

## CURRICOLO INGLESE - CLASSE TERZA-

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> </ul>	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente e relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emozioni e sensazioni fisiche</li> <li>✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50</li> <li>✓ Abbigliamento</li> <li>✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data</li> <li>✓ Tempo atmosferico</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare.</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul>	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, ambienti, persone, situazioni note.</li> <li>- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emozioni e sensazioni fisiche</li> <li>✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50</li> <li>✓ Abbigliamento</li> <li>✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data</li> <li>✓ Tempo atmosferico</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	Comunicare in modo semplice.  Interagire in situazioni comunicative semplici, strutturate e di routine.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul>	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati da supporti visivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emozioni e sensazioni fisiche</li> <li>✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50</li> <li>✓ Abbigliamento</li> <li>✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data</li> <li>✓ Tempo atmosferico</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi scritti, relativi ad ambiti conosciuti.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano e attinenti ai contenuti in sviluppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emozioni e sensazioni fisiche</li> <li>✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50</li> <li>✓ Abbigliamento</li> <li>✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data</li> <li>✓ Tempo atmosferico</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	Utilizzare strutture note in contesti guidati.

COMPETENZA	NUCLEO FONDATE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Progettare</li> <li>• Acquisire e interpretare le informazioni</li> </ul>	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sui suoni simili e distinguerne i significati.</li> <li>- Osservare la struttura delle frasi.</li> <li>- Riconoscere che cosa si e' imparato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emozioni e sensazioni fisiche</li> <li>✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50</li> <li>✓ Abbigliamento</li> <li>✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data</li> <li>✓ Tempo atmosferico</li> <li>✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni</li> </ul>	<p>Avviare in modo graduale il riconoscimento delle convenzioni in uso nella lingua inglese.</p> <p>Avviare una prima riflessione sul proprio modo di apprendere.</p>

#### STRUTTURE E CONTENUTI GRAMMATICALI DA ACQUISIRE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Le seguenti strutture e i contenuti grammaticali sono funzionali all'utilizzo orale della lingua e verranno presentate nell'arco dei cinque anni di scuola primaria.

<b>CLASSE TERZA</b>
PRONOMI INTERROGATIVI
TO BE, TO HAVE GOT
TO LIKE
PLURALE
PRONOMI PERSONALI SOGGETTO
ARTICOLI
PREPOSIZIONI DI LUOGO