



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Circ. n° 211

Cologno Monzese, 26/04/2019

STUDENTI DESTINATARI DEL PROGETTO PON “Cittadinanza Europea”
DSGAOggetto: **Calendario incontri e programma attività Progetto PON “Cittadinanza Europea”**

Come già esplicitato nella circ. n 39, il nostro Istituto è stato autorizzato dal MIUR ad usufruire dei Fondi Strutturali Europei (FES) per finanziare lo svolgimento di un progetto nell’ambito del Piano Operativo Nazionale (PON) 2014-20.

Il progetto autorizzato si compone di due moduli, dei quali il primo, “Cittadinanza Europea” è propedeutico al secondo “Mobilità Transnazionale” ed è riservato alle sole classi terze e quarte dell’Istituto.

Esso intende offrire a 15 studenti meritevoli iscritti a tali classi l’opportunità di effettuare uno stage gratuito di tre settimane nel Regno Unito, al termine del quale gli studenti potranno accedere all’esame per la certificazione del livello B2 presso un ente italiano accreditato dal MIUR.

Gli studenti selezionati svolgeranno le lezioni del modulo obbligatorio “Cittadinanza Europea” presso l’istituto, nell’aula 115 (2° piano) secondo il seguente calendario:

Progetto “Europa Oggi 3”

CALENDARIO ATTIVITA’ dal 3/05/19 al 5/06/19

INCONTRI	GIORNO	DALLE ORE	ALLE ORE	N° ORE
1	Venerdì 3 Maggio	14.15	17.15	3
2	Mercoledì 8 Maggio	14.15	17.15	3
3	Venerdì 10 Maggio	14.15	17.15	3
4	Mercoledì 15 Maggio	14.15	17.15	3
5	Venerdì 17 Maggio	14.15	17.15	3
6	Martedì 21 Maggio	14.15	17.15	3
7	Mercoledì 22 Maggio	14.15	17.15	3
8	Mercoledì 29 Maggio	14.15	17.15	3
9	Venerdì 31 Maggio	14.15	17.15	3
10	Mercoledì 5 Giugno	14.15	17.15	3
				TOT ORE 30

In allegato il programma dettagliato per ciascun incontro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Davide Bonetti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it**Programma incontri - Progetto "Europa Oggi 3"****1° incontro**

Venerdì 3 Maggio

Ore 3**- Attività didattiche** Accoglienza Presentazione programma e Test di ingressoConoscenza della classe. Presentazione dei contenuti del programma da attuare.
Somministrazione Test d'ingresso**_ Contenuti** Le regole e gli strumenti del diritto. I valori e i principi a fondamento dell'unione e tra i popoli.
La formazione delle regole.**_ Competenze in ingresso** Conoscere fondamenti e principi ordinamento giuridico dello Stato. Conoscere il significato di diritto dell'uomo-cittadino in una comunità organizzata. Sapere definire il concetto di regola e la sua importanza nei rapporti di convivenza umana.**2° incontro**

Mercoledì 8 Maggio

Ore 3**_ Attività didattiche** La lunga strada che ha portato all' U.E. - I padri fondatori dell' U E -
Storia ed evoluzione dell' U E

Lettura di testi sulle regole, sui principi, sugli interessi comuni e sulle finalità riguardo la nascita dell'unione Europea. Spiegazione ed analisi sulla storia e la formazione dell'unione. Dello sviluppo dei rapporti tra gli stati fondatori che hanno dato vita ai trattati di Roma.

_ Contenuti Origini e storia dell'integrazione europea - Obiettivi e competenze dell'Unione europea – L'idea di una Europa unita - I fondatori dell'unione Europea - I Trattati di Roma: un passo importante verso l'integrazione**_ Competenze specifiche** Conoscere le origini e la storia dell'integrazione europea – Conoscere e sapere interpretare il pensiero dei padri fondatori, i fondamenti storici e i valori condivisi. Conoscere gli obiettivi dell'unione Europea. Conoscere e distinguere le competenze, i limiti, gli interessi economici e le attribuzioni riguardo la coesione degli stati, i principi dell'ordinamento dell'Unione Europea e dei trattati di Roma. Comprendere il ruolo e l'importanza dell'Unione Europea nel processo di unificazione tra i popoli europei.**3° incontro**

Venerdì 10 Maggio

Ore 3**_ Attività didattiche** Carta diritti fondamentali U E - Richiami alla Costituzione Italiana
I Trattati di Roma - Gli altri Trattati

Lettura di testi e brani riguardo i diritti e doveri riconosciuti dall'Unione Europea . Rappresentazione nei suoi aspetti di relazione umana

_ Contenuti L'Europa dei diritti e dei doveri. I diritti dei cittadini europei . Costituzione Europea. L'Europa della condivisione. L'Europa per i cittadini. La carta dei diritti fondamentali dei cittadini europei. I Trattati di Roma. Il Trattato di Lisbona. Dignità, libertà e sicurezza, uguaglianza, solidarietà, cittadinanza, e giustizia. Tutela dei diritti dei cittadini europei. Denuncia alla Commissione Europea. Il Trattato di Maastricht e l'euro.

Cittadinanza Europea. Diritto di libera circolazione e soggiorno. Diritto di Voto. Diritto di libertà di pensiero. Diritto di non discriminazione .

_ Competenze specifiche Conoscere i contenuti dei trattati in materia di diritti e i doveri riconosciuti al cittadino europeo. Sapere riconoscere e distinguere i diritti e i doveri del cittadino per la formazione di una identità europea. Comprendere la complementarità con gli ordinamenti nazionali riguardo il riconoscimento formale e sostanziale e la tutela dei diritti del cittadino europeo. Riconoscere l'importanza del ruolo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

svolto dagli accordi comunitari riguardo il processo di integrazione tra i popoli, gli accordi sui diversi temi comuni i diritti di cittadinanza europea nel processo di integrazione, coesione economica e sociale e finanziamenti per uno sviluppo economico equilibrato e per il miglioramento dei rapporti tra gli stati e azioni concrete finalizzate alla risoluzione delle problematiche emergenti.

4° incontro

Mercoledì 15 Maggio

Ore 3

_ Attività didattiche

Le istituzioni dell' Unione Europea

Lettura di testi ed articoli sui principi e i valori espressi nella carta dei diritti europei, sulle regole condivise, sul valore simbolico e politico dell'ordinamento comunitario. Spiegazione sui contenuti e sulle differenze riguardo l'affermazione dei diritti comunitari nei vari ambiti e la rivendicazione dei diritti dal punto di vista formale e sostanziale. Visione in aula multimediale di Video clip, analisi e dibattito

_ Contenuti La parlamento Europeo: Composizione e ruolo. Poteri e funzioni. Funzione legislativa. Funzione di controllo democratico su tutte le istituzioni, gli organi e gli organismi dell'UE. Il Consiglio Europeo. Poteri di azione sulla Commissione europea. Potere di bilancio dell'UE, di azione e decisione sulle spese dell'UE. Direttive Comunitarie. Recepimento da parte degli stati membri. Il ruolo dei Parlamenti nazionali.

Le azioni svolte riguardo la politica estera e la sicurezza riguardo la salvaguardia dei valori comuni, gli interessi fondamentali e l'indipendenza dell'UE e la cooperazione internazionale dell'U.E.

_ Competenze specifiche Comprendere il concetto di regola giuridica e condivisione. Comprendere la differenza tra norme giuridiche e le altre norme. Sapere individuare le situazioni reali riguardo l'affermazione e la rivendicazione dei diritti comunitari. Conoscere i fondamenti del Trattato di Lisbona. Conoscere i principali diritti e doveri stabiliti nella costituzione italiana. Individuare e sapere rappresentare casi di pratica quotidiana dove sono negati i diritti. Conoscere i mezzi per la tutela dei diritti in ambito comunitario.

5° incontro

Venerdì 17 Maggio

Ore 3

_ Attività didattiche

Come funziona l'U E - Atti dell' U E

Lettura di testi sulle normative comunitarie riguardo il funzionamento dei poteri e atti e le funzioni degli organi delle Istituzioni Europee. Rappresentazione dei contenuti degli atti emanati dagli organi delle Istituzioni Europee per l'attuazione dei programmi per lo sviluppo, la crescita e la coesione sociale all'interno dell'area dell'unione. Dibattito in aula sulle finalità degli atti e sulle funzioni svolte dagli organi delle istituzioni comunitarie nel contesto con gli accordi con gli stati membri. Analisi sommaria sui principali contenuti riguardo gli atti, i regolamenti, le risoluzioni e le direttive comunitarie. Discussione e dibattito interattivo con gli alunni sulle tematiche e sulle problematiche e rappresentazione di temi che hanno trovato soluzioni e temi che necessitano di nuova produzione normativa. Poteri di indirizzo e poteri di controllo nell'azione comunitaria e nelle politiche di competenza dell'U.E. Visione in aula multimediale di Video clip. Analisi e dibattito

_ Contenuti Accordi e atti di rilevanza comunitaria. Obiettivi raggiungere. Funzioni. Rappresentazione e tutela degli interessi generali dell'Unione europea. La Banca centrale europea e il «Sistema europeo di banche centrali». La politica monetaria e le azioni riguardo il patto di stabilità nella politica economica degli stati membri. La Corte di giustizia. La Corte dei conti europea e il controllo sui bilanci. Il Comitato delle regioni e Il Comitato economico e sociale. Il ruolo dei Parlamenti nazionali nei rapporti con l'U E. Atti, Regolamenti, Risoluzioni e Direttive comunitarie.

_ Competenze specifiche Comprendere l'importanza del ruolo delle istituzioni dell'Unione Europea nel progetto di coesione, crescita e sviluppo sociale. Sapere cogliere i significati ed interpretare taluni contenuti riguardo le tematiche più complesse e le problematiche più annose nella produzione normativa europea.

6° incontro

Martedì 21 Maggio

Ore 3

_ Attività didattiche

Cittadinanza Europea e Diritti - Politiche e atti comunitari – Che cosa fa' l' U E per i cittadini e gli stati membri

Lettura di testi sulle norme in materia di cittadinanza europea e sulle politiche a sostegno dei rapporti umani e di convivenza civile nella comunità. Laboratorio didattico su alcune tematiche (diritti umani, parità uomo donna, politiche sull'ambiente, stabilità e politica monetaria..)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI**

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Rappresentazioni di casi riguardo le disuguaglianze e le differenze economiche e sociali di taluni stati membri. Analisi delle normative riguardo la struttura, i poteri e le azioni svolte dagli organi dell'U. E. Visione in aula multimediale di Video clip. Analisi e dibattito

Contenuti Il Diritti del cittadino europeo - La denuncia al Mediatore europeo. Il reclamo al garante europeo della protezione dei dati. I diritti e doveri del cittadino riconosciuti nella Costituzione Italiana

Competenze specifiche Comprendere il ruolo svolto dal Parlamento Europeo nella formazione degli atti comunitari e nel controllo sull'operato delle Istituzioni Comunitarie. Comprendere, nel quadro del progetto di allargamento dell'Unione, dell'integrazione comunitaria, delle politiche di finanziamento e sostegno nei confronti degli stati membri e nel rispetto dei diritti dei cittadini europei, i fondamenti e le ragioni di molte tematiche oggetto delle risoluzioni.

7° incontro

Mercoledì 22 Maggio

Ore 3

Attività didattiche **Sommario Europa Unita- I giovani e l'Europa - Istruzione e formazione: la chiave per il nostro futuro - Il servizio di volontariato Europeo, un'opportunità, un'esperienza, un programma**

Presentazione delle procedure per l'attivazione delle sessioni MEP regionali, nazionali ed internazionali. Distribuzione dei temi delle risoluzioni. Scelta da parte degli allievi dei Temi 2013 MEP ITALIA. Costituzione delle Commissioni e suddivisione in gruppi di lavoro dei vari delegati nelle singole commissioni.

Contenuti I giovani e l'Europa - Istruzione e formazione: la chiave per il nostro futuro - Il servizio di volontariato Europeo, un'opportunità, un'esperienza, un programma. Norme comuni nell'U E per la libertà istruzione e formazione, sostegno. Il volontariato per la realizzazione di progetti di assistenza e azione comune. I mezzi di informazione. Diritti della donna e uguaglianza di genere

Competenze specifiche Conoscere le procedure e le dinamiche riguardo i progetti comunitari per i giovani, la formazione e l'istruzione. Attività da svolgere nel ruolo di operatori dell'U E al servizio dei cittadini e per la soluzione di problemi, lo sviluppo e il benessere della comunità europea. Comprendere l'importanza del ruolo svolto

8° incontro

Mercoledì 29 Maggio

Ore 3

Attività didattiche **Processo di evoluzione e trasformazione U E - Il futuro nuovo Parlamento Europeo – La Gran Bretagna fuori dall' UE e gli accordi Brexit - Scenari futuri e risultati attesi**

Spiegazione delle funzioni svolte e delle azioni da adottare riguardo l'analisi dei contenuti dei temi. Ricerca dati e documenti. Analisi dei contenuti riguardo regolamenti comunitari già adottati dalle Commissioni Europee. Laboratorio giuridico e didattico. Analisi e stesura di soluzione di genere e rielaborazione delle attività svolte.

Contenuti La politica dell' U E riguardo i risultati ottenuti e quelli ancora in via di definizione.. Il processo di evoluzione e trasformazione U E nel contesto dei vari settori di competenza e specialmente riguardo i cambiamenti climatici e dell'ambiente – Gli scenari europei riguardo la composizione delle nuove forze politiche e i futuri accordi del nuovo Parlamento Europeo – Vantaggi e svantaggi derivanti dai risultati del referendum che ha delineato la fuoriuscita della Gran Bretagna dall' UE , la situazione politica nei rapporti intercomunitari e riguardo i diversi ambiti e settori di competenza e gli accordi Brexit - Scenari futuri e risultati attesi

Competenze specifiche Conoscere, comprendere e sapere interpretare i contenuti e le problematiche in essere riguardo le tematiche europee. Essere in grado di elaborare soluzioni condivise nell'ambito dei lavori di commissione. Comprendere il significato dell'azione politica svolta e le proposte da formulare attraverso le attività svolte. Essere in grado di formulare clausole introduttive che pur avendo riguardo delle soluzioni già adottate e i risultati conseguiti evidenzino le problematiche in essere- Essere in grado di formulare proposte e azioni valide ed innovative

9° incontro

Venerdì 31 Maggio

Ore 3

Attività didattiche **Test di verifica finale in lingua italiana e Inglese**



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Rielaborazione dei saperi e degli apprendimenti sui principali argomenti trattati. Somministrazione in aula di Prova di Verifica Finale con domande a risposta aperta, domande a risposta multipla e definizione di termini in lingua italiana (e inglese) sui principali argomenti svolti durante il corso delle lezioni. Verifica in aula degli apprendimenti finali acquisiti attraverso domande mirate, richiami di memoria e conseguente dibattito.

_ Contenuti Origini e formazione dell'U.E. - La Carte dei diritti fondamentali dell'U.E. Diritti e doveri di cittadinanza europea formali e sostanziali. - Il parlamento europeo – Le altre Istituzioni Europee. I regolamenti comunitari - Le politiche e le azioni dell'U.E.

_ Competenze specifiche Conoscere la storia dell'U.E. i diritti e doveri riconosciuti al cittadino europeo e le principali istituzioni dell'Unione Europea. Essere in grado di sviluppare capacità di analisi e senso critico rispetto alle tematiche europee. Aver acquisito consapevolezza sull'importanza sulla dimensione europea e il ruolo svolto delle Istituzioni Europee come opportunità di regolamentazione comune riguardo le politiche dell'U.E. riguardo i diritti di cittadinanza europea, le politiche economiche e monetarie, lo sviluppo sostenibile e la crescita economica e sociale dei cittadini europei in ambito locale

10° incontro

Mercoledì 5 Giugno

Ore 3

_ Attività didattiche CONCLUSIONI Risultati verifica - Chiarimenti e approfondimenti

Conclusioni generali, dibattito aperto, analisi e elaborazione delle azioni da svolgere da parte di ciascun allievo nell'ambito degli apprendimenti e delle procedure previste. Ricerca legislativa di dati e documenti. Collaborazione reciproca ed azione interattiva. Rielaborazione dei contenuti e soluzione dei temi proposti.

_ Contenuti Verifica interattiva esiti e risultati prova di verifica su Istituzioni europee, i rapporti tra gli stati, gli atti comunitari sulle materie trattate, la politica estera dell'U.E e soluzioni problemi, Le evoluzioni dell'U.E. in vista delle prossime elezioni del nuovo parlamento europeo. Gli accordi Brexit con la Gran Bretagna evoluzioni e possibili conseguenze nell'ambito delle politiche dell' unione europea con gli altri stati. Le politiche monetarie e lo sviluppo dei mercati.. Atti e politiche adottate in materia di immigrazione e protezione dei diritti umani, questioni sociali, demografiche, ambiente, sanità pubblica e sicurezza e inquinamento. Progetti dell'U.E. riguardo l'adozione di nuovi strumenti per favorire i giovani europei alla formazione, istruzione e volontariato.

_ Competenze specifiche Saper lavorare in sinergia e fattiva collaborazione dell'ambito dei lavori corsuali. Sapere analizzare ed interpretare i contenuti e individuare le problematiche in essere riguardo i temi trattati. Essere in grado di elaborare valide ed innovative soluzioni condivise nell'ambito degli apprendimenti corsuali e le prove di verifica svolta anche trasversale in lingua inglese. Comprendere il significato dell'azione politica europea- Sapere attivare situazioni di confronto auto valutarsi nell'ambito delle attività svolte.