

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione. • Individuare collegamenti e relazione. 	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere la propria posizione rispetto a punti di riferimento. - Saper riconoscere e indicare la posizione di oggetti nello spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concetti topologici : alto-basso sopra-sotto davanti-dietro vicino-lontano interno-esterno di fianco destra-sinistra 	<p>Esplorare gli spazi scolastici per acquisire una prima conoscenza della loro ubicazione, del loro uso e della loro funzione.</p> <p>Riconoscere ed indicare la posizione di oggetti nello spazio vissuto, rispetto a punti di riferimento diversi (indicatori topologici).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare 	CARTE MENTALI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper compiere percorsi in spazi vissuti seguendo indicazioni verbali e/o iconiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Punto di partenza e punto di arrivo. ✓ Punti di riferimento. ✓ Direzioni. ✓ Verso. 	<p>Acquisire la capacità di muoversi correttamente in uno spazio vissuto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione 	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere verbalmente i propri e altrui spostamenti all'interno dello spazio vissuto utilizzando una simbologia condivisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Punto di partenza e punto di arrivo. ✓ Punti di riferimento. ✓ Direzioni. ✓ Verso. 	<p>Descrivere verbalmente la posizione e gli spostamenti propri e altrui.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni 	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali. - Scoprire e collegare gli elementi caratterizzanti di uno spazio attraverso semplici relazioni. - Individuare la funzione delle principali strutture presenti sul territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spazi scolastici interni ed esterni individuando gli elementi caratterizzanti (attraverso i sensi). ✓ Elementi fisici e antropici. ✓ Funzioni d'uso degli spazi esplorati. ✓ Simboli per la rappresentazione di elementi territoriali. 	<p>Esplorare lo spazio circostante attraverso l'approccio sensoriale e percettivo.</p> <p>Individuare gli elementi naturali e antropici di un ambiente conosciuto.</p> <p>Osservare gli spazi organizzati, la loro funzione e gli elementi costitutivi.</p>