

COMPETENZA dal profilo e dal modello di certificazione	TRAGUARDI DI COMPETENZA al termine della sec di primo grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Al termine della classe terza della scuola sec	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
			ABILITA'	CONOSCENZE	

COMPETENZA DIGITALE Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.		Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla padronanza degli strumenti utilizzati attraverso esperienze significative. Comprendere come gli strumenti digitali (programmi o App) siano utili in molte situazioni.	Sa riconoscere e identificare le funzioni base del device (tablet e/o pc); Sa conservare con cura il proprio dispositivo in classe e a casa e predisporre ogni atteggiamento utile alla protezione e conservazione	Conosce le caratteristiche del Sistema Operativo del device in uso; Conosce la differenza tra Software, Hardware, App (Open source o a licenza, free o pay); Conosce la differenza tra software proprietario e GPL o free)	Google Play e processi di installazione, rimozione, aggiornamento di App
SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA E' disposto a analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti Dimostra originalità e spirito di iniziativa			Sa usare il problem-solving per identificare azioni necessarie alla risoluzione di un problema tecnico (fisico o software) e, nelle situazioni di incertezza, sa orientarsi con valutazione di probabilità	Conosce i passaggi necessari per risolvere in proprio i problemi tecnici	Pannello di controllo e impostazioni profili personali Browser principali (Explorer o Edge, Chrome)
			Sa identificare e scegliere i motori di ricerca per la selezione delle informazioni a seconda del tipo di indagine richiesta	Conosce i principali motori di ricerca e le loro caratteristiche principali	Motori di ricerca specifici Google, Yahoo, Arianna, Libero, Virgilio)

Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede			Sa usare in modo consapevole l'indirizzo mail assegnato nell'attivazione servizi, prodotti	Conserva con consapevolezza gli identificativi degli account personali (user, password) e conosce le procedure di ripristino o reset	Principali servizi online di gestione delle user e delle password (come e quando differenziare per mantenere un buon livello di sicurezza)
---	--	--	--	--	--

<p>IMPARARE A IMPARARE Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</p>	<p>Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni, l'intenzione dell'emittente.</p>	<p>Confrontarsi, su uno stesso argomento con informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili Comprendere come gli strumenti digitali (Enciclopedie online) siano utili in molte situazioni</p>	<p>Sa muoversi con sicurezza nel riconoscere fonti attendibili dalla rete; Sa riconoscere i limiti e le potenzialità dell'accesso alle informazioni in rete; Sa riconoscere e identificare i problemi tecnici di accesso alla rete o di raggiungibilità di un sito</p>	<p>Conosce I principali siti di organizzazioni italiane, comunitarie o internazionali; Conosce cos'è un dominio</p>	<p>Siti gov.it Siti edu Siti org Nomenclatura di un sito e principali servizi di accesso a un dominio; Procedura di registrazione e login</p>
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire</p>		<p>Comprendere come gli strumenti digitali (servizi on line) siano utili in molte situazioni</p>	<p>Sa usare con consapevolezza la condivisione del proprio profilo o delle proprie produzioni</p>	<p>Conosce i vantaggi e i rischi dell'utilizzo dei Social Network</p>	<p>Policy di comunicazione social</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE Selezionare informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.</p>		<p>Comprendere la necessità di organizzare e archiviare i propri elaborati (o generalmente files) funzionalità off-line o in Cloud garantendo un backup</p>	<p>Sa utilizzare un servizio off-line e uno on-line di archiviazione personale o condivisa, integrato nei principali applicativi d'uso (elaboratore testi, presentazioni o elaboratore dati)</p>	<p>Conosce come organizzare un archivio locale. Conosce i principali servizi di archiviazione Cloud (Drive) e loro utilizzo off-line</p>	<p>Directory Estensioni dei files Archivi compressi Compatibilità dei formati Visualizzazione on-line o da download Modalità di aggiornamento sincrono o asincrono</p>

COMPETENZA dal profilo e dal modello di certificazione	TRAGUARDI DI COMPETENZA al termine della sec di primo grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Al termine della classe terza della scuola sec	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
			ABILITA'	CONOSCENZE	

				Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi	Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata
E' in grado di affrontare in autonomia e con responsabilità problemi e difficoltà tipiche della sua età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.		Comprendere il valore di una piattaforma didattica virtuale per la condivisione e lo scambio di elaborati.	Sa utilizzare una piattaforma per l'accesso alle informazioni e agli usi per le quali è stata creata e utilizzata nella didattica (Classroom)	Conosce i principali utilizzi della piattaforma (Accesso ai percorsi semplificati, accesso ai materiali o percorsi multimediali preparati dal docente, accesso allo svolgimento di verifiche on-line)	Limiti di upload di files Trasformazione di elaborati in Pdf. Trasformazione di immagini in differenti formati e compressioni. Struttura di una verifica online (navigazione, revisioni, invii e tempi di elaborazione)
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Costruisce testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici Produce testi multimediali utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori	Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.	Sa redigere un testo digitale	Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo (word, text, documenti)	Uno o più elaboratore di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: <ul style="list-style-type: none"> • Intestazione • Sommario • Titolatura • Formattazione • Modelli • Piè di pagina

<p>CONSAPEVOLEZZA E COMPETENZE SOCIALI</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri</p>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer).</p>	<p>Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro; esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all'argomento e</p>	<p>Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione.</p>	<p>Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione (Google Presentazioni)</p>	<p>Uno o più strumenti per le presentazioni digitali con le finalità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copertina • Sommario • Sintesi
---	---	---	--	--	--

COMPETENZA dal profilo e dal modello di certificazione	TRAGUARDI DI COMPETENZA al termine della sec di primo grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Al termine della classe terza della scuola sec	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
			ABILITA'	CONOSCENZE	

Interpreta I sistemi simbolici e culturali, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità)	alla situazione, controllare il lessico specifico, precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici)			<ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza • Conclusioni
<p>COMPETENZE MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.</p>		Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzare in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle).	Sa predisporre una elaborazione di dati.	Conosce gli strumenti per la raccolta dei dati, calcoli e formule e la loro elaborazione (Fogli, elaboratore di calcolo di Google)	<p>Uno o più strumenti per la elaborazione di dati con le finalità analitiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione dei dati • Operazioni • Funzioni • Diagrammi • Planning
Sviluppa il pensiero razionale per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e acquisisce sempre più consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche			<p>Sa costruire un modello di un concetto astratto attraverso software specifici (modelli bidimensionali o tridimensionali di oggetti geometrici con Geogebra);</p> <p>Usa Geogebra-wiki per cercare elaborati</p>	Conosce Geogebra (software free con uso on-line) e tutte le funzionalità. Conosce Geogebra-wiki (limiti e potenzialità) ed il suo uso.	<p>Geogebra (app o client) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viste e parametrizzazioni dell'applicativo • Come creare modelli piani in vista 2D • Come creare modelli solidi in vista 3D

			pubblicati a supporto del proprio apprendimento autonomo		
--	--	--	---	--	--