

• CURRICOLO ITALIANO - CLASSE SECONDA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Collaborare e partecipare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con attenzione le comunicazioni dei compagni. - Comprendere messaggi orali e lo scopo per cui sono attivati. - Intervenire nel dialogo in modo pertinente. - Formulare risposte coerenti e chiare a semplici domande e richieste. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni 	Prendere la parola negli scambi comunicativi con pertinenza rispettando il proprio turno.
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 			<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere consegne e messaggi. - Formulare risposte coerenti e chiare a semplici domande. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegne ✓ Conversazioni a tema

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Collaborare e partecipare • Comunicare • .Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con attenzione le comunicazioni dei compagni mantenendo l'attenzione e la concentrazione. -Intervenire nel dialogo in modo pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni collettive 	<p>In una discussione, formulare domande per comprendere meglio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni- • .Acquisire e interpretare l'informazione 		<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con attenzione. - Esporre in modo sequenziale e logico il brano ascoltato. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brevi testi narrativi 	<p>Ascoltare brevi testi narrativi mostrando di saper cogliere il senso globale e di saperlo esporre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • .Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 		<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare con attenzione le comunicazioni degli adulti. -Comprendere messaggi orali e lo scopo per cui sono attivati. -Dare semplici istruzioni legate all'attività da svolgere. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegne ✓ Istruzioni ✓ Regole 	<p>Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuti.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con attenzione le comunicazioni dei compagni mantenendo l'attenzione e la concentrazione. - Intervenire in modo pertinente. - Formulare domande per ottenere chiarimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni ✓ Brevi esposizioni 	Ascoltare l' esposizione dei compagni e saper dare il proprio contributo in modo pertinente.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Riordinare in modo cronologico il materiale iconografico. - Raccontare in modo sequenziale e logico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brevi storie 	Raccontare una storia seguendo un ordine cronologico utilizzando materiale iconografico.
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare in modo sequenziale e logico le proprie esperienze. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Racconti di esperienze personali 	Raccontare in modo comprensibile e strutturato un'esperienza personale vissuta a scuola o in altri contesti.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile 	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare le tecniche di lettura. - Leggere in modo scorrevole. - Leggere in modo corretto brevi testi a prima vista. - Leggere rispettando i segni di punteggiatura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi di vario genere 	<p>Consolidare la capacità di lettura strumentale ad alta voce acquisendo progressivamente sicurezza ed espressività.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere globalmente il significato di un semplice testo letto anche individualmente. - Comprendere le principali informazioni date da un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi narrativi(racconto realistico e fantastico). ✓ Testi descrittivi (oggetti, animali, persone, ambienti) 	<p>Cogliere il senso globale di una lettura e indicare: protagonista, personaggi secondari, tempo e luogo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare. • Progettare. • Collaborare e partecipare • Risolvere problemi 		<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i termini sconosciuti e assimilarne il significato. - Comprendere le principali informazioni date da un testo. - Effettuare passaggi logici per sintetizzare le letture. - Acquisire il piacere della lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi regolativi 	<p>Leggere testi regolativi finalizzati ad organizzare un gioco ed a realizzarlo.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i termini sconosciuti e assimilarne il significato. - Comprendere le principali informazioni date da un testo. - Manipolare un testo. - Acquisire il piacere della lettura. 	✓ Testi descrittivi (oggetti, animali, persone, ambienti)	Leggere un testo descrittivo, analizzando i dati sensoriali: visivi, uditivi, olfattivi, gustativi, tattili.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 		<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i termini sconosciuti e assimilarne il significato. - Comprendere le principali informazioni date da un testo. - Manipolare un testo. - Acquisire il piacere della lettura. 	✓ Varie tipologie testuali (soprattutto testi narrativi e descrittivi)	In un testo dato, distinguere le parti narrative da quelle descrittive; individuare, se presente, la morale.

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Individuare collegamenti e relazioni 	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere in modo autonomo in stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo. - Strutturare semplici frasi sintatticamente corrette che rispettino le principali regole ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze ✓ Conversazioni ✓ Racconti ✓ Sequenze di immagini 	Con l'aiuto di domande stimolo organizzare una frase semplice.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i dati sensoriali per scrivere di vario tipo (narrativi, descrittivi,...). - Scrivere rispettando l'ordine logico-temporale degli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze personali ✓ Descrizioni 	Produrre un semplice testo legato ad esperienze personali.
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 		<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il destinatario e il contenuto adeguato. - Strutturare semplici frasi sintatticamente corrette che rispettino le principali regole ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Biglietto d'auguri ✓ Brevi messaggi 	Produrre semplici testi per stabilire rapporti interpersonali.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni 	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare ed esprimere rapporti di cause-effetto. - Scrivere semplici frasi per esprimere emozioni e stati d'animo di un'esperienza vissuta. - Utilizzare parole varie per descrivere emozioni e stati d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze personali o collettive ✓ Conversazioni 	Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 		<ul style="list-style-type: none"> - Dividere in parti/sequenze un breve testo dato. - Saper manipolare un testo eliminando le informazioni secondarie. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Racconti ✓ Fiabe ✓ Favole 	Trasformare un semplice racconto utilizzando solo le informazioni più importanti.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere una sequenza di frasi rispettando l'ordine logico temporale. - Individuare le informazioni fondamentali da comunicare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze quotidiane ✓ Istruzioni 	Scrivere un breve testo regolativo legato a semplici procedure utilizzate nell'ambito quotidiano

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Collaborare • Agire in modo autonomo e responsabile 	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare per iscritto con frasi semplici, compiute e correttamente strutturate. - Scrivere rispettando l'ordine logico temporale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze collettive ✓ Domande guida 	Scrivere testi collettivi per raccontare esperienze scolastiche.
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un insieme di parole in rima. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Filastrocche ✓ Conte 	Utilizzare la rima per completare semplici filastrocche.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Agire in modo autonomo e responsabile 		<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi frasi utilizzando caratteri diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videoscrittura ✓ Essenziali aspetti grafici della videoscrittura 	Sperimentare diverse forme di scrittura attraverso l'uso del computer.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sequenze di frasi ortograficamente corrette nell'uso dei digrammi e nell'utilizzo dei punti fermo, esclamativo, interrogativo e virgola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varie tipologie testuali 	Comunicare con semplici frasi strutturate in testi molto brevi, ortograficamente corrette nell'uso dei digrammi e nell'utilizzo dei punti fermo, esclamativo, interrogativo e virgola.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile 	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	- Individuare vocaboli di cui non si conosce il significato.	✓ Semplici letture	Prendere coscienza dei vocaboli di cui non si conosce il significato, inseriti in una semplice lettura.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Arricchire progressivamente il lessico.	✓ Esperienze scolastiche ed extrascolastiche ✓ Conversazioni ✓ Letture	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi 		-Arricchire progressivamente il lessico.	✓ Conversazioni scritte di vario genere	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare 	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	- Riflettere su alcune parole del messaggio linguistico.	✓ Letture di vario genere	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile 		- Utilizzare parole nuove nella narrazione di vissuti	✓ Conversazioni	Utilizzare termini specifici nella narrazione dei vissuti.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Acquisire e interpretare l'informazione 	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA	- Riflettere sugli elementi della comunicazione.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinzione tra domande, consegne, ordini. ✓ Messaggio, emittente, ricevente. 	Confrontare alcune tipologie di testo.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Riflettere sulla frase, evidenziandone le caratteristiche sintattiche.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soggetto e predicato. 	All'interno di una frase semplice riconoscere il soggetto e il predicato (frase minima).
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile 		- Riconoscere, analizzare e rispettare le principali convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divisione in sillabe, digrammi, trigrammi, maiuscole, doppie, accento, apostrofo, uso dell'h, qu ,cu, cqu. 	Acquisire le principali conoscenze ortografiche.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Riflettere sulla frase, evidenziandone le parti di cui è formata.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sintagmi. 	Acquisire il concetto di frase come relazione tra le sue parti.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare 		- Riflettere sulla frase evidenziandone le caratteristiche morfologiche.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nome, articolo, verbo, aggettivo qualificativo. 	Riconoscere all'interno di una frase: nome, articolo, verbo e aggettivo qualificativo.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile 		- Capire la necessità di pause lunghe o corte in un testo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esercizi specifici ✓ Semplici testi personali. ✓ Dettati. 	Usare alcuni segni di interpunzione.