

CURRICOLI DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare 	MOVIMENTO	<p>-Saper riconoscere alcune caratteristiche relative al tempo e riconoscere semplici ritmi utilizzando fonti differenti.</p> <p>- Saper adattare il proprio movimento in base a variabili spazio-temporali.</p> <p>-Saper riconoscere le collocazioni del corpo in relazione ai concetti spaziali.</p> <p>-Sapersi muovere rapportando il proprio movimento rispetto ai compagni e agli attrezzi.</p>	<p>-Schemi motori</p> <p>-Capacità coordinative</p> <p>-Lateralizzazione</p> <p>-Orientamento spaziale</p>	Acquisire la conoscenza del proprio corpo nei vari segmenti sperimentando schemi corporei sempre più complessi.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare 	IL LINGUAGGIO DEL CORPO	<p>-Saper conoscere le modalità di comunicazione non verbale attraverso il corpo.</p> <p>- Saper riconoscere semplici ritmi e sequenze temporali nelle azioni.</p> <p>-Saper leggere e interpretare</p>	<p>-Espressività corporea.</p> <p>-Semplici combinazioni ritmiche di movimento.</p> <p>-Semplici danze.</p>	Utilizzare l'espressione corporea per comunicare emozioni e sensazioni.

		la comunicazione non verbale dei compagni.		
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare 	GIOCO E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> -Saper applicare gli schemi motori in giochi che richiedono il rispetto delle regole. -Saper assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacità coordinative -Schemi motori statici e dinamici. -Giochi individuali e di gruppo. 	Sperimentare una pluralità di esperienze motorie e di giochi sia individuali che collettivi.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Acquisire e interpretare l'informazione 		<ul style="list-style-type: none"> -Saper conoscere i nessi temporali e causali delle azioni motorie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacità coordinative spazio-temporali. -Capacità coordinative oculo-manuali e oculo-podaliche. 	Sperimentare in forma semplificata diverse gestualità tecniche.
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Risolvere i problemi 		<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere il concetto di regola e di sanzione. -Saper eseguire giochi di gruppo nel rispetto delle regole. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispetto delle regole nel gioco. 	Comprendere all'interno del gioco il valore della collaborazione e l'importanza delle regole.

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>SALUTE E BENESSERE</p>	<p>-Saper controllare il proprio e altrui movimento nello spazio, anche con attrezzi, rispettando i criteri di sicurezza nella prevenzione degli infortuni.</p> <p>-Saper mettere in pratica comportamenti corretti per una sana alimentazione e cura personale.</p> <p>-Saper riconoscere le sensazioni di benessere generate dal movimento e dal gioco.</p>	<p>-Criteri di base per muoversi in sicurezza.</p> <p>-Principali regole alimentari e di igiene personale.</p> <p>-Gioco motorio come esperienza di autostima.</p>	<p>Agire rispettando i criteri di base per muoversi in sicurezza.</p> <p>Riconoscere alcune regole alimentari e di igiene personale.</p>
---	---------------------------	---	--	--