



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	II B LSU
DISCIPLINA	Diritto e Economia Politica
DOCENTE	De Caria Domenico
LIBRI DI TESTO	A SCUOLA DI DEMOCRAZIA autore G. Zagrelbesky

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Argomenti ripresi dal primo anno di corso di diritto e economia politica

Diritto: La Costituzione, Principi della Costituzione

Economia: il sistema economico, gli operatori economici fondamentali.

UNITA' 5

LA Costituzione: Diritti e Doveri

- I diritti individuali di libertà
- I diritti collettivi di libertà
- I diritti sociali
- I diritti economici
- I doveri

UNITA' 6

Parlamento, Governo e Pubblica Amministrazione

- Forma di Governo ed elezioni
- Il Parlamento
- Il Governo
- Pubblica Amministrazione

UNITA' 11

I FATTORI DELLA PRODUZIONE

- Famiglie ed imprese
- L'impresa nell'economia e nel diritto

UNITA' 7

Altri Organi dello Stato

- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura
- La Corte costituzionale

UNITA' 9

- L'Unione Europea

UNITA' 12

Forme di mercato

- Il Mercato
- La concorrenza perfetta
- I mercati imperfetti
- Pregi e difetti del mercato

UNITA' 13

Il mercato della moneta

- La moneta

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	II B LSU
DISCIPLINA	DIRITTO E ECONOMIA
DOCENTE	DOMENICO DE CARIA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

UNITA' 5

LA Costituzione: Diritti e Doveri

- I diritti individuali di libertà
- I diritti collettivi di libertà
- I diritti sociali
- I diritti economici
- I doveri

UNITA' 6

Parlamento, Governo e Pubblica Amministrazione

- Forma di Governo ed elezioni
- Il Parlamento
- Il Governo
- Pubblica Amministrazione

UNITA' 7

Altri Organi dello Stato

- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura
- La Corte costituzionale

UNITA' 12

Forme di mercato

- Il Mercato
- La concorrenza perfetta
- I mercati imperfetti
- Pregi e difetti del mercato

Cogno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	II BLSU
DISCIPLINA	FRANCESE
DOCENTE	SERAFINA GERMANO
LIBRI DI TESTO	<i>PAS à PAS – I Cocton-Giachino-Baracco, Casa Editrice Zanichelli.</i> <i>Grammaire en situation, Beneventi, Casa Editrice Zanichelli.</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE UNITE 5-6-7-8

Grammaire

La formation du féminin, la formation du pluriel, les adjectifs possessifs, la phrase négative, les verbes du premier groupe, les verbes *aller* et *venir*, les articles contractés, l'impératif, les pronoms réfléchis, les articles partitifs.

Les adjectifs démonstratifs, le futur proche, le passé récent et le présent continu, le passé composé, les verbes *voir/sortir*, les prépositions avec les noms géographiques, les pronoms personnels COD_COI, les verbes en -ger, -cer, les verbes *ouvrir/accueillir*, la comparaison, les pronoms relatifs, l'imparfait, les verbes *connaître, écrire, mettre, vendre*, la forme interrogative inversée.

Actes de communication

Inviter quelqu'un, présenter ses vœux, parler au téléphone

Décrire une tenue, écrire un message amical, indiquer et demander le chemin, demander des renseignements touristiques, permettre, défendre, obliger.

Exprimer une critique, faire une réservation, commander au restaurant, acheter un billet

Lexique

Les aliments, les sorties, la famille, les vêtements, les fêtes, la ville, les transports, les couleurs, les matériaux, l'informatique.

Les voyages, les transports.

Phonétique

Les voyelles nasales

Culture

« Les monuments français », « Les fêtes en France », « Internet Prudence ! »

Projets

E-twinning : préparation des travaux sur la Fête de Noël et la Fête du Carnaval

Education-civique : le harcèlement, le cyber-harcèlement, la nétiquette

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	II BLSU
DISCIPLINA	FRANCESE
DOCENTE	Serafina Germano

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Grammaire

L'impératif, les pronoms réfléchis, les adverbes de quantité (très, beaucoup), les articles partitifs.
Les adjectifs démonstratifs, le futur proche, le passé récent, le présent continu, le passé composé, les verbes *voir/sortir*, les prépositions avec les noms géographiques, les pronoms personnels COD/COI, les verbes en -ger, -cer, l'imparfait, la forme interrogative inversée, la phrase négative.

Actes de communication

Inviter quelqu'un

Décrire une tenue, écrire un message amical, indiquer et demander le chemin, demander des renseignements touristiques, permettre, défendre, obliger.

Exprimer des vœux, faire une réservation.

Lexique

Les aliments, la famille, les vêtements, la ville, les transports, l'informatique.

Les voyages, les fêtes

Culture

« Les monuments français », « Les fêtes en France », « Internet Prudence ! »

ATTIVITÀ

La parte di **grammatica e lessico** si richiede l'effettuazione di tutti gli esercizi sul libro. Per la parte di **comunicazione** (actes de communication) si richiede la creazione di un dialogo per ogni situazione comunicativa. I lavori scritti devono essere svolti sul quaderno. Queste parti saranno verificate sia per iscritto sia all'orale. Per i testi di **cultura** si richiede lo studio orale dei testi « Les monuments français », « Les fêtes en France » dal libro Pas à Pas-Culture e del testo « Internet Prudence ! » fornito dal docente durante l'anno. Si ricorda l'importanza di consultare i materiali su Classroom.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2Bsu
DISCIPLINA	Lingua e cultura inglese
DOCENTE	Elisa Giuseppina Recalcati
LIBRI DI TESTO	<ul style="list-style-type: none">• AA VV FOCUS NOW 2 PEARSON LONGMAN• JORDAN / FIOCCHI NEW GRAMMAR FILES + DVD (COD CD 50227) U TRINITY WHITEBRIDGE

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

AA VV NOW 2 INTERMEDIATE U PEARSON LONGMAN:

Unit 1

Functions

- showing interest

Grammar

- present tenses: question forms
- subject and object questions
- wh- questions ending with prepositions
- verb + -ing form or verb + infinitive

Vocabulary

- personality adjectives
- antonyms
- adjectives + preposition

Unit 2

Functions

- telling a story

Grammar

- Past Continuous e Past Simple
- used to

Vocabulary

- technology and science
- computers
- compound nouns
- collocations
- phrasal verbs

Unit 3

Functions

- describing a photo

Grammar

- Present Perfect with just, already, (not) yet and Past Simple
- comparative and superlative adjectives
- too and enough

Vocabulary

- the arts and the media

- types of books and writers
- films
- music

Unit 4

Functions

- making suggestions

Grammar

- Present Perfect with for or since
- Present Continuous, be going to and will

Vocabulary

- rooms and furniture
- describing houses
- places inside and outside the house
- places in the city and in the country
- phrases with make and do

Unit 5

Functions

- giving an opinion
- agreeing and disagreeing

Grammar

- First Conditional
- Relative clauses

Vocabulary

- Education
- school subjects
- phrasal verbs
- phrases with get

Unit 6

Functions

- asking for and giving advice

Grammar

- Second Conditional
- Passive

Vocabulary

- jobs and work
- terms and condition
- collocations
- confusing words

CIVICS: *Nutrition and Health (Supersize Me)*

Systematic work on the 4 abilities: writing, reading, speaking, listening

Experiments analyzed: Milgram, The Wave, The Doll, The Stanford Prison

Cologno Monzese, 31/05/2023



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	2Bsu
DISCIPLINA	Lingua e cultura inglese
DOCENTE	Elisa Giuseppina Recalcati

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

- Revisione dei contenuti morfosintattici proposti afferenti al livello B1 del CEFR.
- Consolidamento delle quattro abilità fondamentali.

SITO DI RIFERIMENTO: flo-joe

Al seguente indirizzo <https://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/index.htm>

Svolgere PER INTERO TUTTE le attività afferenti al *Grammar Practice*. Al termine controllare i propri risultati cliccando il tasto *Check your answer*. Stampare o salvare uno screenshot della correzione. I test svolti DOVRANNO ESSERE PRESENTATI il giorno della verifica dei contenuti.

Al seguente indirizzo <https://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/pet-reading-practice-tests.htm>

Svolgere le consegne presenti (Part 1: Three Option Multiple Choice , Part 2: Matching, Part 3: Four Option Multiple Choice, Part 4: Gapped Text, Part 5: 4-Option Multiple Choice Cloze, Part 6: Open Cloze)

Cologno Monzese, 31/05/2023



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BSU
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	POLI IDA
LIBRI DI TESTO	GRAMMATICA: <i>‘Italiano plurale’</i> , Serianni, Della Valle, Patota, B. Mondadori POESIA: <i>‘Lectures in un respiro’</i> , volume B, Biglia, Manfredi, Terrile, Paravia I PROMESSI SPOSI , A. Manzoni, testo consigliato: nuova edizione a cura di A. Jacomuzzi, SEI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

GRAMMATICA

Sezione 3: La morfologia

Capitolo 10: La preposizione. Le funzioni e le forme delle preposizioni. Le preposizioni proprie e improprie. Le locuzioni preposizionali

Capitolo 11: La congiunzione. La forma e la funzione della congiunzione. Le congiunzioni coordinanti. Le congiunzioni subordinanti.

Sezione 5: La sintassi del periodo

Capitolo 15: Il periodo. Che cos'è il periodo e come si riconosce. Le proposizioni indipendenti. Le proposizioni nel periodo. La coordinazione o paratassi. La subordinazione o ipotassi. Legami di coordinazione e subordinazione.

Capitolo 16: Le proposizioni subordinate. Le subordinate soggettive esplicite ed implicite. Le subordinate oggettive esplicite ed implicite. Le subordinate dichiarative esplicite ed implicite. Le subordinate interrogative indirette esplicite ed implicite. Le subordinate relative proprie ed improprie. Le subordinate temporali esplicite ed implicite. Le subordinate causali esplicite ed implicite. Le subordinate finali esplicite ed implicite. Le subordinate consecutive esplicite ed implicite.

POESIA

Il testo come disegno: l'aspetto grafico.

Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico. Versi, conteggio delle sillabe e metrica, accenti e metrica, figure metriche, i versi italiani, accenti, ritmo, rime, strofe.

F. Petrarca, *Pace non trovo, et non ò da far guerra.*

G. Gozzano, *Parabola.*

Il testo come musica: l'aspetto fonico. Significante e significato, figure di suono, timbro, fonosimbolismo, poesia, musica e canzoni.

G. Pascoli, *Il tuono*.

Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico. Denotazione e connotazione, parole chiave e campi semantici, registro linguistico, sintassi.

G. Raboni, *Zona Cesarini*.

Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico. Usi delle figure retoriche, figure retoriche di posizione, figure retoriche di significato, figure retoriche, altre figure retoriche.

E. Montale, *Felicità raggiunta, per te si cammina*.

A. Pozzi, *Dolomiti*.

La parafrasi.

Percorso 1: La gioia di vivere.

U. Saba, *Il garzone con la carriola*

A. Pozzi, *Acqua alpina*

V. Magrelli, *Mi lavo i denti in bagno*

Percorso 3: L'amore felice, l'amore perduto

Dante Alighieri, *Tanto gentile e tanto onesta pare*

C. Sbarbaro, *Ora che sei venuta*

E. Montale, *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

A. Merini, *Io sono folle, folle*

E. Biagini, *Acqua smossa*

Percorso 5: Luoghi dell'anima, paesaggi del mondo

U. Foscolo, *A Zacinto*

G. Pascoli, *Temporale*

G. Pascoli, *Nebbia*

U. Saba, *Trieste*

Percorso 6: Sguardi sulla società

G. Pascoli, *Italy*

S. Quasimodo, *Uomo del mio tempo*

V. Sereni, *Non sa più nulla, è alto sulle ali*

E. Sanguineti, *Piangi piangi....*

Le origini della letteratura

Cosa significa studiare letteratura?

Il contesto storico e culturale

Entrare nel Medioevo

Sezione1: La nascita della letteratura europea in Francia

La chanson de geste

Il romanzo cortese

Chrétien de Troyes, *Lancillotto sul Ponte della Spada*

La lirica trobatorica

Sezione2: La nascita della letteratura italiana

La poesia religiosa

Francesco d'Assisi, *Cantico di Frate Sole*

La diffusione della letteratura francese in Italia. La poesia siciliana.

I rimatori siculo- toscani.

La poesia comico-realistica

I PROMESSI SPOSI

Alessandro Manzoni: vita, opere e concezione della letteratura. Le edizioni dei Promessi Sposi.

Lettura, analisi e commento de l'Introduzione e dei capitoli da I a XXXVIII, ad eccezione dei seguenti per i quali si è proceduto attraverso sommario: V, VII, XI, XIII, XV, XVIII, XXVII, XXVIII, XXIX, XXX, XXXI; XXXII, XXXVII.

Attenzione particolare a: Provvida Sventura; Addio ai monti; Monaca di Monza; conversione dell'Innominato (*Lucia strumento della Provvidenza*); evoluzione di Renzo (*due volte a Milano; oste e osteria nel romanzo; il perdono di Don Rodrigo*); dialogo tra il Cardinale e Don Abbondio (*parlare la stessa lingua e non capirsi!*); peste (*untori, monatti; madre di Cecilia*); il voto (*Fra Cristoforo e Lucia: cosa è peccato?*); il sugo della storia.

SCRITTURA

Il testo argomentativo

EDUCAZIONE CIVICA : a partire dalla lettura del romanzo “*Myra sa tutto*” -Luigi Ballerini, Casa editrice *Il castoro*- riflessione sui rapporti tra giovani e social, sulle relazioni tra figli adolescenti e genitori, sulle relazioni tra pari come rapporti esclusivi.

Cologno Monzese, 31/05/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	2BSU
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	POLI IDA

Gli alunni con giudizio sospeso a giugno, oltre al lavoro estivo assegnato alla classe, dovranno eseguire i seguenti compiti.

GRAMMATICA

Dopo aver studiato bene la parte relativa alla teoria e dopo aver acquisito sicurezza attraverso gli esercizi presenti sul libro di testo nella sezione “*Sviluppare le competenze*” al termine di ogni proposizione, esegui l’analisi del periodo degli enunciati qui sotto riportati, senza scordarti di indicare anche i gradi delle proposizioni subordinate.

1. Mi piacerebbe sapere come ha fatto l’analisi del periodo la ragazza che parla sempre con te e che studia poco.
2. Quando ho incontrato gli amici che ho conosciuto in montagna mi hanno detto che faranno un’escursione per festeggiare la vittoria della loro squadra e mi hanno chiesto se vado con loro per condividere la gioia di questo momento.
3. Non so se comprerò l’auto che hanno pubblicizzato in tv perché sembra che consumi molta benzina e che non abbia le splendide prestazioni che tutti le attribuiscono.

POESIA

Studia bene sul libro di testo la parte relativa alla parte teorica: aspetto metrico-ritmico, versi, conteggio delle sillabe, accenti e metrica, figure metriche, ritmo, rime, strofe. Esegui i seguenti esercizi presenti sul libro di testo:

G. Gozzano, *Invernale*, es. pg. 192 da n.1 a n.9

S. Penna, *Felice è chi è diverso*, pg. 204 da n.1 a n.5

A. Airaghi, *Non sono onde*, pg. 207-208 da n. 1 a n.13

E. Montale, *Merigiare pallido e assorto*, pg. 271-272 da n. 1 a n.9

SCRITTURA

Dopo aver raccolto le idee attraverso una scaletta oppure uno schema da seguire, scrivi due testi che abbiano struttura argomentativa, in cui siano presenti sia tesi sia antitesi e confutazione della stessa.

- 1) *Dio offre all’uomo l’occasione di redimersi, sta all’uomo coglierla. In questo senso vanno lette le vicende speculari di Gertrude e dell’innominato.* Entrambe, infatti, vivono da tempo

un rovello interiore. A entrambe viene offerta la stessa opportunità di redenzione, incarnata nella stessa persona. Gertrude, però, a differenza dell'innominato, non sa cogliere l'occasione offerta.

- 2) Renzo parte da Lecco, va a Milano e poi nel Bergamasco. Egli è la testimonianza che, perché avvenga un cambiamento radicale, occorre lasciare la propria terra e partire, in senso reale o metaforico.

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente:

Firma degli studenti:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2 BLSU
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	BASON LORIS
LIBRI DI TESTO	BERGAMINI BAROZZI MATEMATICA MULTIMEDIALE AZZURRO ZANICHELLI VOL 2

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1° QUADRIMESTRE

ARITMETICA E ALGEBRA

- Le disequazioni di primo grado
- I radicali
- Le operazioni con i radicali (cenni)
- I sistemi lineari in due incognite
- Confronto fra i metodi analitici e quello grafico.

FUNZIONI

- Il piano cartesiano
- Punto medio dist tra 2 punti
- Equazione retta, rapprese grafica, coffe. Angolare e ord all'origine.
- Parallelismo, perpendicolarità, risoluzione grafica di un sistema di equazioni

2° QUADRIMESTRE

GEOMETRIA

- Perimetri e aree
- I teoremi di Euclide e di Pitagora
- Le trasformazioni geometriche

ELEMENTI DI INFORMATICA

- Utilizzo di fogli di calcolo

DATI E PREVISIONI

- La probabilità classica e frequentista

ELEMENTI DI INFORMATICA

- Utilizzo di software didattico applicato ad alcune argomenti svolti

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	2BLSU
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	BASON LORIS

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Cap 10 - Disequazioni lineari (par: 1,2)
3 esercizi per ogni paragrafo

Cap 11 - Sistemi lineari (par:1,2)
3 esercizi per ogni paragrafo

Cap 12 Radicali (par 1,2,3,4,5,6,7,8,9)
3 esercizi per ogni paragrafo

Cap 13 Piano Cartesiano e retta (par 1,2,3,4)
3 esercizi per ogni paragrafo

Cap 14 Probabilità (par 1,2,3,4)
3 esercizi per ogni paragrafo

Cap G5 Superfici equivalenti ed aree (par 1,5,6,8)
3 esercizi per ogni paragrafo

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BSU
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE
DOCENTE	MARCHESI FRANCESCA
LIBRI DI TESTO	-

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

ATLETICA

- SALTO IN ALTO
- VELOCITA'
- RESISTENZA
- GETTO DEL PESO

TCHOUCKBALL

- PASSAGGI
- TIRI
- GIOCO

PALLAVOLO

- PALLEGGI
- ATTACCHI
- BATTUTE
- GIOCO

UNIHOCKEY

- CONDUZIONE
- PASSAGGI
- GIOCO

Cologno Monzese, ___/___/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BS
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI
DOCENTE	LUCARIELLO MARIO
LIBRI DI TESTO	Scienze naturali: Biologia - terza edizione. Saraceni, Strumia - Zanichelli editore

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

SCANSIONE DEI CONTENUTI

1. La chimica della vita: l'acqua, la composizione chimica dei viventi, glucidi, lipidi, proteine, acidi nucleici, altre molecole organiche
2. Caratteristiche degli organismi viventi
3. Cellula: forma, dimensioni e strumenti per l'osservazione
4. Cellula procariotica
5. Cellula eucariotica animale e vegetale
6. Mitosi e meiosi
7. Genetica
8. Tessuti umani
9. Apparato respiratorio
10. Apparato digerente
11. Apparato circolatorio
12. Sistema linfatico
13. Sistema immunitario
14. Sistema Nervoso
15. Cenni sulla funzione generale di altri apparati/sistemi: scheletro e muscoli, apparato tegumentario e apparato escretore.

Modulo di educazione civica: Protocollo Ambiente.

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	2BS
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI
DOCENTE	LUCARIELLO MARIO

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Per tutti gli studenti della classe

Studio delle seguenti unità:

1. La riproduzione (unità B15) da pag. B262 a B273.
2. Il controllo dell'ambiente interno (unità B12) da pag. B212 a B219.

Per gli studenti con sospensione di giudizio

Rivedere gli argomenti trattati e svolgere gli esercizi di fine capitolo:

1. Pag. B28-B29, Pag. B104-B105, Pag. B138-B139, Pag. B156-B157, pag. B183-B184, pag. B208-B209, pag. B244-B245.

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BSU
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE- EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE	SERGIO ROTA
LIBRI DI TESTO	LIBRO DI TESTO <i>Imparare, osservare, comunicare, la psicologia al tempo dei social network</i> EDIZIONE ROSSA, di Lancini, Cirillo, Viridis

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

INTRODUZIONE

- Lezione introduttiva sul metodo di studio proposto: lezioni, verifiche, interrogazioni

PENSIERO, LINGUAGGIO, INTELLIGENZA (Pagina 92-105 del libro di testo, slides https://docs.google.com/presentation/d/12L-yn3gT1Ox-eKrDO_I0hsOWYXQecYneloS5nVBKd5g/edit?usp=sharing)

- Cos'è il pensiero in psicologia? I misteri del nostro pensiero.
- Pensiero a vette emergenti
- Aperture storico-filosofiche: Parmenide e il pensiero dell'Essere; Gorgia e il pensiero come illusione; Platone e il pensiero come strada verso la verità; Leopardi e lo *Zibaldone di pensieri*.
- Aristotele e i tre elementi del linguaggio, Ogden e Richards e il triangolo di significazione
- L'importanza dei segni/simboli
- La comprensione del reale
- Concetti e strutture nella mente e nella realtà
- Non solo concetti, ma anche immagini mentali e prototipi
- Il ragionamento
 - Ragionamento deduttivo e induttivo con vantaggi e svantaggi
 - Il sillogismo: verità e validità
 - Psicologia e gli errori di ragionamento: gli esperimenti di Wason
- Problem solving
 - Cos'è un problema
 - Studi del comportamentismo, della Gestalt, di Bruner e Vygotskij
 - Problemi ben definiti e mal definiti: che relazione esiste?
 - Fasi per la risoluzione di un problema
 - Pensiero divergente e convergente
 - Pensiero produttivo e riproduttivo
- Intelligenza

- Misurare l'intelligenza: i primi tentativi, il quoziente intellettivo, la scala Weschsler
- Teorie sull'intelligenza: Gardner
- L'intelligenza emotiva
- Linguaggio
 - Tanti linguaggi, tante domande
 - Cos'è il linguaggio: livello strutturale e particolare
 - Hockett e le 16 caratteristiche del linguaggio
 - Rapporto tra pensiero e linguaggio: Piaget e Vygotskij
 - La psicolinguistica: comportamentismo, Chomsky, Bruner
 - Cosa accadrebbe senza il linguaggio? Il ragazzo selvaggio

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI-EDUCAZIONE CIVICA (slides

https://docs.google.com/presentation/d/1Y_--arz5LHuAwQW1Ccy_EkW10F-bzHfy/edit?usp=sharing&ouid=102995375939412445278&rtpof=true&sd=true)

- Bisogno e mancanza
 - Istinto e bisogno
 - La piramide dei bisogni di Maslow
 - I nuovi bisogni
- La motivazione
 - Motivazioni biologiche e psicologiche
 - Bisogno di affiliazione, successo, potere
 - Motivazioni intrinseche, estrinseche, alla riuscita
- Le emozioni
 - Cosa sono
 - La funzione adattativa
 - Concezione ingenua e scientifica delle emozioni
 - La ruota delle emozioni
 - L'amore secondo Sternberg

COMUNICAZIONE (slides

<https://docs.google.com/presentation/d/1CIVpX9-s9P8KXEoHK0gHFFqgn0PpSWbpNUi-vfX9eJQ/edit?usp=sharing>)

- Ascolto attivo e passivo
- Tutto comunica: alcuni criteri per capire
- Il molteplice significato del termine
- Il modello matematico di Shannon e Weaver
- Austin e la teoria degli atti linguistici
- Il principio di cooperazione di Grice
- La pragmatica della comunicazione:
 - Il pensiero sistemico relazionale
 - I 4 assiomi della comunicazione
 - Il paradosso e il doppio legame
 - L'ipotesi di Agostino d'Ippona: "Ama e fa ciò che vuoi"
- Comunicazione non verbale:
 - La pioggia si segnali della comunicazione
 - Canali di comunicazione
 - Canale motorio tattile e visivo cinesico
 - Cinestesica: postura, sguardo, gestualità
 - Prosemica
 - Artefatti

- La teoria dell' *Embodied Cognition*
- Canale chimico-olfattivo
- Canale uditivo vocale: prosodia, segnali paralinguistici
- Il corpo come potenzialità o come limite
- Come agire con i propri difetti
- La percezione di sé e le rappresentazioni culturali: concezioni di bellezza e di amore nel mondo attuale
- L'amore secondo Sternberg: non solo un sentimento.

GRUPPI SOCIALI (slides

https://docs.google.com/presentation/d/1jCNuaIUQP6lfpui8DvwuOovU1iUSs2_i/edit?usp=sharing&ouid=102995375939412445278&rtpof=true&sd=true)

- La comunicazione efficace: assertività e messaggio io.
- Uomo come animale sociale o no? I contributi di Hobbes, Freud, Nietzsche, Aristotele, Bowlby (teoria dell'attaccamento)
- Definizione di gruppo sociale
- Gruppi primari e secondari: una collaborazione fondamentale
- Caratteristiche dei gruppi: status, ruoli, norme, stili di leadership, potere del gruppo
- Il sociogramma di Moreno
- Massa, folla e gruppo

PSICOLOGIA DEL LAVORO (slides

https://docs.google.com/presentation/d/18_N5RRHa7fAq22XGnQS8pjsQ-6gQmCs80GYYoR_cadI/edit?usp=sharing)

- Definizione di lavoro
- I bisogni secondo Maslow: legame tra bisogni e felicità
- Alcuni passaggi essenziali della storia del lavoro: antichità, cristianesimo, modernità (F. Bacone)
- Rapporto natura-lavoro
- Modernità e organizzazione del lavoro
- Taylorismo e Fordismo: vantaggi e problemi
- Psicotecnica e psicologia del lavoro
- Gli studi di Elton Mayo
- Relazioni umane, motivazione e bisogno di successo.

Cologno Monzese, ____/____/____

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	2BSU
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE- EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE	SERGIO ROTA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Tutti gli studenti con debito dovranno:

1. Preparare un quaderno ad anelli ben organizzato con tutti gli argomenti dell'anno.
2. Conoscere i seguenti argomenti essenziali

NOTA BENE: LA PRIMA PARTE DEVE ESSERE PORTATA ALL'ESAME DI RIPARAZIONE SOLO PER CHI ERA INSUFFICIENTE NEL PRIMO QUADRIMESTRE E NON LO HA RECUPERATO.

PRIMA PARTE

PENSIERO, LINGUAGGIO, INTELLIGENZA (Pagina 92-105 del libro di testo, slides https://docs.google.com/presentation/d/12L-yn3gT1Ox-eKrDO_I0hsOWYXQecYneloS5nVBKd5g/edit?usp=sharing)

- Cos'è il pensiero in psicologia? I misteri del nostro pensiero.
- Pensiero a vette emergenti
- Aperture storico-filosofiche: Parmenide e il pensiero dell'Essere; Gorgia e il pensiero come illusione; Platone e il pensiero come strada verso la verità; Leopardi e lo *Zibaldone di pensieri*.
- Aristotele e i tre elementi del linguaggio, Ogden e Richards e il triangolo di significazione
- L'importanza dei segni/simboli
- La comprensione del reale
- Non solo concetti, ma anche immagini mentali e prototipi
- Il ragionamento
 - Ragionamento deduttivo e induttivo con vantaggi e svantaggi
- Problem solving
 - Cos'è un problema
 - Studi del comportamentismo, della Gestalt, di Bruner e Vygotskij
 - Problemi ben definiti e mal definiti: che relazione esiste?
 - Fasi per la risoluzione di un problema
 - Pensiero divergente e convergente
 - Pensiero produttivo e riproduttivo
- Intelligenza

- Misurare l'intelligenza: i primi tentativi, il quoziente intellettivo, la scala Weschsler
- Teorie sull'intelligenza: Gardner
- L'intelligenza emotiva
- Linguaggio
 - Tanti linguaggi, tante domande
 - Cos'è il linguaggio: livello strutturale e particolare
 - Hockett e le 16 caratteristiche del linguaggio
 - Rapporto tra pensiero e linguaggio: Piaget e Vygotskij
 - La psicolinguistica: comportamentismo, Chomsky, Bruner
 - Cosa accadrebbe senza il linguaggio? Il ragazzo selvaggio

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI-EDUCAZIONE CIVICA (slides

https://docs.google.com/presentation/d/1Y_--arz5LHuAwQW1Ccy_EkW10F-bzHfy/edit?usp=sharing&ouid=102995375939412445278&rtpof=true&sd=true)

- Bisogno e mancanza
 - Istinto e bisogno
 - La piramide dei bisogni di Maslow
 - I nuovi bisogni
- La motivazione
 - Motivazioni biologiche e psicologiche
 - Bisogno di affiliazione, successo, potere
 - Motivazioni intrinseche, estrinseche, alla riuscita
- Le emozioni
 - Cosa sono
 - La funzione adattativa
 - Concezione ingenua e scientifica delle emozioni
 - La ruota delle emozioni
 - L'amore secondo Sternberg

SECONDA PARTE

COMUNICAZIONE (slides

<https://docs.google.com/presentation/d/1CIVpX9-s9P8KXEoHK0gHFFqgn0PpSWbpNUi-vfX9eJQ/edit?usp=sharing>)

- Ascolto attivo e passivo
- Il molteplice significato del termine
- Il modello matematico di Shannon e Weaver
- Austin e la teoria degli atti linguistici
- Il principio di cooperazione di Grice
- La pragmatica della comunicazione:
 - Il pensiero sistemico relazionale
 - I 4 assiomi della comunicazione
 - Il paradosso e il doppio legame
 - L'ipotesi di Agostino d'Ipbona: "Ama e fa ciò che vuoi"
- Comunicazione non verbale:
 - La pioggia di segnali della comunicazione
 - Canali di comunicazione
 - Canale motorio tattile e visivo cinesico
 - Cinestesica: postura, sguardo, gestualità
 - Prossemica

■ Artefatti

- La teoria dell'*Embodied Cognition*
- Canale chimico-olfattivo
- Canale uditivo vocale: prosodia, segnali paralinguistici
- Il corpo come potenzialità o come limite
- Come agire con i propri difetti
- La percezione di sé e le rappresentazioni culturali: concezioni di bellezza e di amore nel mondo attuale
- L'amore secondo Sternberg: non solo un sentimento.

GRUPPI SOCIALI (slides

https://docs.google.com/presentation/d/1jCNuaIUQP6lfpui8DvuwOovU1iUSs2_i/edit?usp=sharing&ouid=102995375939412445278&rtpof=true&sd=true)

- La comunicazione efficace: assertività e messaggio io.
- Uomo come animale sociale o no? I contributi di Hobbes, Freud, Nietzsche, Aristotele, Bowlby (teoria dell'attaccamento)
- Definizione di gruppo sociale
- Gruppi primari e secondari: una collaborazione fondamentale
- Caratteristiche dei gruppi: status, ruoli, norme, stili di leadership, potere del gruppo
- Il sociogramma di Moreno
- Massa, folla e gruppo

PSICOLOGIA DEL LAVORO (slides

https://docs.google.com/presentation/d/18_N5RRHa7fAq22XGnQS8pjsQ-6gQmCs80GYYoR_cadI/edit?usp=sharing)

- Definizione di lavoro
- I bisogni secondo Maslow: legame tra bisogni e felicità
- Alcuni passaggi essenziali della storia del lavoro: antichità, cristianesimo, modernità (F. Bacone)
- Rapporto natura-lavoro
- Modernità e organizzazione del lavoro
- Taylorismo e Fordismo: vantaggi e problemi
- Psicotecnica e psicologia del lavoro
- Gli studi di Elton Mayo
- Relazioni umane, motivazione e bisogno di successo.

Cologno Monzese, ____/____/____

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BSU
DISCIPLINA	GEOSTORIA
DOCENTE	CLEMENTI VERONICA
LIBRI DI TESTO	GEOERODOTO (Gentile, Ronga, Rossi, Cadorna)

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1° quadrimestre

- Unità 1: Augusto e l'impero
- Unità 2: Il secolo d'oro dell'Impero
- Unità 3: Il Cristianesimo
- Unità 4: La crisi del III secolo
- Unità 5: L'Impero romano-cristiano
- Unità 6: La caduta dell'Impero romano d'Occidente

2° quadrimestre

- Unità 7: L'Impero bizantino
- Unità 8: L'islam
- Unità 9: L'Occidente e l'ascesa del papato
- Unità 10: Il Regno dei Longobardi in Italia
- Unità 11: Carlo Magno e la società feudale
- Unità 12: La reazione dell'Europa

Cologno Monzese, ___/___/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	2BSU
DISCIPLINA	GEOSTORIA
DOCENTE	CLEMENTI VERONICA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Studiare le seguenti unità del Manuale ed eseguire tutti gli esercizi riportati alla fine di ogni unità.

- Unità 1: Augusto e l'impero
- Unità 2: Il secolo d'oro dell'Impero
- Unità 3: Il Cristianesimo
- Unità 4: La crisi del III secolo
- Unità 5: L'Impero romano-cristiano
- Unità 6: La caduta dell'Impero romano d'Occidente
- Unità 7: L'Impero bizantino
- Unità 10: Il Regno dei Longobardi in Italia
- Unità 11: Carlo Magno e la società feudale
- Unità 12: La reazione dell'Europa

Cologno Monzese, ___/___/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____
