

CURRICOLO ITALIANO - CLASSE PRIMA -

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Collaborare e partecipare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare l'informazione 	ASCOLTO E PARLATO	-Ascoltare con attenzione la comunicazione dei compagni -Intervenire nel dialogo .	✓ Conversazioni	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Comprendere consegne e messaggi	✓ Consegne ✓ Conversazioni	Comprendere consegne, e brevi messaggi
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Collaborare e partecipare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 		-Formulare domande	✓ Conversazioni collettive	Formulare domande corrette per esprimere i propri bisogni.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare con attenzione. -Rispondere in modo logico a domande relative al testo ascoltato. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brevi testi narrativi 	Ascoltare brevi testi narrativi mostrando di saper cogliere il senso globale attraverso domande guida.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 		<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare con attenzione le comunicazioni degli adulti. -Comprendere messaggi orali e lo scopo per cui sono attivati. -Dare semplici istruzioni legate all'attività da svolgere. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegne ✓ Istruzioni ✓ Regole 	Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuti.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 		<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare con attenzione le comunicazioni dei compagni- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni ✓ Brevi esposizioni 	Ascoltare l'esposizione dei compagni e
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare 		<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare con attenzione le comunicazioni dei compagni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze dei compagni ✓ Storie inventate 	Ascoltare le esperienze dei compagni o storie inventate
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile. • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> -Raccontare le proprie esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Racconti di esperienze personali 	Raccontare in modo semplice un'esperienza personale vissuta a scuola o in altri contesti

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare. • Agire in modo autonomo e responsabile. 	<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Seguire il senso di lettura da sinistra a destra, dall'alto in basso. -Leggere per anticipazione con l'ausilio di immagini corrispondenti. -Riconoscere parole note in frasi diverse. -Associare i fonemi ai grafemi. -Leggere sillabe e parole in stampato maiuscolo. -Leggere semplici frasi in stampato maiuscolo. -Leggere una breve sequenza di frasi in stampato maiuscolo. -Leggere in stampato minuscolo. -Leggere ad alta voce. -Seguire la lettura collettiva. -Comprendere il significato delle parole lette. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Silabe. ✓ Parole. ✓ Frasi. ✓ Brevi sequenze di frasi. 	<p>Acquisire la tecnica di lettura strumentale di parole e frasi in stampato maiuscolo e minuscolo.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire ed interpretare l'informazione. 	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere rispettando la pausa del punto fermo. -Comprendere globalmente il significato di una frase. -Comprendere globalmente il significato di una breve sequenza di frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Immagini e sequenze di immagini con didascalie. 	Osservare immagini, descriverle oralmente e leggere le relative didascalie.
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire ed interpretare l'informazione. 		<ul style="list-style-type: none"> -Leggere ad alta voce. Leggere silenziosamente. -Seguire la lettura collettiva. -Comprendere globalmente il significato di un testo. -Comprendere le informazioni date da un semplice testo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semplici testi (narrazioni, descrizioni). ✓ Personaggi, luoghi e tempi di un brano. 	Leggere ed individuare il protagonista, il tempo ed il luogo.
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare. • Agire in modo autonomo e responsabile. • Individuare collegamenti e relazioni. • Risolvere problemi. 		<ul style="list-style-type: none"> -Leggere silenziosamente. -Leggere rispettando la pausa del punto fermo. -Acquisire il piacere della lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi poetici. ✓ Filastrocche. ✓ Scioglilingua. 	Leggere semplici testi poetici in rima baciata e memorizzarli.
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire ed interpretare l'informazione. 		<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere globalmente il significato di un testo. -Comprendere le informazioni date da un semplice testo. -Acquisire il piacere della lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi descrittivi. 	Leggere un testo descrittivo ed individuare le principali caratteristiche fisiche del protagonista.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Progettare • Individuare collegamenti e relazioni 	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Comporre parole nuove con le lettere e le sillabe conosciute. - Scrivere correttamente semplici parole auto-dettate. - Scrivere utilizzando il carattere stampato maiuscolo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni. ✓ Racconti. ✓ Immagini. 	<p>Rispondere con frasi minime a semplici domande scritte.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare. • Individuare collegamenti e relazioni. 		<ul style="list-style-type: none"> -Scrivere correttamente semplici parole auto- dettate. -Scrivere usando il carattere stampato maiuscolo. -Scrivere semplici frasi di senso compiuto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni. ✓ Immagini. 	<p>Produrre una semplice frase legata alla propria esperienza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare. • Collaborare e partecipare. • Comunicare. 		<ul style="list-style-type: none"> -Comporre parole nuove con lettere e sillabe conosciute. -Scrivere correttamente semplici parole auto-dettate. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni. ✓ Racconti. ✓ Immagini. ✓ Sequenze di immagini. 	<p>Scrivere semplici frasi per stabilire rapporti interpersonali.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare. • Comunicare. • Agire in modo autonomo e responsabile. 	SCRITTURA	-Scrivere parole e semplici frasi per comunicare sentimenti ed emozioni legati all'esperienza quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni. ✓ Racconti. ✓ Immagini. 	Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Progettare. • Acquisire ed interpretare l'informazione. 		-Manipolare un testo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni. ✓ Racconti. ✓ Storie inventate con personaggi guida. ✓ Immagini. ✓ Sequenze di immagini. 	Trasformare un semplice racconto utilizzando solo le informazioni più importanti.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare. • Individuare collegamenti e relazioni. 		-Ricostruire un testo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni. ✓ Sequenze di immagini. 	Riscrivere seguendo un ordine corretto le indicazioni date.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare. • Collaborare e partecipare. • Comunicare. 		<ul style="list-style-type: none"> -Scrivere correttamente semplici frasi auto-dettate. -Scrivere correttamente semplici frasi condivise nel piccolo gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni. ✓ Esperienze scolastiche di gioco e/o di attività strutturate. 	Lavorare in piccoli gruppi per scrivere semplici frasi per raccontare esperienze scolastiche.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. 		<ul style="list-style-type: none"> -Comporre parole nuove con le lettere e le sillabe conosciute. -Scrivere parole con la stessa sillaba finale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocali e consonanti. ✓ Sillabe. ✓ Parole bisillabe, trisillabe e quadrisillabe. ✓ Giochi di parole. 	Scoprire le parole in rima attraverso il gioco.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare. • Agire in modo autonomo e responsabile. 		<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire il piacere della scrittura. -Manipolare graficamente una parola o una semplice frase. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocali e consonanti. ✓ Sillabe. ✓ Parole bisillabe, trisillabe e quadrisillabe. 	Sperimentare la scrittura attraverso l'uso del computer.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare. • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile. • Individuare collegamenti e relazioni. 		-Scrivere semplici frasi corrette nell'ortografia e nella sintassi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni. ✓ Racconti. ✓ Sequenze di immagini. ✓ Esperienze personali scolastiche e non. 	Comunicare con frasi essenziali che siano corrette ortograficamente nelle sillabe piane, inverse e di semplici gruppi consonantici e nell'uso del punto fermo.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare l'informazione 	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	-Ampliare il patrimonio lessicale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consegne ✓ Verbalizzazione dell'insegnante 	Imparare a comprendere i vocaboli di cui non si conosce il significato, inseriti nella verbalizzazione dell'insegnante e chiedere il significato.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Collaborare e partecipare • Comunicare • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Ampliare il patrimonio lessicale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze scolastiche ed extrascolastiche ✓ Conversazioni 	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi 		- Arricchire progressivamente il lessico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni ✓ Produzioni scritte di vario genere 	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni 	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	-Ampliare il patrimonio lessicale	✓ Conversazioni	Utilizzare parole specifiche contestualizzandole nell'ambiente
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Ampliare il patrimonio lessicale	✓ Conversazioni	Arricchire il lessico con termini specifici.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Progettare • Acquisire e interpretare l'informazione 	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA	-Riconoscere la frase come sequenza ordinata di parole.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettere in relazione le lettere per formare le parole e le parole per formare le frasi. ✓ Letture e conversazioni. 	Completare semplici testi con disegni e parole.
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 		-Scrivere una frase semplice.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La frase con significato. 	Saper ricostruire semplici frasi di senso compiuto.
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni. 		-Conoscere i fonemi e i corrispondenti grafemi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alfabeto in stampato maiuscolo e minuscolo. ✓ Avvio al corsivo. 	Riflettere sulla pluralità dei caratteri della lingua scritta
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Progettare 		-Analizzare una frase semplice con domande guida.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sintagmi. 	Riordinare sintagmi per ottenere una frase di senso compiuto.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare 		-Ricomporre le parole con sillabe date.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le sillabe. 	Utilizzare le sillabe per formare parole.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile. 		-Riflettere su alcune regole ortografiche.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suoni simili, digrammi . 	Conoscere e usare alcune convenzioni ortografiche.