

## CURRICOLO MUSICA - CLASSE PRIMA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> </ul>	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper ascoltare suoni e rumori presenti negli ambienti naturali e artificiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Giochi di esplorazione degli ambienti e dei diversi fatti sonori</li> </ul>	Ascoltare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>	INTERPRETAZIONE E ANALISI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper percepire, interpretare e produrre episodi sonori mettendoli in relazione alla vita e agli eventi di un ambiente</li> <li>- Saper esplorare da un punto di vista acustico le diverse possibilità espressive di oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rumori e suoni dell'ambiente circostante</li> <li>✓ I rumori e i suoni prodotti da diverse modalità di manipolazione di materiali e oggetti comuni</li> </ul>	Ascoltare, analizzare e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	RITMO E NOTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper sviluppare la percezione e la sensibilità del ritmo</li> <li>- Saper riconoscere il ritmo come elemento della musica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il ritmo, gli strumenti a percussione</li> <li>✓ Giochi di accompagnamento ritmico a canti, filastrocche e conte</li> </ul>	Esprimersi con il corpo e semplici strumenti.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare</li> </ul>	CANTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper cantare semplici brani accompagnandoli con la gestualità e i movimenti del corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semplici canti eseguiti individualmente e in gruppo</li> </ul>	Esprimersi con il canto