

## CURRICOLO INGLESE - CLASSE SECONDA-

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione.</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul>	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni note riferiti a se stessi e ai compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione ed età</li> <li>✓ Parti del corpo</li> <li>✓ Famiglia</li> <li>✓ Cibi e pasti</li> <li>✓ Arredi scolastici</li> <li>✓ Giocattoli</li> <li>✓ Numeri fino a 20</li> <li>✓ Cultura e tradizioni inglesi (festività)</li> </ul>	Comprendere parole ed espressioni in uso.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad imparare.</li> </ul>	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riprodurre, anche in maniera guidata, parole e semplici frasi riferite a situazioni note.</li> <li>- Interagire con compagni e adulti per parlare di se stessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione ed età</li> <li>✓ Parti del corpo</li> <li>✓ Famiglia</li> <li>✓ Cibi e pasti</li> <li>✓ Arredi scolastici</li> <li>✓ Giocattoli</li> <li>✓ Numeri fino a 20</li> <li>✓ Cultura e tradizioni inglesi (festività)</li> </ul>	Comunicare in modo semplice.  Interagire in situazioni comunicative semplici e guidate.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	LETTURA E COMPrensIONE SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi e relativi ad ambiti lessicali noti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione ed età</li> <li>✓ Parti del corpo</li> <li>✓ Famiglia</li> <li>✓ Cibi e pasti</li> <li>✓ Arredi scolastici</li> <li>✓ Giocattoli</li> <li>✓ Numeri fino a 20</li> <li>✓ Cultura e tradizioni inglesi (festività)</li> </ul>	Leggere e comprendere vocaboli noti.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riprodurre parole scritte alla lavagna.</li> <li>- Completare parole.</li> <li>- Riordinare lettere per formare parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione ed età</li> <li>✓ Parti del corpo</li> <li>✓ Famiglia</li> <li>✓ Cibi e pasti</li> <li>✓ Arredi scolastici</li> <li>✓ Giocattoli</li> <li>✓ Numeri fino a 20</li> <li>✓ Cultura e tradizioni inglesi (festività)</li> </ul>	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere i suoni e i ritmi della lingua inglese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione ed età</li> <li>✓ Parti del corpo</li> <li>✓ Famiglia</li> <li>✓ Cibi e pasti</li> <li>✓ Arredi scolastici</li> <li>✓ Giocattoli</li> <li>✓ Numeri fino a 20</li> <li>✓ Cultura e tradizioni inglesi (festività)</li> </ul>	Familiarizzare con il sistema di suoni propri della lingua inglese.