

CURRICOLO MATEMATICA - CLASSE SECONDA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni • Comunicare • Imparare a imparare 	<p>NUMERI</p>	<p>1. a) Contare oggetti collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva b) confrontare quantità</p> <p>2. a) Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere sia nell'aspetto ordinale che cardinale b) contare in senso progressivo e regressivo c) confrontare quantità e numeri, utilizzando i simboli $> < =$ d) conoscere e costruire la linea dei numeri e) comprendere il concetto di centinaio e il valore posizionale delle cifre f) comporre e scomporre i numeri con materiale strutturato e non g) riconoscere i numeri pari e dispari</p> <p>3. a) Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e a mente entro il 100 b) consolidare addizioni e sottrazioni come operazioni inverse</p>	<p>✓ Successione numerica</p> <p>✓ I numeri naturali entro il 100</p> <p>✓ Operazioni di addizione , sottrazione e moltiplicazione fra numeri naturali</p>	<p>1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta</p> <p>3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare 		<p>c) scoprire e utilizzare la proprietà commutativa dell'addizione come strategia di calcolo d) eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con il cambio e) acquisire il concetto di moltiplicazione f) eseguire schieramenti e numerazioni g) eseguire moltiplicazioni in colonna senza e con il cambio con una cifra al moltiplicatore h) rappresentare la moltiplicazione con materiale strutturato i) scoprire e utilizzare nel calcolo la proprietà commutativa della moltiplicazione</p> <p>4. a) Acquisire e memorizzare le tabelline b) comprendere e applicare i concetti di paio e di coppia c) individuare e calcolare il doppio, il triplo e il quadruplo di un numero</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le tabelline ✓ Il paio e la coppia ✓ Il doppio, il triplo e il quadruplo 	<p>4. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</p>
--	--	--	--	---

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Comunicare • Progettare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni 	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>1. Consolidare gli indicatori spaziali per descrivere le relazioni tra persone e oggetti</p> <p>2. a) Individuare, rappresentare posizioni e effettuare spostamenti b) eseguire, descrivere e rappresentare percorsi in spazi strutturati c) eseguire, descrivere e rappresentare percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa</p> <p>3. a) Riconoscere negli oggetti dell'ambiente e/o nei disegni le principali figure geometriche b) conoscere e classificare le linee (aperte- chiuse, semplici- intrecciate) c) individuare ed acquisire il concetto di confine e regione d) osservare e analizzare le proprietà dei solidi partendo dalla realtà</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indicatori spaziali ✓ Percorsi ✓ Figure piane e solide ✓ Linee, regioni e confini 	<p>1. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti /dietro, destra/sinistra, dentro/fuori)</p> <p>2. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato</p> <p>3. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare e comprendere l'informazione • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>1. a) Individuare gli elementi con una o più caratteristiche comuni b) classificare in base a uno o più attributi e utilizzare rappresentazioni adeguate c) scoprire i criteri di classificazione d) usare connettivi logici e quantificatori e) attribuire il valore di verità a situazioni o dati</p> <p>2. a) Raccogliere dati su se stessi e sul mondo circostante b) leggere semplici grafici e tabelle c) rappresentare e interpretare situazioni di vita quotidiana con diagrammi, schemi e tabelle d) rappresentare e interpretare con istogrammi e ideogrammi semplici rilevazioni statistiche</p> <p>3. a) Riconoscere il certo e l'incerto in situazioni vissute b) usare in modo corretto le espressioni "certo, incerto, possibile, impossibile"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementi del linguaggio logico ✓ Diagrammi, schemi e tabelle ✓ La probabilità 	<p>1. Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini</p> <p>2. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p> <p>3. Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza</p>

<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi		<p>4. a) Riconoscere le situazioni problematiche nella vita quotidiana b) rappresentare (con disegni, parole e simboli) semplici situazioni problematiche c) risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione</p>	<p>✓ Problemi</p>	<p>4. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p>
--	--	--	-------------------	---