

## CURRICOLO INGLESE - CLASSE QUINTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul>	<p>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni , espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.</li> <li>- Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>- Comprendere brevi messaggi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Azioni quotidiane</li> <li>✓ Indicazioni stradali</li> <li>✓ Città ( luoghi, edifici, negozi)</li> <li>✓ Professioni</li> <li>✓ Sistema monetario e prezzi</li> <li>✓ Numeri fino a 1000</li> <li>✓ Nazionalità e paesi del mondo</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	<p>Comprendere semplici messaggi provenienti da fonti comunicative diverse e relativi ad ambiti familiari e non.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul>	<p>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già acquisite.</li> <li>- Riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Azioni quotidiane</li> <li>✓ Indicazioni stradali</li> <li>✓ Città ( luoghi, edifici, negozi)</li> <li>✓ Professioni</li> <li>✓ Sistema monetario e prezzi</li> <li>✓ Numeri fino a 1000</li> <li>✓ Nazionalità e paesi del mondo</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	<p>Descrivere oralmente e in modo semplice aspetti del proprio vissuto e non, anche in relazione ai propri bisogni.</p> <p>Interagire in situazioni comunicative diverse.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul>	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Azioni quotidiane</li> <li>✓ Indicazioni stradali</li> <li>✓ Città ( luoghi, edifici, negozi)</li> <li>✓ Professioni</li> <li>✓ Sistema monetario e prezzi</li> <li>✓ Numeri fino a 1000</li> <li>✓ Nazionalità e paesi del mondo</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	Leggere e comprendere messaggi.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	<p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>- Scrivere in forma comprensibile messaggi di varia natura: lettere, volantini, avvisi ecc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Azioni quotidiane</li> <li>✓ Indicazioni stradali</li> <li>✓ Città ( luoghi, edifici, negozi)</li> <li>✓ Professioni</li> <li>✓ Sistema monetario e prezzi</li> <li>✓ Numeri fino a 1000</li> <li>✓ Nazionalità e paesi del mondo</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	<p>Descrivere per iscritto aspetti del proprio vissuto e non.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Progettare</li> <li>• Acquisire e interpretare le informazioni</li> </ul>	<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>- Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Azioni quotidiane</li> <li>✓ Indicazioni stradali</li> <li>✓ Città (luoghi, edifici, negozi)</li> <li>✓ Professioni</li> <li>✓ Sistema monetario e prezzi</li> <li>✓ Numeri fino a 1000</li> <li>✓ Nazionalità e paesi del mondo</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	<p>Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>

## STRUTTURE E CONTENUTI GRAMMATICALI DA ACQUISIRE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Le seguenti strutture e i contenuti grammaticali sono funzionali all'utilizzo orale della lingua e verranno presentate nell'arco dei cinque anni di scuola primaria.

<b>CLASSE QUINTA</b>
PRONOMI INTERROGATIVI
FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA
CAN
SIMPLE PRESENT E PRESENT CONTINUOUS
PLURALE
AGGETTIVI DIMOSTRATIVI E POSSESSIVI
PREPOSIZIONI DI LUOGO
GENITIVO SASSONE
IMPERATIVO
AVVERBI DI TEMPO