

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CURRICOLO SPAGNOLO CLASSI PRIME

Nuclei Fondanti	Contenuti	Obiettivi di Apprendimento	Competenze	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze
Ascolto e comprensione	<p>AMBITI TEMATICI E LESSICALI</p> <p>Alfabeto</p> <p>Falsi amici ed espressioni e frasi d'uso comune in classe</p> <p>Giorni della settimana</p> <p>Mesi e stagioni</p> <p>Nazionalità</p> <p>Colori</p> <p>Famiglia</p> <p>Animali</p> <p>Professioni</p> <p>Descrizione del fisico e del carattere di persone e animali</p> <p>Pasti del giorno, alimenti e bevande</p> <p>Numeri cardinali e ordinali</p> <p>Oggetti scolastici</p>	<p>Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Reagire correttamente a quanto ascolta dando una risposta verbale o non verbale.</p> <p>Ascoltare un comando dato dall'insegnante ed eseguirlo.</p>	<p>Imparare a imparare: mettere in atto strategie atte a comprendere gli item richiesti.</p>	<p>L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di una conversazione in lingua standard su argomenti familiari riguardanti la sfera personale.</p> <p>Comprende istruzioni a lui indirizzate purché le persone parlino lentamente e in modo chiaro.</p>
Nuclei Fondanti	Contenuti	Obiettivi di Apprendimento	Competenze	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze
Lettura e comprensione	<p>CONOSCENZE GRAMMATICALI</p> <p>Verbi: ser, estar, tener, ir e venir; indicativo presente dei verbi regolari -AR, -ER e IR e irregolari con irregolarità vocalica E-IE / O-UE / E-I</p> <p>Articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>Il plurale</p>	<p>Leggere e comprendere globalmente brevi testi e semplici descrizioni.</p> <p>Comprendere vocaboli noti e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie testuali (fumetto, storia, dialogo).</p>	<p>Imparare a imparare: essere in grado di attivare strategie di skimming e scanning.</p> <p>Comprendere il contenuto di un testo a livello globale o analitico.</p>	<p>L'alunno legge e comprende i punti essenziali di un testo in lingua standard su argomenti familiari riguardanti la sfera personale.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CURRICOLO SPAGNOLO CLASSI PRIME

	<p>Il femminile I pronomi interrogativi I pronomi personali soggetto e riflessivi Aggettivi possessivi Aggettivi dimostrativi Avverbi muy/mucho Uso di ser/estar</p>			
Nuclei Fondanti	Contenuti	Obiettivi di Apprendimento	Competenze	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze
Produzione orale	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE Salutare e congedarsi Presentarsi e presentare Chiedere e dare informazioni personali (età, nazionalità, dove si vive, professione, famiglia) Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di persone e animali Domandare e comunicare l'ora e gli orari</p>	<p>Descrivere o presentare in modo semplice persone, con espressioni e frasi connesse in modo semplice anche se con esitazioni e con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p> <p>Partecipare a uno scambio dialogico per costruire un discorso interattivo insieme a uno o più interlocutori negoziando il significato secondo principi cooperativi.</p> <p>Rispondere alle domande/richieste dell'insegnante</p>	<p>Imparare a imparare: riconoscere l'interlocutore e il contesto, usando l'opportuno registro linguistico e le funzioni linguistiche richieste.</p> <p>Riferire informazioni su sé stesso e la propria famiglia e interagire dialogicamente.</p>	<p>L'alunno descrive oralmente situazioni personali.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>
Nuclei Fondanti	Contenuti	Obiettivi di Apprendimento	Competenze	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CURRICOLO SPAGNOLO CLASSI PRIME

Produzione scritta		Scrivere brevi e semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	<p>Imparare a imparare: gestire l'uso di schemi, suggerimenti, scalette, mappe concettuali. Usare il registro linguistico appropriato. Rispettare la consegna.</p> <p>Competenza digitale: saper usare le tecnologie informatiche per ricercare informazioni e altro materiale necessario. Saper produrre testi nei vari formati digitali, usando materiale multimediale.</p> <p>Produrre testi veicolando informazioni personali.</p>	<p>L'alunno scrive semplici testi e brevi messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Componere brevi dialoghi su traccia relativi a funzioni linguistiche note.</p>
Nuclei Fondanti	Contenuti	Obiettivi di Apprendimento	Competenze	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze
Cultura e cittadinanza	Aspetti della cultura e della civiltà di area ispanica	Conoscere alcuni elementi della cultura e della civiltà di area ispanica e confrontarli con quelli della propria, riconoscendoli come valori.	<p>Imparare a imparare: analizzare, confrontare, riconoscere elementi di culture diverse.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale: individuare i vari elementi culturali, confrontarli e accettarli come valori. Essere consapevole ed esprimersi culturalmente.</p> <p>Competenze sociali e civiche: analizzare e accettare espressioni diverse nella società multiculturale e multilinguistica.</p>	L'alunno individua e confronta elementi culturali e li accetta senza atteggiamenti di rifiuto.

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CURRICOLO SPAGNOLO CLASSI PRIME

			Competenza digitale: reperire e produrre materiale multimediale connotato culturalmente.	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Rilevare semplici analogie e differenze delle strutture grammaticali tra L1 e L3.	Competenza alfabetica funzionale (madrelingua) Competenza multilinguistica Imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale	