

## CURRICOLO MUSICA - CLASSE TERZA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper discriminare eventi sonori e le loro caratteristiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolto di brani musicali di vario genere e suoni dell'ambiente</li> </ul>	Ascoltare e comprendere i diversi linguaggi musicali
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>	INTERPRETAZIONE E ANALISI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi, con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti e strumenti utilizzati nelle attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esplorazione di eventi e corpi sonori</li> </ul>	Analizzare e rappresentare semplici linguaggi musicali
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborare e partecipare</li> <li>Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	RITMO E NOTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere e riprodurre suoni di diversa intensità, durata, timbro, altezza.</li> <li>Saper leggere partiture ritmiche e melodiche convenzionali e non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Classificazione di suoni in base ai parametri distintivi</li> </ul>	<p>Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari.</p> <p>Riconoscere gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare</li> </ul>	CANTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper usare la voce come strumento ritmico e melodico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La voce e il canto per riprodurre brani musicali</li> </ul>	Utilizzare in modo consapevole la propria voce