

CURRICOLO SCIENZE - CLASSE QUARTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Comunicare 	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, alle forze e al movimento, al calore, ecc. - Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: forza, movimento, temperatura, calore, ecc. - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di forze, movimento, calore e temperatura. - Schematizzare le trasformazioni, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forze ✓ Movimento ✓ Calore ✓ Temperatura 	<p>Riconoscere regolarità nei fenomeni.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni a ciò che vede.</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con i compagni osservare e descrivere lo svolgersi di fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.</p> <p>Individuare somiglianze e differenze nei fenomeni, registrare dati significativi e fare misurazioni.</p> <p>Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Progettare • Acquisire ed interpretare l'informazione • Comunicare • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. - Osservare e comprendere il funzionamento di alcuni ecosistemi : riconoscere i diversi elementi, individuare somiglianze, differenze e relazioni. 	<p>✓ Ecosistemi</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni a ciò che vede.</p> <p>Osservare somiglianze e differenze nei fenomeni, registrare dati significativi e fare misurazioni.</p> <p>Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, costruire semplici modelli.</p> <p>Osservare, interpretare le trasformazioni ed esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Progettare • Acquisire ed interpretare l'informazione • Imparare ad imparare • Individuare collegamenti e relazioni • Agire in modo autonomo e responsabile • Comunicare 	<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi viventi e considerarli in stretta relazione con il loro ambiente. - Ipotizzare, ricercare e approfondire strategie di salvaguardia degli ambienti considerati. - Ipotizzare, ricercare e approfondire l'importanza del movimento per il benessere personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecosistemi ✓ Educazione ambientale (in relazione agli ecosistemi affrontati) ✓ Educazione alla salute (per esempio: importanza del movimento) 	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni a ciò che vede.</p> <p>Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, costruire semplici modelli.</p> <p>Mettere in relazione animali e vegetali con l'ambiente.</p> <p>Aver cura della salute del proprio corpo.</p> <p>Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>

<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare• Agire in modo autonomo e responsabile <ul style="list-style-type: none">• Collaborare e partecipare• Agire in modo autonomo e responsabile				<p>Ricerca autonomamente da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Rispettare ed apprezzare il valore dell'ambiente sociale naturale.</p>
---	--	--	--	---