

CURRICOLO STORIA - CLASSE TERZA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire semplici eventi a posteriori sulla base di tracce, documenti, testimonianze. - Comprendere l'importanza del reperimento delle fonti e saperle classificare. - Sintetizzare e ricostruire un fatto storico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fonti storiche: resti, documenti, testimonianze ✓ Metodo storiografico 	Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Intuire che la realtà fisica terrestre attuale è il risultato di un lento evolversi che ancora continua. - Conoscere la storia del pianeta terra. - Conoscere le prime forme di vita vegetali e animali dell'acqua. - Conoscere gli animali preistorici. - Capire l'importanza dei fossili. - Conoscere i bisogni fondamentali dei primitivi e le risposte ai bisogni. - Conoscere i documenti lasciati dai primitivi. - Conoscere l'evoluzione della specie umana. - Evidenziare i cambiamenti avvenuti in seguito ad una scoperte ed invenzioni. - Conoscere le varie età della preistoria. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teorie sull'origine della terra: Teoria dei vertici e Teoria del Big-bang ✓ Ere ✓ Teoria dell'evoluzione ✓ Dinosauri ✓ Ominidi ✓ Scoperta del fuoco ✓ Agricoltura ✓ Età preistoriche: Età della pietra, Paleolitico, Neolitico 	Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel proprio vissuto e nel territorio.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Progettare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione. - Comprendere il concetto di durata e contemporaneità. - Comprendere che le azioni vengono compiute in tre tempi diversi: passato, presente e futuro. - Comprendere come l'uomo sia passato dai mezzi naturali per la misurazione del tempo, ai mezzi più sofisticati. - Conoscere rapporti di causalità tra fatti e situazioni. - Individuare a livello sociale situazioni di causa ed effetto. - Formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Durata ✓ Successione ✓ Contemporaneità ✓ Misure convenzionali ✓ Causa-effetto ✓ Fatti ed eventi ✓ Nessi logici 	<p>Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi.</p> <p>Realizzare collettivamente rappresentazioni sintetiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domande guida, - mappe, - schemi, - riassunti, - immagini, - video.
<ul style="list-style-type: none"> • Impara ad imparare. • Progettare. • Comunicare. • Agire in modo autonomo e responsabile. 	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni. - Conoscere e utilizzare il lessico specifico. - Esporre conoscenze e concetti appresi. - Legalità: intuire il valore delle regole sociali dei diritti e dei doveri dell'uomo. - Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale. - Educazione alla salute - Educazione ai valori 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ere studiate ✓ Regola come risposta al bisogno di convivenza ✓ Forme d'arte del periodo storico studiato 	<p>Riferire con semplicità e coerenza le conoscenze acquisite e le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p>

