

# **CURRICULUM DIGITALE**

Classi digitali sez. B- E

Anni Scolastici 2015-2020



ICS Zandonai Secondaria di 1° grado Garcia Villas  
Redatto da: L. Bernardi, P. d'Alessandro

## Le 8 competenze chiave per la cittadinanza e l'apprendimento permanente:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e intraprendenza
8. Consapevolezza ed espressione culturale





1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere



Queste prime due competenze chiave, non riguardano soltanto la padronanza dei contenuti, la conoscenza della grammatica, la competenza linguistica, ma si riferiscono principalmente alla padronanza della lingua per la comunicazione.

### 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Non si riferisce solo alla padronanza del calcolo e degli algoritmi matematici, ma soprattutto alla capacità di leggere e interpretare i fenomeni della realtà quando vengono rappresentati con linguaggi matematici.



## 4. COMPETENZA DIGITALE

Essere «nativo digitale» significa nascere in una società permeata di comunicazione digitale.

Pertanto egli si allena a condividere

idee, immagini, citazioni, materiale multimediale in ambiente social senza sentire l'esigenza di elaborare in proprio scritti personali o senza chiedersi se il proprio modo di interagire in rete sia rispettoso della propria sicurezza, della riservatezza delle informazioni se sensibili o del Copyright.

La competenza digitale che un alunno dovrebbe raggiungere in età scolare riguarda l'assunzione di responsabilità nell'uso degli strumenti digitali, della comunicazione social e nella cura delle relazioni personali mediate dalla rete, le abilità all'uso della rete per accedere ad informazioni sicure, certificate, attendibili per accedere alla conoscenza aggiornata in divenire, per risolvere problemi di vita, per vivere meglio e per agire nel rispetto di sé e dell'altro.

## 5. Imparare a imparare

E' fondamentale saper recuperare informazioni, metterle in relazione, sceglierle, criticare, organizzare.

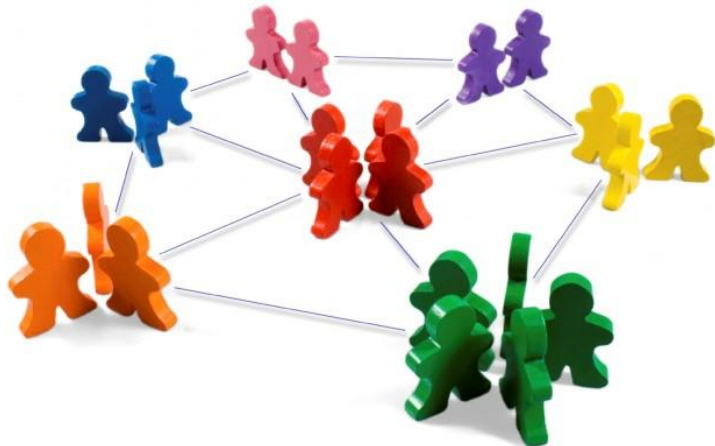
Questa competenza chiave che riguarda tutte le discipline viene prima della conoscenza.

ICS Zandonai Secondaria di 1° grado Garcia Villas  
Redatto da: L. Bernardi, P. d'Alessandro





## 6. Competenze sociali e civiche



Educare la conoscenza di sé, la relazione con l'altro, con il mondo, con l'ambiente, il lavorare insieme, il rispetto delle regole condivise.

## 7. Spirito di iniziativa e intraprendenza

Prendere decisioni, valutare rischi e opportunità, pianificare e progettare, risolvere problemi, agire in modo flessibile.

## 8. Consapevolezza ed espressione culturale

Riguarda l'identità sociale e l'interculturalità.

Conoscere la propria identità culturale di provenienza ( storica, letteraria, artistica ... ) consente di affrontare efficacemente le altre.



## Didattica per competenze: aspetti fondamentali



- Centralità del discente e del percorso di apprendimento
- Assunzione di responsabilità educativa del docente /educatore
- Docente come mediatore e facilitatore
- Valorizzazione dell'esperienza attiva in contesti significativi veri o verosimili dell'ambiente
- Flessibilità didattica
- Apprendimento sociale: peer tutoring, laboratorialità, gruppi cooperativi, discussioni
- Integrazione dei saperi
- Attenzione ai processi metodologici e strategici
- Attenzione agli aspetti affettivo-emotivi e relazionali dell'apprendimento
- Anche nella quotidianità dare senso all'apprendimento (problematizzare, coinvolgere, contestualizzare nell'esperienza, dare senso all'apprendimento).



# Metodi e strumenti

- Lavori di gruppo e/o in coppia di aiuto

l'uso del dispositivo o chromebook favorisce il cambiamento del setting: gli alunni possono ricercare nel web in classe, in modalità collaborativa e in sicurezza, sotto la guida del docente/osservatore.

Favorisce inoltre la centralità del discente e del percorso di apprendimento.

- Compiti di realtà

- Problem solving

L'uso di processi digitali e l'allenamento alla redazione di documentazione per le esperienze che vengono intraprese nei percorsi disciplinari o interdisciplinari favoriscono. la discussione, la gestione di situazioni e la soluzione di problemi

- Unità di apprendimento

È possibile realizzare, mediante la condivisione di materiali, microprogetti anche interdisciplinari.

Anche in questo caso gli attori protagonisti sono gli alunni singolarmente o in gruppo.

- Prove di verifica di competenza

Attraverso quiz e domande interattive si favorisce il recupero e il consolidamento in maniera anche ludica e collaborativa



# Classi prime

## Obiettivi di apprendimento

### SA

- Sa utilizzare il dispositivo
- Sa utilizzare una tastiera
- Sa cosa è un account
- Sa a cosa serve una password
- Sa scrivere, leggere, inviare una mail
- Sa muoversi all'interno di alcune App Piattaforme Registro elettronico
- Primo utilizzo di App di Google
- Primo utilizzo di App dedicate
- Salvare e archiviare file
- Libri digitali

### CONOSCE

- Conosce il significato di sistema operativo
- Conosce i principali tasti
- Conosce l'utilità di creare un account e generare una password
- Conosce le principali App didattiche e il loro utilizzo
- Conosce l'utilità di una piattaforma, per archiviare e condividere i materiali con docenti e compagni
- Conosce le principali funzioni delle App di Google in Classroom

## Classi seconde

- Utilizzo App: consolidamento e perfezionamento
- Sperimentare nuove App per uso didattico in modo critico
- Ricercare nel web: utilizzo consapevole di informazioni, documenti, foto, filmati ad uso didattico
- Lavoro collaborativo e flipped classroom
- Saper convertire file in formati utilizzabili, scaricabili e caricabili su piattaforme

## Classi terze

- Sperimentare pc in alternativa al tablet o chromebook personale:  
differenze, strumenti, App



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

sa	conosce	contenuti
Riconosce e identifica i problemi tecnici d'uso del device (tablet o pc)	Sa cosa è un S.O. e conosce le caratteristiche del S.O. del device in uso	Principali servizi on-line di gestione mail
Usa consapevolmente l'indirizzo mail assegnato (nelle comunicazioni ammesse per mail e nell'uso in attivazione app, prodotti o servizi, cioè usa consapevolmente un account.	Conosce la differenza tra Software, Hardware, App (open source o a licenza, free o pay)	Identificazione presso siti ad accesso ristretto o servizi on-line Browser principali (Explorer o Edge, Chrome)
Sa identificare e scegliere i motori di ricerca per la selezione delle informazioni a seconda del tipo di indagine	Sa quali passi intraprendere per tentare una risoluzione in proprio per i principali problemi tecnici	Google Play e I processi di installazione, rimozione o aggiornamento di APP o equivalentemente gestione dei programmi in pannello di Controllo
Usa il processo di problem-solving per identificare quali azioni intraprendere per la risoluzione di un problema tecnico (fisico o software) e nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni e probabilità.	Conosce il valore di conservare i propri identificativi degli account personali (user, password e procedure di ripristino o reset)	Gestione delle user e delle password (come e quando differenziare per mantenere un buon livello di sicurezza)
Fa un uso consapevole della condivisione pubblica del proprio profilo o delle proprie produzioni	Principali motori di ricerca e loro caratteristiche principali	Principali Social Network (FB, TW, e altri in proposta dagli alunni a seconda del maggior successo del momento)

sa	conosce	contenuti
Sa redigere un testo digitale.	Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo	Uno o più elaboratori di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: <ul data-bbox="1523 425 1803 719" style="list-style-type: none"><li>• Intestazione</li><li>• Sommario</li><li>• Titolatura</li><li>• Formattazione</li><li>• Modelli</li><li>• Piè di pagina</li></ul>
Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione	Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione	Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative <ul data-bbox="1523 911 1753 1153" style="list-style-type: none"><li>• Copertina</li><li>• Sommario</li><li>• Sintesi</li><li>• Chiarezza</li><li>• Conclusioni</li></ul>

sa	conosce	contenuti
L'alunno si muove con buona sicurezza nel riconoscere fonti attendibili dalla rete	Conosce cos'è un dominio	Motori di ricerca specifici (Google, Yahoo, Arianna, Libero, Virgilio)
Riconosce i limiti e le potenzialità dell'accesso alle informazioni in rete	Conosce i principali siti di organizzazioni italiane, comunitarie o internazionali	Nomenclatura di un sito e principali servizi di accesso ad un dominio (proprietario) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siti gov.it</li> <li>• Siti .edu</li> <li>• Siti .org</li> </ul>
Riconosce e identifica i problemi tecnici di accesso alla rete o di raggiungibilità di un sito		
Riconosce e utilizza il linguaggio specifico e specialistico (tecnico, informatico...)		
Conosce la differenza tra software proprietario e GPL o free)		
Sa conservare con cura il proprio dispositivo in classe e a casa e predisporre ogni atteggiamento utile alla protezione e conservazione		



## Italiano in G-suite: creare corso in Classroom con profilo istituzionale (@icszandonai.cloud)

scrivere testi e/o ipertesti con possibilità di correzione ortografica automatica, impaginazione, uso della punteggiatura, relazioni, riassunti.  
Scrittura collaborativa.



Google Documenti

Presentazioni con possibilità di inserimento immagini, filmati, transizioni, mappe concettuali, tabelle, per relazionare argomenti. Permette tra l'altro lo sviluppo della capacità di sintesi.



Google Presentazioni

Creazione di mappe



Google Documenti

Libri digitali. Antologia anche dal web (anche con audiolibro)

Verifica e autoverifica:  
quiz e test a risposta multipla, Vero/Falso,  
Corrispondenze, a risposta breve, Sondaggio on line



Google Moduli

## Storia e Geografia: in G-suite: creare corso in Classroom con profilo istituzionale(@icszandonai.cloud)

scrivere testi e/o ipertesti



Google Documenti

Presentazioni con possibilità di inserimento immagini, filmati, transizioni, mappe concettuali, tabelle, per relazionare argomenti. Permette tra l'altro lo sviluppo della capacità di sintesi.



Google Presentazioni

Creazione di mappe concettuali



Mindmeister o altre App

Geografia, topografia e viaggi di istruzione,  
Libri digitali



Google maps e Google earth

Piattaforme per consultare, condividere archiviare



Drive

Verifica e autoverifica:

quiz e test a risposta multipla, Vero/Falso,  
Corrispondenze, a risposta breve, Sondaggio on  
line



Es. Google Moduli, Kahoot

sa	conosce	contenuti
Sa utilizzare nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico	Conosce Google maps e earth (software free con uso on-line) e tutte le funzionalità	Mappe geografiche sviluppare itinerari attraverso il pianeta
Sa utilizzare un servizio locale e uno on-line di archiviazione personale o condivisa, integrato nei principali applicativi d'uso (elaboratore testi, presentazioni o elaboratore dati)	Conosce come organizzare un archivio locale. Conosce i principali servizi di archiviazione Cloud Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi	Directory Estensioni dei files Archivi compressi Compatibilità dei formati Visualizzazione on-line o da download Modalità di aggiornamento sincrono o asincrono Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata.
Sa utilizzare una piattaforma per l'accesso alle informazioni e agli usi per le quali è stata creata e utilizzata nella didattica	Conosce i principali utilizzi della piattaforma (Accesso ai percorsi semplificati, accesso ai materiali o percorsi multimediali preparati dal docente, accesso allo svolgimento di verifiche on-line	Limiti di upload di files Trasformazione di elaborati in Pdf. Trasformazione di immagini in differenti formati e compressioni. Struttura di una verifica online (navigazione, revisioni, invii e tempi di elaborazione)

# Matematica: in G-suite: creare corso in Classroom con profilo istituzionale(@icszandonai.cloud)

scrivere testi e/o ipertesti



Google Documenti

Presentazioni con possibilità di inserimento immagini, filmati, transizioni, mappe concettuali, tabelle, per relazionare argomenti. Permette tra l'altro lo sviluppo della capacità di sintesi.



Google Presentazioni

Matematica dinamica



Geogebra, Fogli, IXL

Libri digitali

Verifica e autoverifica:

quiz e test a risposta multipla, Vero/Falso, Corrispondenze, a risposta breve, Sondaggio on line



Es. Kahoot

## Scienze e Tecnologia: in G-suite: creare corso in Classroom con profilo istituzionale(@icszandonai.cloud)

scrivere testi e/o ipertesti



Google Documenti

Presentazioni con possibilità di inserimento immagini, filmati, transizioni, mappe concettuali, tabelle, per relazionare argomenti. Permette tra l'altro lo sviluppo della capacità di sintesi.



Google Presentazioni

Disegno tecnico



Geogebra

Libri digitali, Tavole, Immagini, Atlanti

Verifica e autoverifica:

quiz e test a risposta multipla, Vero/Falso, Corrispondenze, a risposta breve, Sondaggio on line



Google Moduli, Kahoot

## Matematica , Scienze, Tecnologia

sa	conosce	contenuti
Sa redigere un testo digitale.	Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo.	Uno o più elaboratore di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intestazione</li> <li>• Sommario</li> <li>• Titolatura</li> <li>• Formattazione</li> <li>• Modelli</li> <li>• Piè di pagina</li> </ul>
Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione	Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione.	Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copertina</li> <li>• Sommario</li> <li>• Sintesi</li> <li>• Chiarezza</li> <li>• Conclusioni</li> </ul>
Sa predisporre una elaborazione di dati  <i>ICS Zandonai Secondaria di 1° grado Garcia Villas Redatto da: I. Bernardi P.d'Alessandro</i>	Conosce gli strumenti per la elaborazione di dati	Uno o più strumenti per la elaborazione di dati con le finalità analitiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione dei dati</li> <li>• Operazioni</li> <li>• Funzioni</li> </ul>



sa	conosce	contenuti
<p>Sa costruire un modello di un concetto astratto attraverso software specifici (modelli bidimensionali o tridimensionali di oggetti geometrici con Geogebra)</p> <p>Usa Geogebra-wiki per cercare elaborati pubblicati a supporto del proprio apprendimento autonomo</p>	<p>Conosce Geogebra (software free con uso on-line) e tutte le funzionalità</p>	<p>Geogebra (app o client) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viste e parametrizzazioni dell'applicativo</li> <li>• Come creare modelli piani in vista 2D</li> <li>• Come creare modelli solidi in vista 3D</li> </ul>
<p>Sa utilizzare un servizio locale e uno on-line di archiviazione personale o condivisa, integrato nei principali applicativi d'uso (elaboratore testi, presentazioni o elaboratore dati)</p>	<p>Conosce come organizzare un archivio locale.</p> <p>Conosce i principali servizi di archiviazione Cloud</p> <p>Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi</p>	<p>Directory Estensioni dei files Archivi compressi</p> <p>Compatibilità dei formati Visualizzazione on-line o da download Modalità di aggiornamento sincrono o asincrono</p> <p>Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata.</p>
<p>Sa utilizzare una piattaforma per l'accesso alle informazioni e agli usi per le quali è stata creata e utilizzata nella didattica</p>	<p>Conosce i principali utilizzi della piattaforma (Accesso ai percorsi semplificati, accesso ai materiali o percorsi multimediali preparati dal docente, accesso allo svolgimento di verifiche on-line</p>	<p>Limiti di upload di files Trasformazione di elaborati in Pdf. Trasformazione di immagini in differenti formati e compressioni. Struttura di una verifica online (navigazione, revisioni, invii e tempi di elaborazione)</p>

## Lingue straniere: in G-suite: creare corso in Classroom con profilo istituzionale(@icszandonai.cloud)

scrivere testi e/o ipertesti



Google Documenti

Presentazioni con possibilità di inserimento immagini, filmati, transizioni, mappe concettuali, tabelle, per relazionare argomenti.  
Permette tra l'altro lo sviluppo della capacità di sintesi.



Google Presentazioni

Vocabolario e grammatica



Duolingo \*

Libri digitali

Verifica e autoverifica:

quiz e test a risposta multipla, Vero/Falso,  
Corrispondenze, a risposta breve, Sondaggio on  
line



Es. Google Moduli, Kahoot

## Lingue straniere

sa	conosce	contenuti
Sa redigere un testo digitale	Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo	Uno o più elaboratori di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: <ul style="list-style-type: none"><li>• Intestazione</li><li>• Sommario</li><li>• Titolatura</li><li>• Formattazione</li><li>• Modelli</li><li>• Piè di pagina</li></ul>
Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione	Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione	Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative <ul style="list-style-type: none"><li>• Copertina</li><li>• Sommario</li><li>• Sintesi</li><li>• Chiarezza</li><li>• Conclusioni</li></ul>

sa	conosce	contenuti
<p>Sa utilizzare Duolingo per imparare e praticare una lingua straniera</p> <p>Sa utilizzare una piattaforma crowdsourced di traduzione di in testo</p>	<p>Conosce Duolingo e altre App (software free con uso on-line) per le lingue straniere</p>	
<p>Sa utilizzare un servizio locale e uno on-line di archiviazione personale o condivisa, integrato nei principali applicativi d'uso (elaboratore testi, presentazioni o elaboratore dati)</p>	<p>Conosce come organizzare un archivio locale.</p> <p>Conosce i principali servizi di archiviazione Cloud</p> <p>Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi</p>	<p>Directory Estensioni dei files Archivi compressi</p> <p>Compatibilità dei formati Visualizzazione on-line o da download Modalità di aggiornamento sincrono o asincrono</p> <p>Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata.</p>
<p>Sa utilizzare una piattaforma per l'accesso alle informazioni e agli usi per le quali è stata creata e utilizzata nella didattica</p>	<p>Conosce i principali utilizzi della piattaforma (Accesso ai percorsi semplificati, accesso ai materiali o percorsi multimediali preparati dal docente, accesso allo svolgimento di verifiche on-line</p>	<p>Limiti di upload di files Trasformazione di elaborati in Pdf. Trasformazione di immagini in differenti formati e compressioni. Struttura di una verifica online (navigazione, revisioni, invii e tempi di elaborazione)</p>

## Educazione all'immagine: in G-suite: creare corso in Classroom con profilo istituzionale(@icszandonai.cloud)

scrivere testi e/o ipertesti



Google Documenti

Presentazioni con possibilità di inserimento immagini, filmati, transizioni, mappe concettuali, tabelle, per relazionare argomenti. Permette tra l'altro lo sviluppo della capacità di sintesi.



Google Presentazioni

Creazione di mappe concettuali



Mindmeister o altre App

Lettura opere d'arte con proiezione dal web o da libri digitali

Libri digitali: Storia dell'arte, Architettura

Piattaforme per consultare, condividere archiviare



Drive

Verifica e autoverifica:  
quiz e test a risposta multipla, Vero/Falso,  
Corrispondenze, a risposta breve, Sondaggio on  
line



Google Moduli, Kahoot

sa	conosce	contenuti
Sa redigere un testo digitale.	Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo	Uno o più elaboratori di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intestazione</li> <li>• Sommario</li> <li>• Titolazione</li> <li>• Formattazione</li> <li>• Modelli</li> <li>• Piè di pagina</li> </ul>
Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione	Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione	Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copertina</li> <li>• Sommario</li> <li>• Sintesi</li> <li>• Chiarezza</li> <li>• Conclusioni</li> </ul>



sa	conosce	contenuti
<p>Sa utilizzare un servizio locale e uno on-line di archiviazione personale o condivisa, integrato nei principali applicativi d'uso (elaboratore testi, presentazioni o elaboratore dati)</p>	<p>Conosce come organizzare un archivio locale.            Conosce i principali servizi di archiviazione Cloud            Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi</p>	<p>Directory Estensioni dei files Archivi compressi            Compatibilità dei formati Visualizzazione on-line o da download Modalità di aggiornamento sincrono o asincrono            Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata.</p>
<p>Sa utilizzare una piattaforma per l'accesso alle informazioni e agli usi per le quali è stata creata e utilizzata nella didattica</p>	<p>Conosce i principali utilizzi della piattaforma (Accesso ai percorsi semplificati, accesso ai materiali o percorsi multimediali preparati dal docente, accesso allo svolgimento di verifiche on-line</p>	<p>Limiti di upload di files Trasformazione di elaborati in Pdf. Trasformazione di immagini in differenti formati e compressioni. Struttura di una verifica online (navigazione, revisioni, invii e tempi di elaborazione)</p>

## **Musica:** in G-suite: creare corso in Classroom con profilo istituzionale(@icszandonai.cloud)

scrivere testi e/o ipertesti



Google Documenti

Presentazioni con possibilità di inserimento immagini, filmati, transizioni, mappe concettuali, tabelle, per relazionare argomenti.  
Permette tra l'altro lo sviluppo della capacità di sintesi.



Google Presentazioni

App dedicate per l'ascolto e la scrittura

Programmi di modifica tracce musicali

Libri digitali: Storia della musica

Piattaforme per consultare, condividere archiviare



Drive

Verifica e autoverifica:

quiz e test a risposta multipla, Vero/Falso,  
Corrispondenze, a risposta breve, Sondaggio on  
line



Google Moduli

sa	conosce	contenuti
Sa redigere un testo digitale.	Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo	Uno o più elaboratori di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intestazione</li> <li>• Sommario</li> <li>• Titolatura</li> <li>• Formattazione</li> <li>• Modelli</li> <li>• Piè di pagina</li> </ul>
Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione	Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione	Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copertina</li> <li>• Sommario</li> <li>• Sintesi</li> <li>• Chiarezza</li> <li>• Conclusioni</li> </ul>

sa	conosce	contenuti
<p>Sa utilizzare un servizio locale e uno on-line di archiviazione personale o condivisa, integrato nei principali applicativi d'uso (elaboratore testi, presentazioni o elaboratore dati)</p>	<p>Conosce come organizzare un archivio locale.            Conosce i principali servizi di archiviazione Cloud (Box, Dropbox, Drive)            Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi</p>	<p>Directory Estensioni dei files Archivi compressi            Compatibilità dei formati Visualizzazione on-line o da download Modalità di aggiornamento sincrono o asincrono            Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata.</p>
<p>Sa utilizzare una piattaforma per l'accesso alle informazioni e agli usi per le quali è stata creata e utilizzata nella didattica</p>	<p>Conosce i principali utilizzi della piattaforma (Accesso ai percorsi semplificati, accesso ai materiali o percorsi multimediali preparati dal docente, accesso allo svolgimento di verifiche on-line</p>	<p>Limiti di upload di files Trasformazione di elaborati in Pdf. Trasformazione di immagini in differenti formati e compressioni. Struttura di una verifica online (navigazione, revisioni, invii e tempi di elaborazione)</p>

# Autoformazione DOCENTI con tutorial in Youtube



TUTORIAL G-SUITE (italiano):

[https://www.youtube.com/watch?v=0PbyzEWx\\_eU](https://www.youtube.com/watch?v=0PbyzEWx_eU)

<https://www.youtube.com/watch?v=VHVXZ1tjRPU&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=y4RF7OasEel&list=PL5zHZPAXZldoAOLZauawS2inGXtKeeuly&index=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=hH2hRAaZeg4&list=PL5zHZPAXZldoAOLZauawS2inGXtKeeuly&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=cWuGnUQsrr8&list=PL5zHZPAXZldoAOLZauawS2inGXtKeeuly&index=3>

La conoscenza dei programmi base per la scrittura, la presentazione, il calcolo, inclusi in G-suite sono già esaustivi a raggiungere le Competenze digitali prefissate.

**La necessità di andare oltre... servendosi di servizi esterni a G-suite è a scelta dal docente e dalle famiglie** che, informate, devono dare il consenso alla registrazione del profilo scolastico del proprio figlio presso terzi valutando insieme la **Privacy Policy** del servizio.

Per soli scopi informativi indichiamo nelle prossime slide alcuni servizi selezionati per arricchire di “gioco” e “nuove vesti” gli elaborati personali.



# Presentazioni animate



*POWTOON è un applicativo on line che permette la creazione di originali animazioni e presentazioni.*

Questo curioso tool, infatti, nasce come alternativa al più tradizionale PowerPoint di cui conserva la semplicità d'uso. Il software si rivolge *in primis* al mondo del business, ma anche dell'educazione. Creando un account si accede alla versione di prova che permette di esplorare le funzioni ed apprezzare le potenzialità di questo sorprendente strumento **cloud-based**.

<https://youtu.be/EFtbNAbricg>



<https://youtu.be/XqVqx3yLhVk>

*Tellagami è nuova applicazione per iPhone e iPad che consente di creare video o scene animate in 3D con una durata massima di 30 secondi, in modo personalizzabile e ad alta definizione.*

*Si tratta di un nuovo modo di condividere i video, con personaggi non reali come fa Instagram, ma con avatar personalizzati.*

*Potrete personalizzare gli occhi, l'acconciatura, i vestiti, il tono del colore della pelle e anche l'umore del personaggio creato.*

*Tutto questo per riuscire a "dare vita" ad una vera e propria copia di se stessi o di qualsiasi altra persona che si vuole rappresentare.*

*Per personalizzare ulteriormente l'animazione, potrete inserire vostre immagini, sfondi, ritratti.*

*E' inoltre possibile inserire e modificare una registrazione audio non superiore ai 30 secondi.*

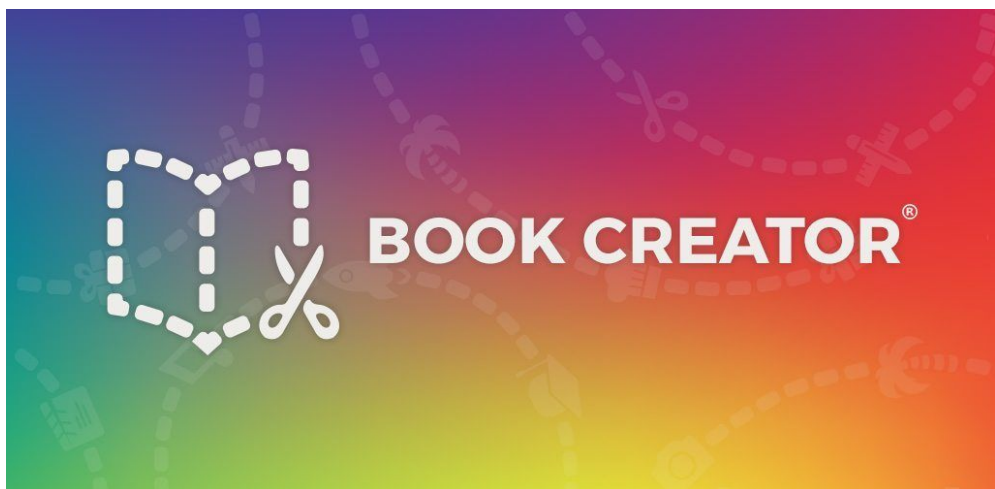
*Il video creato può essere condiviso tramite Facebook, Twitter, email o direttamente a mezzo SMS.*



## Voki

*è un applicativo gratuito che consente la creazione di un avatar parlante personalizzato. Può essere caricata una traccia audio oppure utilizzare il sintetizzatore vocale per trasformare un testo in parlato.*

<https://youtu.be/eSEi86ITikM>



## Bookcreator

è un'applicazione per iPhone e iPad ma disponibile anche gratuitamente come web app per il browser Chrome che permette di creare di libri digitali siano essi fumetti, album o testi illustrati, arricchiti di risorse multimediali audio compresi.

<https://app.bookcreator.com>

## Libri digitali

### Storyjumper

è un applicativo dalle numerose potenzialità didattiche che permette di scrivere, illustrare e condividere online narrazioni.



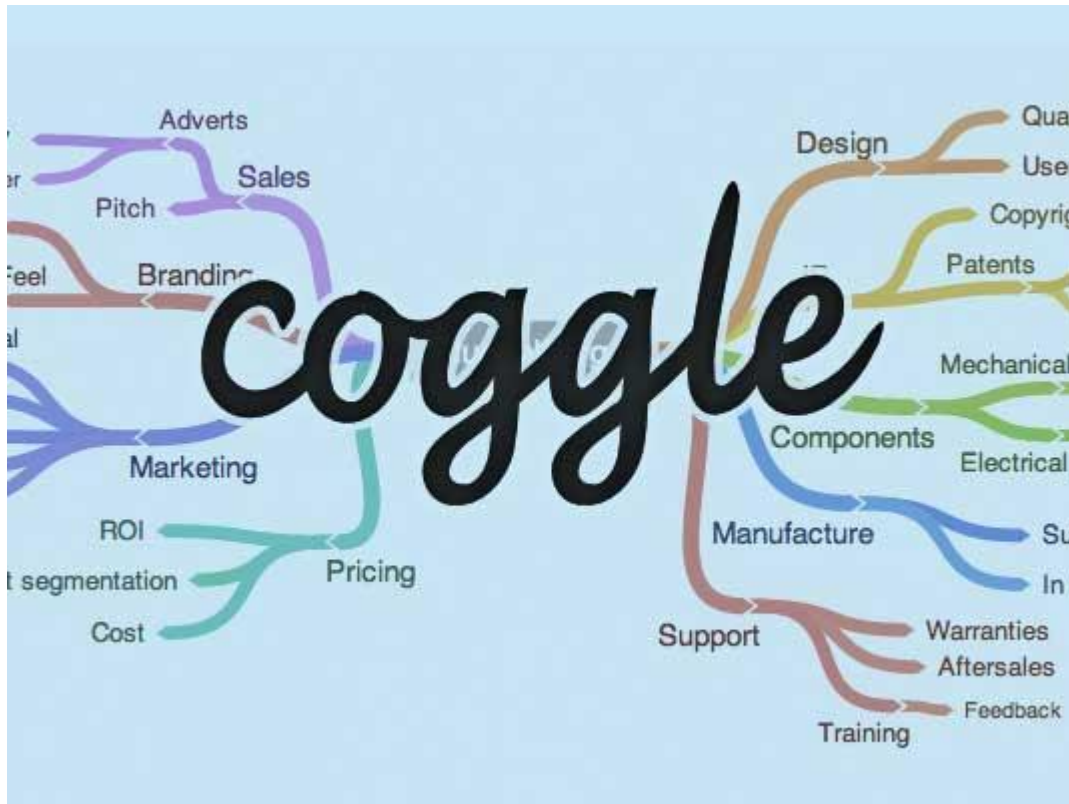
<https://www.storyjumper.com>

# Mappe mentali



POPPLET (<http://popplet.com>) è uno strumento molto versatile. : mappe mentali, storytelling e altro. Disponibile solo per iOS.

<https://youtu.be/JSYmI4O2hFc>



COGGLE (Mappe mentali)

<https://youtu.be/RD1zamfN0kQ>



## *Immagini e video interattivi*

CANVA (<https://www.canva.com>) è un applicativo di design online che permette di creare vari tipi di immagini; si può partire dal foglio bianco, usare uno dei tantissimi layout a disposizione oppure caricare le proprie immagini. Didatticamente imprescindibile per trasmettere contenuti attraverso le immagini.



<https://youtu.be/O-NCwNEltJ0>



[https://screencast-o-matic.com/screen\\_recorder](https://screencast-o-matic.com/screen_recorder)

*È un applicativo gratuito on line che permette la videoregistrazione dello schermo del proprio pc.  
È possibile registrarsi oppure iniziare subito la registrazione della propria lezione premendo il tasto «start recording».*

<https://youtu.be/88jUc7Hunis>

*E infine un po' di  
...Creatività Digitale*

picassohead

GALLERY | CREATE | SEARCH



Blub  
by Camila  
July 26, 2012

SHARE



Blue  
by EverydaySparks  
July 26, 2012



circus man  
by schubert  
November 18, 2003

SHARE

# Picassohead

è un applicativo online divertente e gratuito che ispira la creatività degli studenti permettendo di realizzare ritratti online nello stile di Picasso. Makebeliefscomix è un applicativo gratuito ed essenziale per la creazione di strisce di fumetti.

<http://www.picassohead.com>

## Makebeliefscomix

è un applicativo gratuito ed essenziale per la creazione di strisce di fumetti.

<http://www.makebeliefscomix.com>



# Quiz



*È un'App gratuita per creare quiz, sondaggi, discussioni on line*

- È necessario un pc o tablet o smartphone, videoproiettore e un collegamento a internet*
- Get kahoot.com per docenti*
- Kahoot.it per gli alunni*

<https://youtu.be/fgeuPr6oxfQ>

# *Piattaforme didattiche*



*Padlet è un muro virtuale per appuntare, assemblare, collaborare*

*PADLET (<https://it.padlet.com>) è uno strumento gratuito che consente di creare una bacheca virtuale per visualizzare informazioni su qualsiasi argomento da qualsiasi dispositivo.*

<https://youtu.be/YyloXVxXxFk>