

CURRICOLO DI Religione cattolica CLASSE PRIMA

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDO
<p>Acquisire (ed interpretare) informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p>	DIO E L'UOMO	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>(Io con gli altri nel creato dono di Dio del suo amore e della sua amicizia).</p> <p>La propria ricchezza in quanto persona capace di rapportarsi positivamente agli altri e di crescere insieme nella Chiesa.</p> <p>Gesù bambino come gli altri che vive l'esperienza della crescita e dell'ascolto della Parola di Dio.</p> <p>L'ambiente di Gesù (caratteristiche, usi e costumi) nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p>	<p>Riflettere su Dio, Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Collegare i contenuti principali Dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>(Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza familiare e sociale).</p>

<p>Acquisire (ed interpretare informazioni).</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani, in particolare quelli del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni.</p>	<p>Il Messia atteso.</p> <p>La nascita dio Gesù.</p> <p>Pasqua la festa della vita: Gesù muore e risorge.</p>	<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza familiare e sociale.</p>
---	--------------------------------	--	---	---

<p>Acquisire (ed interpretare informazioni).</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<p>La vita pubblica.</p> <p>Gli apostoli, amici speciali.</p> <p>Gesù amico di tutti.</p> <p>Parabole e miracoli.</p> <p>Il Vangelo come libro che racconta la vita di Gesù.</p>	<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura (sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni)</p> <p>Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, analizzare le pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>
---	-----------------------------------	---	--	---

<p>Acquisire (ed interpretare informazioni).</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>I giorni speciali (per ebrei, cristiani e musulmani)</p> <p>La Chiesa come segno della presenza di Gesù, come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</p>	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>(Cogliere il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita cristiana).</p>
---	-----------------------------------	--	--	---