## CURRICOLO DI Religione cattolica CLASSE QUARTA

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDO
Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare	La Bibbia e le altri fonti	Ascoltare, leggere e saper riferire relativamente ai personaggi e alle vicende del popolo ebraico  Scoprire che la nascita di Gesù è un nuovo gesto d'amore che Dio fa all'uomo	Patriarchi e capostipiti Mosè e l'Alleanza I giudici, i re e i profeti Gesù personaggio storico Gesù, il Messia annunciato dei Profeti	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e per ebrei e documento fondamentale della nostra cultura  Analizzare in modo semplice le pagine evangeliche maggiormente accessibili, per collegarle alla propria esperienza
Acquisire ed interpretare l'informazione  Individuare collegamenti e relazioni  Collaborare e partecipare	Il Linguaggio religioso	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire delle narrazioni evangeliche  Individuare espressioni significative cristiana	La nascita di Gesù  Natale e Pasqua nell'arte  Tradizioni Natalizie e Pasquali nell'arte	Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, famigliare – sociale

Impararo ad	La Bibbia e le	Ricostruire le tappe	Nascita di Gesù nei Vangeli	
Imparare ad imparare	altre fonti	fondamentali della vita di	ivascita di Gesu nei Vangeli	Riconoscere che la
imparare	aille ioilli	Gesù e del suo	Gli autori dei Vangeli	Bibbia e soprattutto il
Acquisire ed		insegnamento nel contesto	_	Nuovo Testamento come
interpretare le		storico, sociale, politico-	l Vangeli e gli altri testi nel	documento storico-
informazioni		religioso del tempo a	Nuovo Testamento	religioso fondamentale
IIIIOIIIIaZioiii		partire dei Vangeli	ivuovo restamento	per la fede cristiana
Individuare		partire dei varigeii	Le caratteristiche essenziali	per la leue chollaria
collegamenti e			dell'ambiente storico-	Identificare le
relazioni			geografiche- sociale e	caratteristiche
ICIAZIONI			religioso in cui è vissuto	fondamentali del al brano
			Gesù	evangelico e farsi
			0030	accompagnare nell'analisi
				per collegarle alla propria
		Comprendere il messaggio		esperienza
Agire in modo		e l'insegnamento di Gesù	La vita pubblica di Gesù	соренен <u>г</u> а
autonomo		ed apprezzarne la sua	La vita pubblica di Gesti	Riconoscere la novità del
autonomo		valenza culturale	I Miracoli e le Parabole	messaggio del
Collaborare e		valeriza culturale	i wiilacoii e le i alabole	Cristianesimo attraverso il
partecipare				confronto con l'Ebraismo
partociparo				Commonto Com I Estatomo
Progettare				
. rogotta.o				
Imparare ad	I valori etici e	Riconoscere nella vita e	Le Beatitudini	
imparare	religiosi	negli insegnamenti di Gesù		Confrontarsi con
		proposte di scelte		l'esperienza religiosa e
Comunicare		responsabili, in vista di un		distinguere la specificità
		progetto di vita		della proposta di salvezza
Collaborare e				del Cristianesimo
partecipare			I missionari e i Santi di oggi	
				Identificare nella Chiesa
Progettare			La Chiesa nella società	la comunità di coloro che
				credono in Gesù Cristo e
				si impegnano per mettere
				in pratica il suo
				insegnamento

	1	