

PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA



Il progetto “ In viaggio con Tantetinte”

Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Il percorso formativo seguirà un andamento progressivo che crescerà con i bambini i veri protagonisti di questo percorso.

L'obiettivo è avvicinare i bambini ai temi delle educazioni soprattutto ai nuclei tematici dell'affettività, dell'intercultura come attenzione al mondo di cui siamo parte integrante, nel rispetto delle diversità culturali, religiose, ambientali, e sociali. Il percorso intende promuovere anche la “cittadinanza attiva”, attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente e favorendo forme di cooperazione e di solidarietà.

La base narrativa del progetto è costituita da brevi racconti di Sandra Dema per tutto il ciclo della scuola primaria, che tengono conto delle tappe evolutive dei piccoli lettori.

Il protagonista, il pesciolino Tantetinte e gli altri personaggi della storia diventano così il tramite per ascoltarsi, conoscersi e raccontarsi ed entrare in rapporto con l'altro.

Vengono usate situazioni, luoghi, emozioni dei personaggi per favorire l'autobiografia, ripercorrendo momenti della propria vita in relazione agli altri e alle esperienze familiari e sociali, sviluppando fantasia e creatività, elementi indispensabili per leggere la quotidianità in modo originale; per rapportarsi con l'ambiente in cui si è inseriti e abitarlo nel senso di sentirlo proprio e averne cura; per interrogarsi sulle situazioni difficili vicine e lontane e incominciare a proporre soluzioni.

Il testo edito da “il Capitello” si articola in cinque volumi:

- Un pesciolino curioso che si chiama TANTETINTE (classe 1°)
- Tantetinte e i segreti del nonno Amilcare (classe 2°)
- Tantetinte si mette alla prova (classe 3°)
- Le avventure di Tante tinte nel Mar Mediterraneo (classe 4°)
- Tantetinte scopre il mondo (classe 5°)

Gli insegnanti integreranno il percorso didattico-educativo con attività di lettura, di narrazione, di drammatizzazione e realizzazione di diversi elaborati.

SCHEDA PROGETTO per la classe Terza

“Tantetinte si mette alla prova”-

Il tema centrale del percorso proposto per la classe terza è costituito dalla valorizzazione delle proprie capacità, nodo attorno al quale ruotano altri argomenti altrettanto importanti quali l'attenzione alla relazione tra coetanei e tra adulto-bambino, la cooperazione con gli altri e l'apertura verso l'altro, la capacità di collaborare e mettersi in gioco, la voglia di sapere, conoscere e curiosare per entrare in rapporto con l'altro.

TITOLO PROGETTO	“In viaggio con Tantetinte”
DESTINATARI	Alunni <u>SCUOLA PRIMARIA</u> che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica
FINALITA’	<p>Acquisire i fondamentali principi della convivenza democratica e favorire il processo di formazione del cittadino di domani.</p> <p>Promuovere la valorizzazione della diversità e il rispetto delle differenze culturali, religiose, ambientali e sociali.</p> <p>Acquisire atteggiamenti e comportamenti di rispetto verso l’ambiente.</p> <p>Favorire l’autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione di impegni e responsabilità.</p> <p>Sperimentare progressivamente forme di lavoro e di gruppo e di vicendevole aiuto.</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza alfabetica funzionale ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza in materia di cittadinanza ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
OBIETTIVI	<p>Affinare l’ascolto, l’attenzione, la concentrazione la comprensione.</p> <p>Consolidare le capacità di comunicazione e riflessione.</p> <p>Riconoscere le proprie capacità, le potenzialità e le abilità dell’altro.</p> <p>Riflettere sull’importanza di dare e avere fiducia.</p> <p>Ascoltare, accettare e rispettare il punto di vista dell’altro cercando di comprenderne le motivazioni.</p> <p>Sperimentare la possibilità di risolvere pacificamente un conflitto e raggiungere una cooperazione vantaggiosa.</p> <p>Adottare piccole strategie comuni per superare delle difficoltà.</p> <p>Riconoscere la bellezza della diversità</p> <p>Abbatere gli stereotipi culturali.</p> <p>Favorire ideali di pace e solidarietà.</p> <p>Assumere comportamenti corretti nei confronti di sé stessi, degli altri e dell’ambiente.</p>

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Circle-time • Conversazioni guidate • Lavoro di gruppo • Peer-tutoring • Attività laboratoriali • Drammatizzazione e narrazione di sé
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Testo adottato: "Tantetinte"(volumi in base alla classe di frequenza) ❖ Schede attività, schede di approfondimento e ❖ Schede operative ❖ Schede didattiche
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e ascolto di brevi racconti e fiabe - Conversazioni guidate e narrazioni di sé - Ascolto e memorizzazione di conte e filastrocche - Rappresentazioni grafiche - Attività grafico-pittoriche - Giochi di ruolo. - Drammatizzazioni - Attività sul quaderno - Compiti di realtà
VALUTAZIONE	<p>La valutazione intermedia e conclusiva terrà conto dei criteri e delle modalità deliberati dal Collegio dei Docenti in conformità con la nota del 10 ottobre 2017 prot. 1865 del Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017</p>