

CURRICOLO MATEMATICA - CLASSE QUARTA-

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione 	<p>NUMERI</p>	<p>1. a) Acquisire il concetto di frazione b) riconoscere le frazioni decimali c) trasformare una frazione decimale in numero decimale e viceversa d) leggere e scrivere numeri decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre e) confrontare e ordinare i numeri decimali</p> <p>2. a) Leggere e scrivere numeri naturali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre b) confrontare e ordinare i numeri naturali c) comprendere il valore e la funzione dello zero</p> <p>3. a) Eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi e decimali b) eseguire divisioni con due cifre al divisore c) applicare le tecniche di verifica delle 4 operazioni</p>	<p>✓ Frazioni e numeri decimali</p> <p>✓ Numeri naturali fino a 100 000</p> <p>✓ Le quattro operazioni ✓ Le proprietà ✓ Le prove ✓ Calcolo orale</p>	<p>1. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali</p> <p>2. Leggere, scrivere confrontare numeri naturali entro le decine di migliaia</p> <p>3. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione 		<p>d) applicare le principali proprietà delle operazioni e) conoscere le strategie di calcolo veloce</p> <p>4. Ipotizzare il risultato di una operazione</p> <p>5 a) Riconoscere l'unità frazionaria b) riconoscere la frazione complementare c) confrontare le frazioni più semplici stabilendo relazioni di maggioranza, minoranza, uguaglianza d) ordinare le frazioni in ordine crescente e decrescente e) calcolare la frazione di un numero</p>	<p>✓ Previsione di calcolo</p> <p>✓ Frazioni</p>	<p>4. Stimare il risultato di una operazione</p> <p>5. Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti</p>
--	--	---	---	--

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Acquisire e interpretare l'informazione • Comunicare • Progettare • Imparare a imparare • Individuare collegamenti e relazioni • Progettare 	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>1. Conoscere e usare il piano cartesiano per rappresentare punti e/o figure</p> <p>2. a) Analizzare gli elementi significativi dei triangoli (lati, angoli, altezze, assi di simmetria, proprietà) b) Conoscere , descrivere e classificare i triangoli</p> <p>3. Costruire e disegnare i triangoli</p> <p>4. a) Individuare i vari tipi di angolo e classificarli in base alla loro ampiezza b) misurare e disegnare angoli usando il goniometro</p> <p>5. a) Comprendere il concetto di perimetro e di isoperimetria b) misurare il perimetro di figure piane con misure arbitrarie e convenzionali c) misurare il perimetro dei triangoli</p>	<p>✓ Il piano cartesiano</p> <p>✓ I triangoli</p> <p>✓ Costruzione dei triangoli</p> <p>✓ Gli angoli</p> <p>✓ Il perimetro</p>	<p>1. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti</p> <p>2. Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri</p> <p>3. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria)</p> <p>4. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti</p> <p>5. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare l'informazione • Collaborare e partecipare • Progettare • Individuare collegamenti e relazioni • Individuare collegamenti e relazioni • Collaborare e partecipare 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>1. a) Raccogliere dati e informazioni e rappresentarli attraverso opportune modalità b) saper argomentare sui criteri utilizzati per realizzare classificazioni, relazioni, ordinamenti</p> <p>2. a) Saper interpretare tabelle e grafici b) risolvere, rappresentando con tabelle e grafici, situazioni problematiche</p> <p>3. a) Effettuare misure dirette e indirette di grandezza ed esprimerle secondo unità di misura arbitrarie e convenzionali b) esprimere misure utilizzando le principali unità di misura</p> <p>4. Effettuare equivalenze tra una misura e l'altra nell'ambito delle misure conosciute</p> <p>5. Riconoscere situazioni di incertezza e usare le espressioni "è più probabile"/ "è meno probabile" e nei casi più semplici, dare una prima quantificazione</p>	<p>✓ Relazioni, dati e rappresentazioni.</p> <p>✓ Tabelle e grafici.</p> <p>✓ Angolo e litro</p> <p>✓ Grandezze equivalenti</p> <p>✓ La probabilità</p>	<p>1 .Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni</p> <p>2.Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura</p> <p>3. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime</p> <p>4. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario</p> <p>5. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni • Individuare collegamenti e relazioni 		<p>6. Individuare la regola che sottende una sequenza di numeri, oggetti e figure</p> <p>7. a) Raccogliere, classificare e rappresentare i dati mediante rappresentazioni grafiche b) individuare e calcolare la media e la moda in contesti problematici</p> <p>8. a) Individuare eventuali dati mancanti e contraddittori b) inventare testi problematici partendo da un'operazione o da una domanda c) risolvere problemi con una domanda e due operazioni d) affrontare situazioni problematiche in cui vengono utilizzate le misure di capacità e le frazioni e) affrontare situazioni problematiche relative alla geometria delle figure piane, in particolare al loro perimetro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sequenze ✓ Frequenza e moda ✓ Problemi con le quattro operazioni e le frazioni 	<p>6. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure</p> <p>7. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione</p> <p>8. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p>
---	--	--	--	--