

**CURRICOLO DI Religione Cattolica CLASSE QUINTA**

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDO
<p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	DIO E L'UOMO	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni.</p> <p>Individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>I cristiani e gli altri credenti.</p> <p>Le grandi religioni in dialogo.</p>	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Comprendere e rispettare i valori e le culture.</p>

<p>Acquisire ed interpretare informazioni</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Progettare.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Simboli cristiani.</p> <p>Iconografie e pitture religiose.</p> <p>Stili architettonici delle Chiese.</p>	<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo anche attraverso significative espressioni d'arte.</p>
---	--------------------------------	--	---	--

<p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<p>La nascita della Chiesa.</p> <p>La Chiesa delle origini.</p> <p>Il monachesimo e gli ordini religiosi.</p> <p>Gli scismi e le diverse confessioni cristiane.</p> <p>Il dialogo ecumenico ed interreligioso.</p> <p>La Chiesa nella società.</p>	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.</p>
---	---------------------	--	--	--

<p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede ed il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Struttura e liturgia della Chiesa.</p> <p>Doni carismi e ministeri.</p>	<p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>
--	--------------------------------	---	--	--

<p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>Conoscere alcuni Sacramenti</p> <p>Riconoscere avvenimenti e persone della Chiesa Cattolica.</p>	<p>I Sacramenti.</p> <p>Maria Madre della Chiesa.</p>	<p>Cogliere il significato dei Sacramenti e si interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita cristiana.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>
--	---------------------	---	---	--

<p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p>	<p>Documenti religiosi e storici.</p> <p>Gli Atti degli Apostoli.</p> <p>I Vangeli (Beatitudini e Parabole).</p>	<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni, identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, saper analizzare le pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>
---	-----------------------------------	---	--	---

<p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Intuire la grandezza di Dio creatore e rendersi consapevole della propria ricchezza come persona.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Missionari e Santi di oggi.</p> <p>La Chiesa per la società.</p> <p>La voce della Chiesa a servizio dell'uomo.</p> <p>Il progetto di vita cristiano.</p>	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>
---	-----------------------------------	--	---	--