

CURRICOLO INGLESE - CLASSE QUINTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione • Collaborare e partecipare • Imparare ad imparare 	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni , espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi messaggi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Azioni quotidiane ✓ Indicazioni stradali ✓ Città (luoghi, edifici, negozi) ✓ Professioni ✓ Sistema monetario e prezzi ✓ Numeri fino a 1000 ✓ Nazionalità e paesi del mondo ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	Comprendere semplici messaggi provenienti da fonti comunicative diverse e relativi ad ambiti familiari e non.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Collaborare e partecipare • Progettare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Imparare ad imparare 	<p>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già acquisite. - Riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Azioni quotidiane ✓ Indicazioni stradali ✓ Città (luoghi, edifici, negozi) ✓ Professioni ✓ Sistema monetario e prezzi ✓ Numeri fino a 1000 ✓ Nazionalità e paesi del mondo ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	<p>Descrivere oralmente e in modo semplice aspetti del proprio vissuto e non, anche in relazione ai propri bisogni.</p> <p>Interagire in situazioni comunicative diverse.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Imparare ad imparare 	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Azioni quotidiane ✓ Indicazioni stradali ✓ Città (luoghi, edifici, negozi) ✓ Professioni ✓ Sistema monetario e prezzi ✓ Numeri fino a 1000 ✓ Nazionalità e paesi del mondo ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	Leggere e comprendere messaggi.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Imparare ad imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni 	<p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>- Scrivere in forma comprensibile messaggi di varia natura: lettere, volantini, avvisi ecc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Azioni quotidiane ✓ Indicazioni stradali ✓ Città (luoghi, edifici, negozi) ✓ Professioni ✓ Sistema monetario e prezzi ✓ Numeri fino a 1000 ✓ Nazionalità e paesi del mondo ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	<p>Descrivere per iscritto aspetti del proprio vissuto e non.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile • Imparare ad imparare • Individuare collegamenti e relazioni • Progettare • Acquisire e interpretare le informazioni 	<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Azioni quotidiane ✓ Indicazioni stradali ✓ Città (luoghi, edifici, negozi) ✓ Professioni ✓ Sistema monetario e prezzi ✓ Numeri fino a 1000 ✓ Nazionalità e paesi del mondo ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	<p>Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>

STRUTTURE E CONTENUTI GRAMMATICALI DA ACQUISIRE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Le seguenti strutture e i contenuti grammaticali sono funzionali all'utilizzo orale della lingua e verranno presentate nell'arco dei cinque anni di scuola primaria.

CLASSE QUINTA
PRONOMI INTERROGATIVI
FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA
CAN
SIMPLE PRESENT E PRESENT CONTINUOUS
PLURALE
AGGETTIVI DIMOSTRATIVI E POSSESSIVI
PREPOSIZIONI DI LUOGO
GENITIVO SASSONE
IMPERATIVO
AVVERBI DI TEMPO