

Curricolo di Geografia

<u>GEOGRAFIA CLASSI SECONDE</u>				
Nuclei fondanti	Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Traguardi
ORIENTAMENTO	La carta geografica fisica e politica dell'Europa e degli Stati europei.	Orientarsi nello spazio geografico europeo con utilizzo di riferimenti topologici e punti cardinali.	<p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p> <p>L'alunno sa orientarsi nello spazio con riferimenti fissi, topologici e cardinali. L'alunno sa orientarsi con la carta e sa orientare la carta.</p>	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Linguaggio specifico per lo studio di fenomeni territoriali, demografici, economici, politici in riferimento a Europa e Unione Europea. Grafici, tabelle e linguaggio iconico (letture di immagini di paesaggi).	Analizzare i principali caratteri fisici, demografici, economici delle regioni e degli Stati europei utilizzando un linguaggio specifico. Leggere e interpretare carte geografiche di diversa tipologia, grafici e tabelle, immagini di paesaggi in riferimento	<p><i>Comunicare</i></p> <p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p> <p>L'alunno utilizza carte geografiche, immagini, grafici e tabelle, traendone informazioni. L'alunno si esprime</p>	L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Curricolo di Geografia

<p>PAESAGGIO</p>	<p>Caratteristiche ed evoluzione dei principali paesaggi europei. Paesaggi naturali, culturali, urbani, industriali. La tutela del patrimonio ambientale e culturale.</p>	<p>all’Europa e all’Unione Europea. Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi (sistemi informativi geografici).</p> <p>Conoscere gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i principali paesaggi europei. Individuare gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p><i>Imparare a imparare</i></p> <p><i>Comunicare</i></p> <p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p> <p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p>L’alunno sa riconoscere gli elementi fisici e antropici dei principali paesaggi europei. L’alunno conosce siti di particolare rilevanza naturalistica e/o storico-culturale dell’Europa.</p>	<p>L’alunno riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>
-------------------------	---	--	--	--

Curricolo di Geografia

<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Caratteristiche generali delle regioni europee (fisiche, demografiche, economiche, antropiche). Caratteristiche generali e particolari degli Stati europei. Che cos'è l'Unione Europea, evoluzione storico-politica, aspetti istituzionali.</p>	<p>Utilizzare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) applicarlo al contesto europeo. Utilizzare il concetto di Stato attraverso l'analisi degli elementi che lo caratterizzano. Comprendere e utilizzare il concetto di Unione Europea.</p>	<p><i>Imparare a imparare</i></p> <p><i>Comunicare</i></p> <p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p> <p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p>L'alunno osserva e conosce le caratteristiche fondamentali del territorio europeo. Riconosce i risultati dell'evoluzione storica e dell'intervento umano sul territorio.</p>	<p>L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali, vicini e lontani nello spazio e nel tempo, e valuta su scale geografiche diverse gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p>
--	--	---	--	--