

## CURRICOLO STORIA - CLASSE TERZA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruire semplici eventi a posteriori sulla base di tracce, documenti, testimonianze.</li> <li>- Comprendere l'importanza del reperimento delle fonti e saperle classificare.</li> <li>- Sintetizzare e ricostruire un fatto storico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fonti storiche: resti, documenti, testimonianze</li> <li>✓ Metodo storiografico</li> </ul>	Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intuire che la realtà fisica terrestre attuale è il risultato di un lento evolversi che ancora continua.</li> <li>- Conoscere la storia del pianeta terra.</li> <li>- Conoscere le prime forme di vita vegetali e animali dell'acqua.</li> <li>- Conoscere gli animali preistorici.</li> <li>- Capire l'importanza dei fossili.</li> <li>- Conoscere i bisogni fondamentali dei primitivi e le risposte ai bisogni.</li> <li>- Conoscere i documenti lasciati dai primitivi.</li> <li>- Conoscere l'evoluzione della specie umana.</li> <li>- Evidenziare i cambiamenti avvenuti in seguito ad una scoperte ed invenzioni.</li> <li>- Conoscere le varie età della preistoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teorie sull'origine della terra: Teoria dei vertici e Teoria del Big-bang</li> <li>✓ Ere</li> <li>✓ Teoria dell'evoluzione</li> <li>✓ Dinosauri</li> <li>✓ Ominidi</li> <li>✓ Scoperta del fuoco</li> <li>✓ Agricoltura</li> <li>✓ Età preistoriche: Età della pietra, Paleolitico, Neolitico</li> </ul>	Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel proprio vissuto e nel territorio.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Progettare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.</li> <li>- Comprendere il concetto di durata e contemporaneità.</li> <li>- Comprendere che le azioni vengono compiute in tre tempi diversi: passato, presente e futuro.</li> <li>- Comprendere come l'uomo sia passato dai mezzi naturali per la misurazione del tempo, ai mezzi più sofisticati.</li> <li>- Conoscere rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</li> <li>- Individuare a livello sociale situazioni di causa ed effetto.</li> <li>- Formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Durata</li> <li>✓ Successione</li> <li>✓ Contemporaneità</li> <li>✓ Misure convenzionali</li>   <li>✓ Causa-effetto</li> <li>✓ Fatti ed eventi</li> <li>✓ Nessi logici</li> </ul>	<p>Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi.</p> <p>Realizzare collettivamente rappresentazioni sintetiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domande guida,</li> <li>- mappe,</li> <li>- schemi,</li> <li>- riassunti,</li> <li>- immagini,</li> <li>- video.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impara ad imparare.</li> <li>• Progettare.</li> <li>• Comunicare.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il lessico specifico.</li> <li>- Esporre conoscenze e concetti appresi.</li> <li>- Legalità: intuire il valore delle regole sociali dei diritti e dei doveri dell'uomo.</li> <li>- Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.</li> <li>- Educazione alla salute</li> <li>- Educazione ai valori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ere studiate</li>   <li>✓ Regola come risposta al bisogno di convivenza</li>   <li>✓ Forme d'arte del periodo storico studiato</li> </ul>	<p>Riferire con semplicità e coerenza le conoscenze acquisite e le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p>

