

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SOCIALIZZAZIONE E COLLABORAZIONE	Con gli adulti	Si rivolge agli adulti in modo corretto e collaborativo.	PA
		Si rivolge agli adulti in modo corretto.	A
		Generalmente si rivolge agli adulti in modo corretto.	GA
		Talvolta si rivolge agli adulti in modo non corretto.	NSA
		Si rivolge agli adulti in modo scorretto.	NA
		E' sempre disponibile all'ascolto e al confronto.	PA
		E' disponibile all'ascolto.	A
		E' generalmente disponibile all'ascolto.	GA
		Spesso non è disponibile all'ascolto.	NSA
	Non è disponibile all'ascolto.	NA	
	Accoglie prontamente le indicazioni date.	PA	
	Segue le indicazioni date.	A	
	Segue superficialmente le indicazioni date.	GA	
	Non sempre segue le indicazioni date.	NSA	
	Non segue e talvolta si oppone alle indicazioni date.	NA	
	Con i compagn i	Ascolta i compagni e si rivolge a loro in modo corretto.	PA
		Si rivolge ai compagni in modo corretto.	A
Generalmente si rivolge ai compagni in modo corretto.		GA	
Talvolta si rivolge ai compagni in modo non corretto.		NSA	
Si rivolge ai compagni in modo scorretto e con atteggiamenti aggressivi.		NA	
E' solidale con i compagni e collabora con loro in modo costruttivo.		PA	
E' disponibile a collaborare in modo costruttivo con i compagni.		A	

	E' solitamente disponibile a collaborare in modo costruttivo con i compagni.	GA
	Spesso non è disponibile a collaborare con i compagni.	NSA
	Non collabora con i compagni.	NA
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	Manifesta interesse e attenzione costanti in tutte le attività proposte, a cui partecipa apportando il proprio contributo con interventi personali adeguati.	PA
	Manifesta un interesse sostanzialmente costante verso le attività proposte, alle quali partecipa positivamente.	A
	Manifesta un discreto interesse verso le attività proposte, alle quali partecipa positivamente se sollecitato o incoraggiato.	GA
	L'interesse è discontinuo o selettivo e talvolta partecipa alle attività proposte in modo non adeguato.	NSA
	Non si mostra interessato e non partecipa alle attività proposte.	NA
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	In classe e negli spazi della scuola rispetta consapevolmente le regole e collabora con adulti e compagni nell'osservanza alle stesse.	PA
	In classe e negli spazi della scuola rispetta consapevolmente le regole.	A
	In classe e negli spazi della scuola generalmente rispetta le regole.	GA
	In classe e negli spazi della scuola spesso non rispetta le regole.	NSA
	In classe e negli spazi della scuola non rispetta le regole.	NA
	Frequenta con regolarità e puntualità le lezioni.	PA
	Frequenta con discreta regolarità le lezioni ed è puntuale nella consegna delle giustificazioni delle assenze e/o ritardi.	A
	Frequenta con una certa regolarità le lezioni ma non sempre produce con tempestività la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi.	GA
	Frequenta le lezioni in modo irregolare e non produce la giustificazione delle assenze.	NSA
Frequenta con grave irregolarità le lezioni.	NA	

I livelli di raggiungimento degli obiettivi possono essere espressi nelle seguenti voci:

PIENAMENTE ADEGUATO

NON SEMPRE ADEGUATO

ADEGUATO

NON ADEGUATO

GENERALMENTE ADEGUATO