</li> <li>✓ Convenzionalità</li> </ul>	<p>Usare la linea del tempo per individuare informazioni, conoscenze e periodi.</p> <p>Iniziare a confrontare quadri di civiltà.</p> <p>Costruire collettivamente rappresentazioni sintetiche da utilizzare per la rielaborazione e l'esposizione personale.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare la successione e la contemporaneità ad eventi storici in un arco di tempo sempre più esteso.</li> <li>- Riordinare eventi storici in ordine cronologico.</li> <li>- Individuare eventi storici accaduti in contemporaneità.</li> <li>- Costruire e confrontare quadri di civiltà.</li> <li>- Conoscere alcune civiltà antiche.</li> <li>- Confrontare tra loro le civiltà conosciute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Civiltà studiate</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Progettare.</li> <li>• Comunicare.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>	<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni.</li> <li>- Conoscere, analizzare e utilizzare il lessico specifico.</li> <li>- Esporre con chiarezza conoscenze e concetti appresi.</li> <li>- Legalità: conoscere e interiorizzare le regole sociali dei diritti e dei doveri dell'uomo.</li> <li>- Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.</li> <li>- Educazione alla salute</li> <li>- Educazione ai valori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Civiltà studiate</li> <li>✓ Importanza della regola scritta</li> <li>✓ Iniziale confronto tra codici</li> <li>✓ Forme d'arte del periodo storico studiato</li> </ul>	<p>Comprendere i semplici testi storici e iconografici proposti attraverso schemi guida. Raccontare i fatti storici studiati rispondendo in modo semplici o articolato con l'aiuto di domande stimolo.</p>