

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Codice meccanografico:

MIIC8FK00P

Denominazione scuola:

I.C. VIA L. DA VINCI CORNAREDO

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Proposta progettuale

Titolo del progetto

GIOCA-STEM: costruiamo il futuro divertendoci!

Contesti di intervento

- Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Campo di Testo

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

- A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)
- C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)

D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)

E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

	Quantità (inserire 0 se non previste)
Robot didattici	29
Set integrati e modulari programabili con app	0
Droni educativi programabili	0
Schede programabili e set di espansione	0
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	8
Kit didattici per le discipline STEM	5
Kit di sensori modulari	0
Calcolatrici grafico-simboliche	0
Visori per la realtà virtuale	0
Fotocamere 360	0
Scanner 3D	0
Stampanti 3D	0
Plotter e laser cutter	0

Invention kit	12
Tavoli per making e relativi accessori	2
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	130

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche innovative

L'obiettivo del nostro progetto è quello di sviluppare specifiche competenze nelle studentesse e negli studenti del nostro istituto scolastico, attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare, l'insegnamento delle discipline STEM e le competenze trasversali. Sin dalla infanzia, infatti, i bambini potranno sviluppare, attraverso la proposta di robot didattici, abilità logiche e di pensiero computazionale osservando colori, forme e caratteristiche di varia natura degli oggetti con cui giocheranno, cominciando, così, a conoscere e descrivere se stessi e la realtà circostante. Alla primaria, poi, gli alunni potranno associare le conoscenze acquisite negli ambiti disciplinari (linguistico, umanistico, espressivo, scientifico) per la realizzazione di programmi utili per ripassare ed imparare, avviando, attraverso il coding, le tappe per la conoscenza di sistemi informatici e lo sviluppo del pensiero computazionale. I ragazzi della scuola secondaria saranno stupiti protagonisti dei fenomeni naturali con kit che gli consentiranno di conoscere meglio il suolo, le acque e le risorse rinnovabili dell'ambiente, integrando, così il percorso già avviato dall'istituto di valorizzazione dello spazio esterno. Gli strumenti da acquistare saranno utili mediatori didattici per educare studenti e studentesse ad un uso critico ed efficace delle tecnologie, per esercitarsi nell'uso e all'arte della lingua orale e scritta, per sviluppare la creatività e abituarli a risolvere problemi complessi.

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

926

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi beneficiari)

45

Piano finanziario

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200)

15.300,00 €

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del contributo)

700,00 €

TOTALE

16.000,00 €

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero.
- Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio.
- Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti.

In fede.

Data 15/06/2021

Firma del Dirigente Scolastico
(Firma solo digitale)