



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



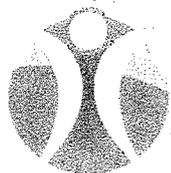
Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AGENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca



ICS
Da Vinci
Cornaredo

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
di Via L. Da Vinci
Via L. Da Vinci, 34
20010 CORNAREDO (MI)

Tel 0293263512/513
MIIC8FK00P@istruzione.it
MIIC8FK00P@pec.istruzione.it
icsviadavinci.gov.it

Al sito web della Scuola - Sezione PON-PNSD-SPAZI E STRUMENTI PER LE
STEM

All'Albo on-line/Amm.ne Trasparente

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

CUP: B89J21010190001

CIG: Z683721165

**VERBALE DI COLLAUDO (art. 17, comma 3 D.l. 129/2018)
e verifica della conformità a cura del collaudatore**

- Il giorno 11/11/2022 alle ore 14:00 il collaudatore con incarico assegnato con prot. 601 del 03/03/2022 procede alla verifica e al collaudo della seguente fornitura acquistata dalla ditta G.F. TEC di Ganassali Francesco con determina a contrarre prot. n. 1777/U del 13/07/2022 tramite procedura di affidamento diretto a mezzo trattativa diretta (n. 3110883 del 14/07/202) con un unico operatore economico individuato attraverso indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso gli strumenti messi a disposizione dal Dlgs. 50/2016 ed in conformità con i pronunciamenti 753/2020 e 76/2020 del MIMS (ex MIT).

Si procede quindi alla verifica di conformità e corrispondenza del materiale con le tipologie, caratteristiche e funzionalità dichiarate in sede di offerta indicate nel Capitolato Tecnico e risultanti dal verbale di collaudo sottoscritto dalla Ditta G.F. TEC e il sottoscritto Muzzi Maurizio prot. n. 2520 dell'11/11/2022 i cui risultati si riportano nella tabella seguente

<u>Descrizione della voce</u>	<u>Quantità</u>
Robot didattici	19 10
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	8

Kit didattici per le discipline STEM	7
Invention Kit	12
Tavoli per making e relativi accessori	2
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	8

Dalle prove eseguite di ricognizione generale della funzionalità, è risultato che:

- a) i materiali impiegati corrispondono per caratteristiche tecniche e dotazioni a quanto descritto nell'ordinazione e nell'offerta a cui la stessa fa riferimento (n. bolla 196/2022 del 10/11/2022);
- b) i materiali impiegati sono tutti di buona qualità;
- c) le lavorazioni risultano eseguite con accuratezza;
- d) la fornitura è conforme a quanto richiesto;
- e) la fornitura è perfettamente funzionante e priva di difetti palesi.
- f) sono presenti tutti gli accessori, se previsti.

Il collaudatore ha considerato la perfetta efficienza dei materiali che sono qualitativamente rispondenti allo scopo cui devono essere adibiti ed esenti da menomazioni e difetti che ne possono pregiudicare il pieno impiego.

Il lavoro si conclude alle ore 15:00

Verificati i materiali sono stati riscontrati i seguenti difetti:

NESSUNO

Descrizione puntuale dei difetti per cui si formulano le seguenti osservazioni e proposte:

NESSUNO

Si dichiara pertanto POSITIVO l'esito del collaudo e della verifica di conformità.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica
Il collaudatore/ verificatore

Prof. Muzzi Maurizio

