

A JOURNEY THROUGH THE WATER



BREVE PRESENTAZIONE DELLA PIATTAFORMA Etwinning :

La parola “Twinning” deriva dalla parola inglese “Twin” che significa “gemello”, per cui e-Twinning letteralmente significa “gemellaggi virtuali” che una comunità di scuole delle nazioni europee (anche non europee come la Turchia, la Giordania e l’Azerbaijan) formata da insegnanti e presidi, creano per i propri studenti attraverso la loro partecipazione a progetti.

“eTwinning” significa soprattutto “collaborazione” affinché ogni membro dei team di insegnanti ed alunni che partecipano ai progetti apportino il proprio contributo per trasformare le idee in azione.

I progetti etwinning permettono di sviluppare alcune delle 8 competenze chiave europee:

- Ø Comunicazione nella lingua straniera
- Ø Imparare ad imparare (Learning by doing)
- Ø Consapevolezza ed espressione culturale (scambi culturali)
- Ø Competenze civiche e sociali (tema tratto dai 17 obiettivi di sviluppo ONU – Agenda 2030)
- Ø Competenze digitali (rispetto delle regole e-Safety e della Netiquette)

PROGETTO ETWINNING: A JOURNEY THROUGH THE WATER

La classe 4[^] A del plesso Parco Dei Fiori dell'ICS Zandonai, guidata dalle docenti de Cunzolo Chiara e Ceolin Teresa , ha partecipato durante tutto l'anno scolastico al progetto eTwinning proposto dalla docente Monica Frigerio dell'IC "Como – Rebbio" di Como, dal titolo "A Journey through the Water", un viaggio alla scoperta degli ambienti acquatici presenti nei territori dei paesi europei che hanno partecipato al progetto. Nello specifico, al progetto hanno partecipato 57 insegnanti di circa 50 scuole europee con 515 alunni provenienti da più di 20 paesi europei partecipanti, quali: Albania, Armenia, Bulgaria, Croazia, Danimarca, Georgia, Germania, Grecia, Lettonia, Lituania, Macedonia del Nord, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica di Moldova, Romania, Serbia, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Turchia, Ucraina. Il tema ha tratto spunto da uno dei 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO PROPOSTI DALL'AGENDA 2030 DELL'ONU PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: l'obiettivo n. 14 "Life below water".

Il progetto ha permesso agli alunni di sviluppare le seguenti competenze:

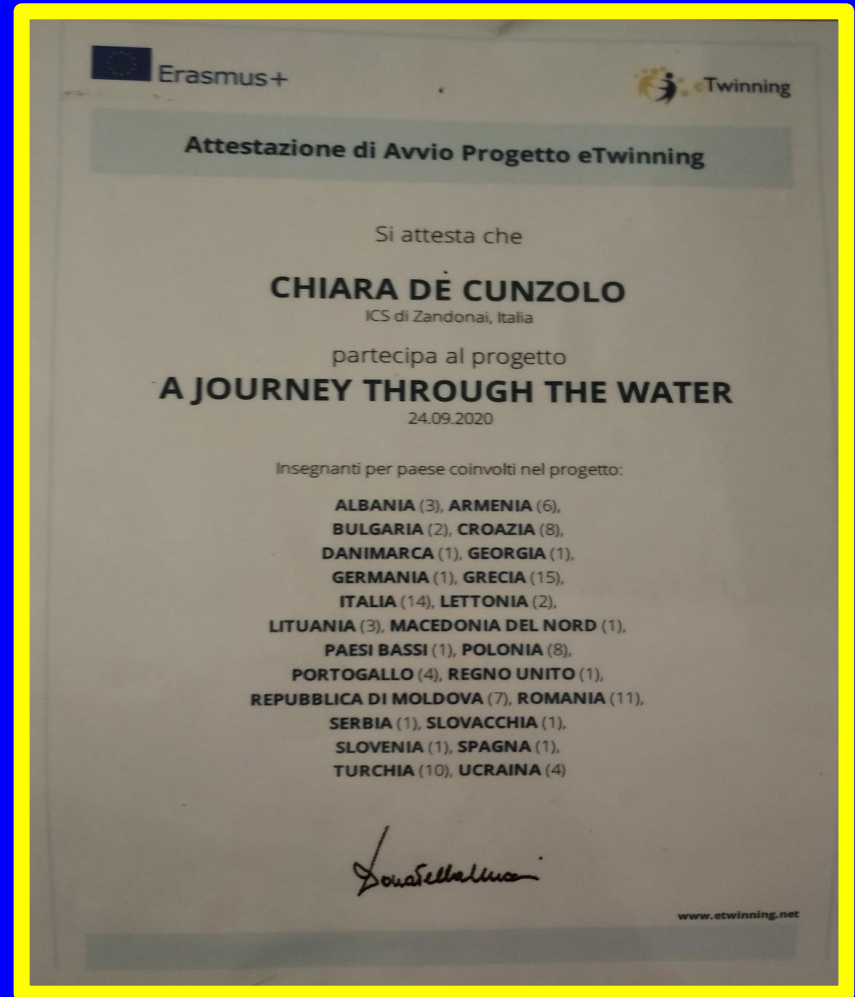
- 1. Migliorare le competenze in lingua straniera**
- 2. Sviluppare le competenze digitali**
- 3. Approfondire la conoscenza del territorio in cui si vive**
- 4. Approfondire la conoscenza di mari, fiumi e laghi presenti nel proprio territorio.**

5. Conoscenza e confronto tra i tre ambienti acquatici.

6. Instaurare e consolidare rapporti di collaborazione tra gli alunni delle scuole partners.

Ogni docente dei paesi partner ha avuto il compito di partecipare a tutte le attività in comune del progetto.

Tutti i membri sono stati in contatto sui seguenti canali: Twinspace, Facebook, Whatsapp e Twinmail.



CALENDARIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Settembre- Ottobre:

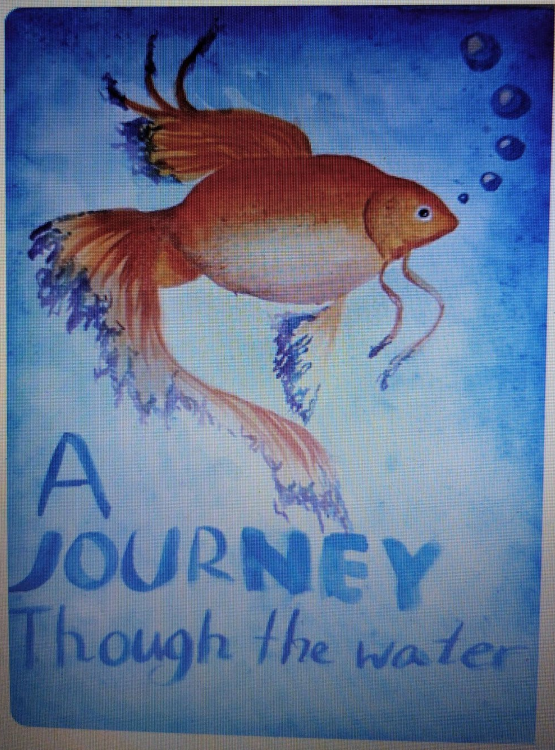
le scuole e gli alunni si sono presentati attraverso l'utilizzo dell'app Chatterpix e di Padlet.

La classe ha partecipato al Logo Contest proponendo un logo collaborativo composto da pesciolini fatti con la tecnica dell'origami su uno sfondo blu, dipinto con colori a tempera.

Tra 323 loghi proposti, il logo proposto dagli alunni della classe 4^A si è classificato al 15 ° posto.

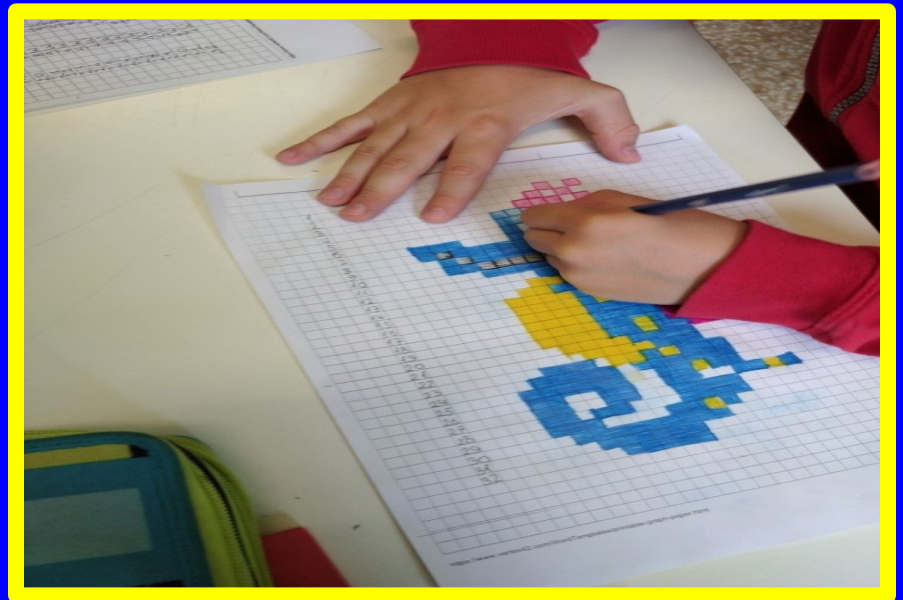
Attraverso l'utilizzo dell'app Tricider, tutti gli insegnanti partecipanti al progetto hanno votato il logo dei paesi partner preferito da loro e dai loro alunni.

LOGO VINCENTE



LOGO DELLA NOSTRA CLASSE

A fine Ottobre 2020, la classe ha partecipato insieme ad altre classi dell'ICS Zandonai alla settimana europea del codice " EU Codeweek", presentando attività di Coding e Pixel Art aventi come tema l'ambiente marino. Alcuni codici sono stati scambiati con gli alunni dei paesi partner. Tutte le classi hanno ricevuto il Certificato di partecipazione all'evento.



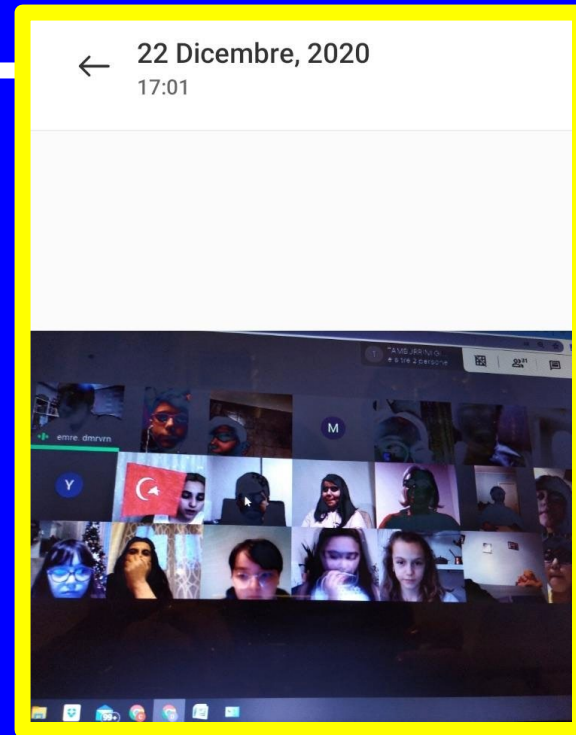
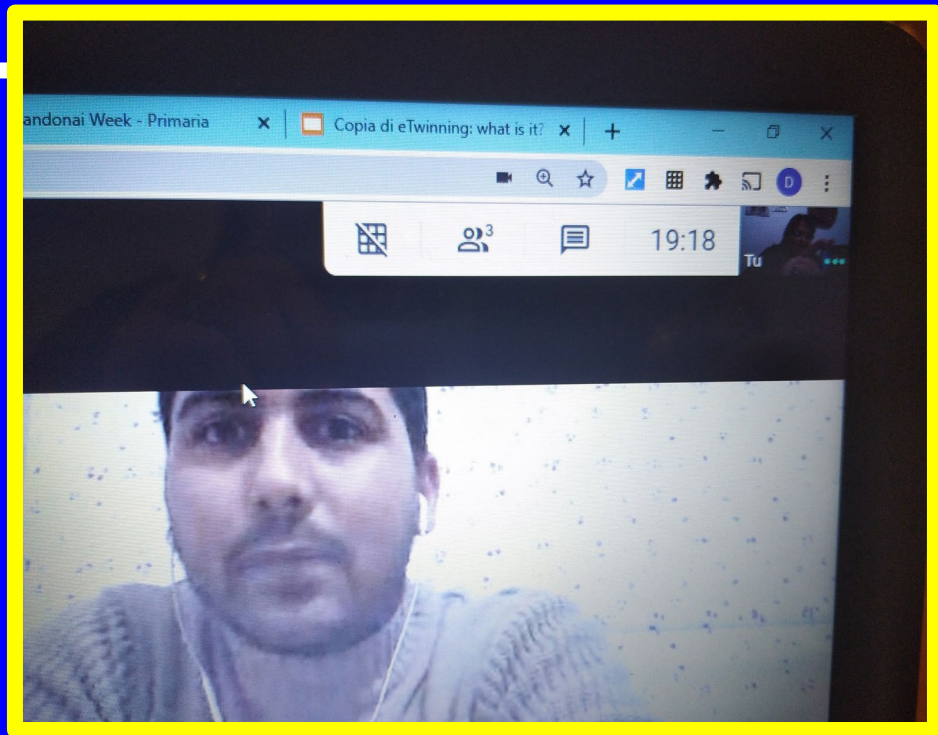
Novembre- Dicembre:

"Water in Art" galleria virtuale di disegni (Art Gallery) creata con l'app Emaze, ispirata dalle immagini di alcuni luoghi acquatici del nostro territorio.

<https://app.emaze.com/mobile/@aowwoffla?tais=0>



Il 22 Dicembre, gli alunni della 4^A hanno incontrato e conosciuto in Meet gli alunni del maestro Emre Demirvuran dalla Turchia. Entrambe le classi si sono presentate, hanno effettuato scambi culturali ed infine si sono augurate “Buon Anno 2021” con un brindisi (succo di frutta).



"Water in Music":

è stato creato un ebook collaborativo con Ourboox, contenente sia i disegni ispirati dalla canzone in italiano "Il grande fiume" di Scialpi (in riferimento al Fiume Po) sia il video con la canzone interpretata dai nostri alunni.

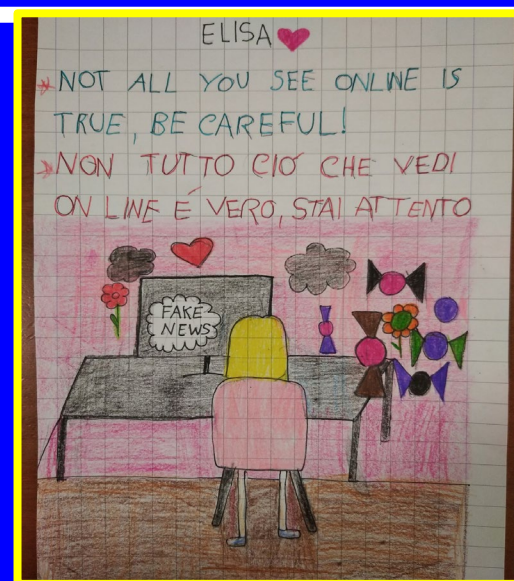
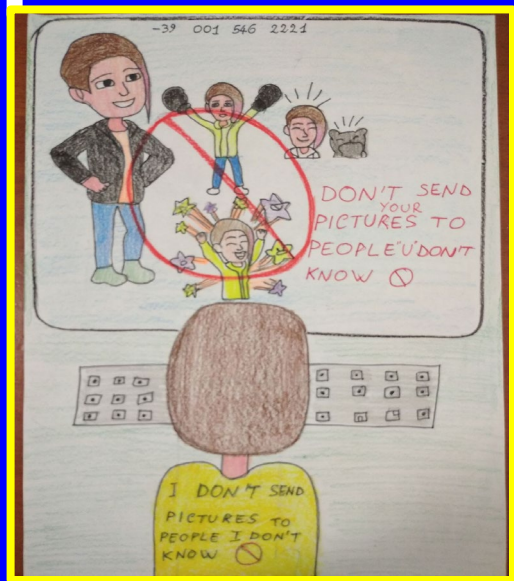
<https://www.ourboox.com/books/etwinningnewsgmail-com/>

Gennaio - Febbraio:

" Water through the Time " : gli alunni hanno ricercato e tradotto in inglese una leggenda legata al Fiume Po, la "Leggenda di Fetonte" che tutti i bambini a turno hanno scritto al computer utilizzando Storyjumper. Al contempo, hanno effettuato un lavoro di tipo collaborativo, poiché hanno letto e compreso la leggenda "La Città sommersa di Pelegrin" proposta dalla Scuola Primaria "DR. Franjo Tudman di Brela in Croazia ed hanno disegnato le parti della leggenda che più li ha colpiti. L'alunna Tamburrini Giulia ha anche realizzato la Città sommersa di Pelegrin in 3D utilizzando materiale di risulta. A loro volta, gli alunni della scuola croata hanno letto la nostra leggenda e l'hanno rappresentata graficamente, inserendo i propri disegni all'interno delle nostre pagine nell'ebook.



Il 9 febbraio 2021, gli alunni hanno partecipato al “Safer Internet Day” attraverso la rappresentazione grafica di regole e-Safety condivise per navigare in Internet senza pericoli e nel rispetto della privacy.



Marzo-Maggio:

"Diary of a Journey": gli studenti hanno ricercato informazioni ed immagini per scoprire il legame tra il Fiume Po e il Quartiere dei Navigli nell'Hinterland Milanese, hanno scritto brevi frasi in inglese, hanno imparato le frasi a memoria e le hanno recitate in un video creato con Canva. La presentazione completa di video e audio è stata caricata su Google Map nello spazio intitolato "A Journey through the water", nel punto in cui è situata la scuola Parco dei Fiori. Quattro alunni di diverse scuole hanno visionato la nostra video-presentazione ed hanno rappresentato la bandiera italiana, un'immagine del nostro video che più li ha colpiti, un'immagine di uno sport che si pratica nelle acque dei Navigli ed infine hanno scritto un breve testo per descrivere I Navigli. Noi abbiamo fatto altrettanto, rappresentando la bandiera dell'Ucraina, disegnando uno scorcio della città di Amalfi, descrivendo in un breve testo Il Mare Egeo presentato dalla Turchia e rappresentando un'immagine dello sport che si pratica nel Lago Sevan in Armenia.

<https://youtu.be/gaeObQ5a-1M>

WORLD WATER DAY

Il 22 Marzo 2021, in occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua, gli alunni hanno partecipato all'evento "Lakewatching: " che si è tenuto in modalità online sulla piattaforma Zoom, coordinato dalla docente Monica Frigerio quale fondatrice del progetto, in collaborazione con l'associazione Proteus di Como e la partecipazione di 19 classi dei paesi europei partecipanti al progetto. Il subacqueo Emilio Mancuso, coadiuvato dal biologo marino Nicola Castelnuovo, ha permesso a tutti gli alunni di scoprire la flora e la fauna presenti nei fondali del Lago di Como. L'esperienza è stata vissuta dagli alunni con emozione ed entusiasmo soprattutto perché era la prima volta che gli alunni di tutte le scuole europee partner del progetto, si sono conosciuti. L'alunno Maini Mattia della nostra classe, ha concluso l'evento recitando la poesia in lingua inglese "World Water Day".

WORLD WATER DAY

WATER, WATER EVERYWHERE:

WATER IN THE OCEAN,

WATER IN THE SEA,

WATER IN THE RIVER,

WATER FOR YOU AND ME!

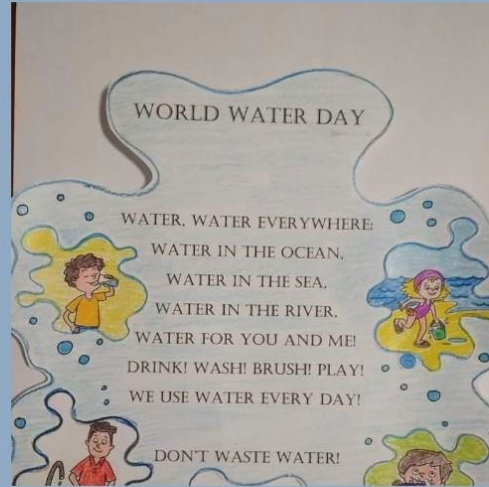
DRINK! WASH! BRUSH! PLAY!

WE USE WATER EVERY DAY!

DON'T WASTE WATER!



World Water Day 2021



PIC•COLLAGE

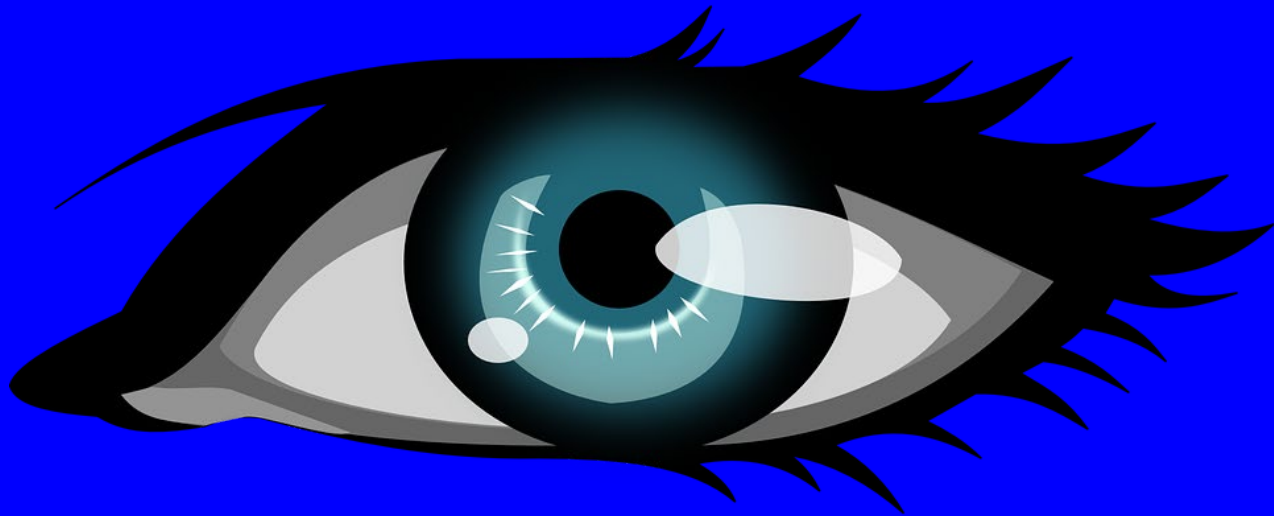
Agli alunni, ai genitori e agli insegnanti partecipanti al progetto è stato somministrato un Questionario di gradimento. La docente de Cunzolo ha raccolto ed analizzato le risposte fornite dagli Insegnanti, raccogliendo questi dati in una presentazione di Google.



Il 7 giugno, la Dirigente Scolastica ha consegnato ad ogni alunno il proprio Certificato di partecipazione al progetto ed uno alla classe, preparati dalle insegnanti con l'app Flippity.



Le docenti stanno preparando la candidatura del progetto ai
Certificati di Qualità Nazionale ed Europeo.



THANKS FOR WATCHING!