

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione. • Individuare collegamenti e relazione. 	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Definire la posizione relativa degli oggetti presenti in uno spazio rappresentato. - Cogliere la diversità delle rappresentazioni di un oggetto o di uno spazio in relazione al modificarsi del punto di vista dell'osservatore. - Localizzare elementi all'interno del reticolo geografico utilizzando le coordinate. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Righe, colonne e celle. ✓ Osservare e descrivere da più punti di vista oggetti reali e rappresentati. ✓ Visione dall'alto, dal basso, frontale e laterale. ✓ Coordinate geografiche. 	<p>Acquisire e maturare il concetto di spazio, a partire dallo spazio vissuto e da diversi punti di vista.</p> <p>Definire la posizione di più oggetti in uno stesso spazio utilizzando correttamente gli indicatori topologici.</p> <p>Scoprire modalità per indicare la posizione di un luogo nello spazio: il reticolo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Progettare. 	CARTE MENTALI	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere semplici rappresentazioni cartografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Punto di vista dall'alto. ✓ Simbologia cartografica. 	<p>Muoversi ed orientarsi nello spazio vissuto utilizzando carte mentali.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile. • Acquisire e interpretare l'informazione. • Individuare collegamenti e relazione. 	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rappresentare ambienti vissuti utilizzando una simbologia condivisa. - Rappresentare graficamente percorsi seguendo indicazioni. - Verbalizzare percorsi graficamente rappresentati utilizzando la terminologia specifica. - Rappresentare gli spazi scolastici riducendo e utilizzando una simbologia condivisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mappe, piante e percorsi di/in spazi vissuti. ✓ Spazio aula. ✓ Lettura pianta dell'edificio scolastico. ✓ Impronte di diversi oggetti. ✓ Riduzione e ingrandimenti di oggetti. 	<p>Eseguire, descrivere e rappresentare aree conosciute utilizzando i concetti di direzione, verso, punto di partenza e punto di arrivo.</p> <p>Scoprire il rapporto tra lo spazio reale e la sua rappresentazione grafica.</p>