

CURRICOLI DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare 	MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Sapere riconoscere attraverso il proprio corpo il concetto di destra e sinistra. -Saper riconoscere semplici ritmi utilizzando fonti differenti (battute di mano, percussioni, ecc...). -Saper riconoscere le collocazioni del corpo in relazione ai concetti spaziali. -Saper esplorare lo spazio attraverso il movimento. -Sapersi muovere rapportando il proprio movimento con quello dei compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Schemi motori -Capacità coordinative -Lateralizzazione 	Acquisire gradualmente consapevolezza di sé e del proprio corpo nello spazio sperimentando gli schemi motori di base.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare 	IL LINGUAGGIO DEL CORPO	<ul style="list-style-type: none"> -Saper conoscere le modalità di comunicazione non verbale attraverso il corpo. - Saper riconoscere semplici ritmi e sequenze temporali nelle azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Espressività corporea. -Semplici combinazioni ritmiche di movimento. 	Utilizzare le modalità di comunicazione non verbale attraverso il corpo.

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Imparare ad imparare • Acquisire e interpretare l'informazione • Collaborare e partecipare • Risolvere i problemi 	GIOCO E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare gli schemi motori di base per partecipare al gioco proposto. -Saper assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco. -Saper conoscere i nessi temporali delle azioni motorie. -Saper riconoscere e rispettare le regole. -Saper eseguire giochi di gruppo nel rispetto delle regole. 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacità coordinative -Schemi motori statici e dinamici. -Giochi individuali e di gruppo. -Capacità coordinative spazio-temporali. -Capacità coordinative oculo-manuali e oculo-podaliche. -Rispetto delle regole nel gioco. 	<p>Sperimentare una pluralità di giochi individuali e collettivi.</p> <p>Sperimentare in forma semplificata diverse gestualità tecniche.</p> <p>Comprendere all'interno del gioco il rispetto delle regole.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare 	SALUTE E BENESSERE	<ul style="list-style-type: none"> -Saper controllare il proprio e altrui movimento nello spazio, anche con attrezzi, 	<ul style="list-style-type: none"> -Criteri di base per muoversi in sicurezza. 	<p>Agire rispettando le prime regole di base per muoversi in sicurezza</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile 		<p>rispettando i criteri di sicurezza nella prevenzione degli infortuni.</p> <p>-Saper mettere in pratica comportamenti corretti per una sana alimentazione e cura personale.</p> <p>-Saper riconoscere le sensazioni di benessere generate dal gioco.</p>	<p>-Principali regole alimentari e di igiene personale.</p> <p>-Gioco motorio come esperienza di autostima.</p>	<p>Riconoscere e sperimentare alcune sensazioni di benessere psico-fisico generate dal movimento e dal gioco.</p>
---	--	--	---	---