

## CURRICOLO CLASSE TERZA

### TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA

#### PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ITALIANO		
			CLASSE TERZA		COMPITI SIGNIFICATIVI
			CONOSCENZE	ABILITA'	
<b>Competenza alfabeticafunzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni. Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali.	Di riferimento ITALIANO  Concorrenti TUTTE	Lessico e struttura della frase per esprimere bisogni, esperienze ed emozioni.	Interagire in modo pertinente nelle conversazioni ed esprimere in modo coerente esperienze e vissuti con l'aiuto di domande stimolo.	ESEMPI: Osservare ed analizzare comunicazioni tra interlocutori diversi (con filmati o conversazioni in classe con griglia di osservazione) Effettuare comunicazioni verbali e/o scritte, in contesti significativi scolastici ed extrascolastici, ad esempio: Visite a istituzioni, interviste a persone. Dare istruzioni ad altri; eseguire istruzioni altrui. Narrare, recitare testi in contesti significativi (spettacoli, letture pubbliche, letture ad altri bambini ) Manuali di istruzioni di semplici manufatti costruiti; Regolamenti di giochi, della classe, della scuola Lettere non formali .
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria.	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Uso e riflessione sulla lingua.	Usare la lingua per realizzare enunciati in diverse varietà linguistiche e in diverse lingue.	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Comprensione e produzione di discorsi per scopi diversi.	Comprendere e produrre discorsi per scopi diversi.	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Apprendimento del lessico.	Consultare dizionari e repertori online.	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni.	Di riferimento TUTTE	Individuare le informazioni principali, completare schemi, mappe, tabelle. Collegare le informazioni.	Connettivi logici, relazioni spaziotemporali, rapporti causa effetto.	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Saper rispettare regole, norme, persone e contesti.	Regole, norme e leggi, diritti e doveri.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Valutare realisticamente le proprie capacità. Collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune.	Conoscenza delle fasi e del metodo di lavoro	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Saper individuare in base al contenuto ed al contesto i linguaggi espressivi.	Conoscere i molteplici canali comunicativi ed espressivi.	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di STORIA		
			CLASSE TERZA		
			CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
<b>Competenza alfabeticafunzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO  Concorrenti TUTTE	Relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodo e casualità. Elementi principali della storia personale e tappe fondamentali delle esperienze umane preistoriche. Le regole di comportamento del gruppo, della classe, della scuola.	Riconoscere e riordinare relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodo e causalità. Distinguere e ricercare fonti e tracce. Esporre con un linguaggio semplice e chiaro informazioni e contenuti con la guida di immagini, didascalie, mappe, ecc. utilizzare un linguaggio specifico con i principali nessi temporali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	<b>ESEMPI:</b> Reperire notizie e documenti da fonti diverse: libri, visite, ricerche su internet. Confrontare, valutare, selezionare informazioni e documenti. Ricostruire attraverso plastici, scenari relativi alle epoche studiate. Analizzarli attraverso il gioco dei ruoli. Reperire nell'ambiente di vita reperti e vestigia della storia, dell'arte, della cultura del passato: farne oggetto di analisi. Ricostruire manufatti scientifici e tecnologici del passato.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Lessico specifico relativo ai principali localizzatori temporali.	Usare la lingua per riordinare successioni di eventi e descrivere semplici azioni quotidiane.	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Gli strumenti convenzionali di misurazione e rappresentazione del tempo. Le caratteristiche principali delle trasformazioni storiche e dei cambiamenti dell'uomo nel suo ambiente. Le principali scoperte dell'uomo nella sua prima fase evolutiva e le risorse del territorio utilizzate.	Riordinare gli eventi in successione logicotemporale e riconoscere la contemporaneità e la causalità di fatti ed eventi. Ricercare e distinguere tracce e fonti per la ricostruzione del passato personale e delle prime tappe evolutive dell'uomo. Riconoscere le modificazioni causate dal tempo e le trasformazioni dell'uomo sul proprio ambiente di vita. Individuare le principali risorse del	

				territorio e il loro utilizzo da parte dell'uomo.
<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Gli elementi fondamentali del linguaggio e delle risorse digitali.	Ricerca semplici informazioni storiche relative a fatti ed eventi utilizzando differenti fonti.
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici e spazio-temporali, rapporti di causa-effetto.	Riconoscere fatti ed eventi significativi della storia personale utilizzando fonti differenti. Riconoscere e collegare le informazioni principali. Completare schemi, mappe, tabelle.
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Le principali regole di comportamento dell'individuo, del gruppo, della classe e della scuola.	Conoscere e rispettare le regole di convivenza. Collaborare con gli altri nel rispetto dei ruoli. Apprendere la storia a partire da temi che riguardano l'insieme dei problemi della vita umana personale, di gruppo e di classe, attraverso un approccio fondato sul confronto, la condivisione e il rispetto.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	I punti di forza e di debolezza del proprio agire. I compiti e le responsabilità individuali e del gruppo. Le capacità e possibilità di intervento del singolo e del gruppo in relazione alle risorse e necessità dell'uomo e del suo territorio.	Riconoscere i principali fatti ed eventi che portano a cambiamenti positivi e ad evoluzioni.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	I principali canali relazionali e comunicativi. Le identità culturali degli individui, dei gruppi, delle società con cui si entra in contatto. Principali caratteristiche sociali, naturali ed antropiche dell'ambiente circostante.	Rappresentare conoscenze apprese mediante, disegni, testi scritti e risorse digitali.

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di GEOGRAFIA		
			CLASSE TERZA		COMPITI SIGNIFICATIVI
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	
		Concorrenti TUTTE	Lessico specifico per presentare e descrivere i principali localizzatori spaziali, il territorio circostante, le regole di comportamento.	Esprimere in modo chiaro esperienze e contenuti appresi. Denominare i principali oggetti geografici del territorio circostante.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Lessico specifico relativo ai principali localizzatori spaziali per indicare o individuare posizioni.	Usare la lingua per descrivere, confrontare, individuare attraverso semplici frasi.	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	I principali localizzatori spaziali e la rappresentazione simbolica. Terminologia specifica e caratteristiche fondamentali degli elementi naturali dell'ambiente circostante.	Elabora istogrammi, tabelle riassuntive, indagini statistiche di dati del territorio locale.	
<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Gli elementi fondamentali del linguaggio e delle risorse digitali.	Ricava informazioni geografiche da diverse fonti: tabelle, grafici, mappe e carte, tecnologie digitali, fotografiche, iconiche e testuali.	

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni.	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici, relazioni spazio- temporali, rapporti causali.	Legge e interpreta fatti e fenomeni che hanno lasciato testimonianza nel territorio al fine di essere consapevole che ciascuna azione implica ripercussioni nel future.	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile.	Di riferimento TUTTE	Il territorio locale: caratteristiche, risorse, bisogni. Regole di comportamento per la tutela e il rispetto della salute, dell'ambiente e della sicurezza.	Sa riconoscere le azioni positive e negative dell'uomo nel proprio ambiente di vita e sa proporre comportamenti corretti e costruttivi.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera.	Di riferimento TUTTE	Il territorio e la popolazione locale con le sue risorse e necessità. Le capacità e possibilità di intervento dell'individuo e del gruppo.	Sa riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo nel proprio ambiente di vita e sa progettare soluzioni.	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione.	Di riferimento TUTTE	Terminologia specifica e principali caratteristiche naturali e antropiche dell'ambiente circostante I principali canali comunicativi ed espressivi.	Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, elaborazioni digitali)	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di MATEMATICA		
			CLASSE TERZA		COMPITI SIGNIFICATIVI
<b>Competenza alfabeticafunzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	
		Concorrenti TUTTE	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale, con riferimento a contesti reali	Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli, ordinarli e rappresentarli, con consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Individuare ed applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi Rappresentare e confrontare figure geometriche, partendo da situazioni reali.	Analizzare situazioni problematiche, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo. Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le principali figure solide e piane. Individuare e rappresentare linee. Riconoscere, denominare e confrontare angoli in contesti concreti. Individuare simmetrie in oggetti e figure.	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Usare con motivazione strumenti digitali come computer, calcolatrici o software di geometria	Incoraggiare all'uso di calcolatrici e del computer per esplorare il mondo dei numeri e delle forme.
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Individuare e applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Analizzare situazioni problematiche, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi.	Associare alle grandezze corrispondenti le unità di misura già note dal contesto extrascolastico.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Individuare ed applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Saper leggere ideogrammi ed istogrammi. Raccogliere dati su situazioni concrete e classificarli.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Raccogliere dati su situazioni concrete, classificarli e rappresentarli a livello iconico. Effettuare misure di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali (parti del corpo, campioni) e convenzionali più note.

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di SCIENZE		
			CLASSE TERZA		COMPITI SIGNIFICATIVI
<b>Competenza alfabeticafunzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	
		Concorrenti TUTTE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Descrivere piante e animali utilizzando termini appropriati	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE			Rilevare la presenza di bioindicatori nel proprio ambiente di vita ed esprimere valutazioni pertinenti sullo stato di salute dell'ecosistema Analizzare e classificare piante e Individuare, attraverso l'analisi di biodiversità, l'adattamento degli organismi all'ambiente sia dal punto di vista morfologico, che delle caratteristiche, che dei modi di vivere.
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali . Osservare, descrivere e analizzare fenomeni naturali e legati ad aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Il metodo scientifico e gli strumenti.	Operare interazioni con i materiali; confrontare, seriare e classificare; individuare relazioni di causa-effetto. Seguire le fasi del metodo sperimentale. Costruire ed utilizzare semplici strumenti di misurazione Esplorare ambienti vicini utilizzando i cinque sensi.	
<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE			

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Riconoscere i bisogni del proprio corpo.	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Riconoscere in altri organismi, bisogni analoghi ai propri: comportamenti in risposta alle condizioni climatiche e alle modificazioni stagionali, necessità degli elementi vitali. Stabilire relazioni di tipo alimentare tra organismi e ambiente.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Osservare e sperimentare sul campo Il ciclo vitale di piante e animali e le caratteristiche di piante e animali.	Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Raggruppare piante e animali in base ad alcune caratteristiche comuni	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE			

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di TECNOLOGIA		
			CLASSE TERZA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Legge etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	Sa descrivere le funzioni principali, la struttura oggetti e strumenti di uso quotidiano. Sa ricavare le principali informazioni su caratteristiche di beni o servizi. Legge e ricava le principali informazioni dalle guide d'uso e istruzioni di montaggio.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi e esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale. Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia.	Sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle. Riconosce le caratteristiche, le funzioni della tecnologia attuale.	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione(TIC)	Di riferimento TUTTE	Conosce le funzioni principali di un'applicazione informatica	Riconosce e documenta le funzioni principali di un'applicazione informatica	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE		Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni della tecnologia attuale	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Riconosce i difetti di un oggetto	Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina i possibili miglioramenti. Eseguisce interventi di decorazione del proprio corredo scolastico.	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ARTE E IMMAGINE		
			CLASSE TERZA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO  Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI  ESEMPI: Eeguire manufatti con tecniche diverse a tema in occasione di eventi, mostre, ecc. Analizzare opere d'arte di genere e periodo diverso, individuandone, con il supporto dell'insegnante, le caratteristiche, il periodo storico, il genere, gli aspetti stilistici. Effettuare una ricognizione dei principali beni culturali e artistici del proprio territorio. Rappresentare drammatizzazioni utilizzando linguaggi diversi .
			Conosce gli elementi di base del linguaggio delle immagini. Riconosce il messaggio visivo, i segni dei codici iconici e non iconici. Individua sequenze narrative nelle immagini	Riconosce gli elementi di base del linguaggio delle immagini in alcune opere d'arte. Apprende la disciplina dal punto di vista linguistico – comunicativo. Produce sequenze narrative nelle immagini	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Osserva, esplora immagini, opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria	Riconosce immagini, opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse Dalla propria	
<b>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Conosce i principali aspetti formali dell'opera d'arte	Individua, guidato, i principali aspetti formali dell'opera d'arte.	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione(TIC)	Di riferimento TUTTE	Osserva, descrive e legge messaggi multimediali.	Osserva, esplora, descrive e legge messaggi multimediali.	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Comprende, guidato, le opere d'arte	Conosce i beni culturali e il patrimonio artistico.	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale ecivile	Di riferimento TUTTE	Conosce l'importanza di salvaguardare il patrimonio artistico e ambientale del proprio territorio d'appartenenza	Assume un atteggiamento di attenzione nei confronti del patrimonio artistico e ambientale	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Conosce le tecniche del linguaggio visivo e audiovisivo.	Sa esprimersi e comunicare in modo personale sperimentando semplici tecniche.	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Osserva, esplora immagini per trarne elementi linguistici.	Sa rielaborare le immagini con molteplici tecniche	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di MUSICA		
			CLASSE TERZA		COMPITI SIGNIFICATIVI
			CONOSCENZE	ABILITA'	
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO  Concorrenti TUTTE	Discriminare: suono – rumore – silenzio e imitare suoni e rumori della realtà naturale e tecnologica. Approccio alle caratteristiche del suono: durata – altezza – intensità - timbro .	Legge e produce semplici partiture sonore.  Usa la voce, Il corpo, gli strumenti e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre e improvvisare eventi musicali.	<b>ESEMPI:</b> Realizzare semplici esecuzioni musicali con strumenti non convenzionali e con strumenti musicali o esecuzioni corali a commento di eventi prodotti a scuola (feste, mostre, ricorrenze, presentazioni...) Ascoltare brani musicali del repertorio classico e moderno, individuandone, con il supporto dell'insegnante, le caratteristiche e gli aspetti strutturali e stilistici; confrontare generi musicali diversi.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Giochi musicali con l'uso della voce e del corpo.	Esegue in gruppo e/o singolarmente semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.	
<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Uso di sistemi di scrittura non convenzionale.	Inventare rappresentazioni grafiche del suono.	

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Usare semplici strumenti ritmici.	Sperimenta le possibilità sonore del corpo e degli oggetti.
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Esplorare e gestire le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri, utilizzando varie forme di notazione.	Esegue canti a canone e/o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Giochi musicali con l'uso della voce e del corpo.	Sperimenta la propria voce in tutte le sue potenzialità.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Usare le risorse espressive della vocalità e della gestualità nella lettura e drammatizzazione di brani musicali .	Inventa rappresentazioni grafiche del suono.

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di INGLESE		
			CLASSE TERZA		
			CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO  Concorrenti TUTTE	Uso e riflessione sulla lingua in relazione a vocaboli e semplici frasi legati al vissuto quotidiano.	Usare la lingua per realizzare semplici enunciati in diverse varietà linguistiche.	ESEMPI . In contesti simulati, interagire con coetanei in lingua straniera simulando una semplice conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana: le abitudini, i gusti, il cibo, la scuola, la famiglia, dare e seguire semplici istruzioni.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Lessico di base per formule di saluto, semplici istruzioni legate alla vita di quotidiana; comprensione di domande e risposte; espressioni utili per semplici interazioni.	Eseguire semplici comandi, seguire istruzioni, presentare se stesso e gli altri, porre semplici domande e formularerisposte.	Formulare oralmente e scrivere semplici comunicazioni in lingua straniera relativa ad argomenti di vita quotidiana. Recitare e cantare, in contesti pubblici, testi in lingua straniera (poesie, teatro, canzoni...).
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Comprensione e produzione di discorsi per scopi diversi. Lessico specifico: numeri, colori e forme, ambienti ed elementi, oggetti e materiali.	Seguire semplici istruzioni, numerare, classificare, individuare luoghi e oggetti familiari, descrivere caratteristiche generali.	
<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Gli elementi fondamentali del linguaggio e delle risorse digitali: lessico specifico e applicazioni	Usare le tecnologie informatiche per ricerca ed utilizzo differenziato di vocaboli e contenuti, Immagini e di esperienze	

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Ambiti lessicali relativi a connettivi logici e spazio-temporali	Comprendere e individuare le informazioni principali, completare schemi, tabelle. Collegare le informazioni e le immagini.	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Ambiti lessicali relativi ai simboli e agli elementi delle principali festività. Le principali tradizioni e ricorrenze anglosassoni. Regole e norme dei diversi contesti e ambienti	Rispettare regole, norme, persone e contesti, soprattutto se differenti dal vissuto quotidiano. Interagire e con pertinenza in diversi contesti comunicativi	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Lessico specifico e conoscenza del contesto	Interagire nel gioco, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzati. Svolgere semplici compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni e con l'aiuto di materiale iconico.	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Lessico specifico e conoscenza del contesto. Ambiti lessicali relativi ai simboli e agli elementi delle principali festività. Le principali tradizioni e ricorrenze anglosassoni	Svolgere semplici compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni e con l'aiuto di materiale iconico. Scoprire aspetti della cultura anglosassone attraverso differenti canali linguistici ed espressivi.	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ED. FISICA		
			CLASSE TERZA		COMPITI SIGNIFICATIVI
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	
		Concorrenti TUTTE	Coordinazione dei vari segmenti: occhio-mano, occhio-piede.	Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico – dinamico del proprio corpo	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE	Sapersi muovere nello spazio utilizzando i diversi schemi motori (corsa, salto, lanci...)	Coopera nel gruppo rispettando i limiti propri e altrui.	
		Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi. Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.	Utilizza corretti comportamenti nei diversi ambienti comuni	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Conoscere e utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività	Informazioni sui comportamenti corretti per muoversi in modo sicuro per sé e per gli altri nell'ambito scolastico.
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni</li> </ul>	Di riferimento TUTTE	Relazione tra alimentazione ed esercizio fisico	Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Conoscere le regole nell'attività ludico-sportive organizzate anche in forma di gara.	Sa cooperare nel gruppo e interagire positivamente con gli altri evidenziando i concetti di lealtà, rispetto, partecipazione, cooperazione e limite.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Conoscere schemi motori e posturali funzionali all'esecuzione di semplici progressioni motorie.	Utilizza efficacemente le abilità motorie funzionali all'esperienza di gioco e sport.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Utilizzo consapevole delle capacità motorie.	Accetta la diversità delle prestazioni motorie, rispettando gli altri e confrontandosi in modo leale

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di IRC		
			CLASSE TERZA		COMPITI SIGNIFICATIVI
			CONOSCENZE	ABILITA'	
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni</li> <li>Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali</li> </ul>	Di riferimento ITALIANO  Concorrenti TUTTE	Conoscere che l'uomo di ogni tempo e luogo è stato sempre un essere religioso. Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia. Conoscere le tappe fondamentali della Storia della Salvezza. Comprendere le affinità insite tra la Pasqua ebraica alla Pasqua cristiana. Conoscere Gesù come Messia.	Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano.  Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia.  Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.  Saper cogliere nella Pasqua di Cristo l'evento centrale della Storia della Salvezza.  Cogliere in Gesù il compimento della Legge e dell'annuncio dei Profeti.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria</li> </ul>	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE			

<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi</li> <li>• Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda</li> </ul>	Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATIC A Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
			CLASSE TERZA		COMPITI SIGNIFICATIVI
			CONOSCENZE	ABILITA'	
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni</li> <li>• Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali</li> </ul>	Di riferimento ITALIANO  Concorrenti TUTTE	Comprendere l'importanza dell'amicizia, della solidarietà, della diversità. Comprendere il proprio ruolo all'interno dei vari contesti, come studente, abitante del quartiere e cittadino. Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Avere consapevolezza dei comportamenti di rispetto, autonomia e autocontrollo.	Approfondire la conoscenza di se stessi e dei propri interessi. Riconoscere la necessità di rispettare le regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi. Individuare comportamenti adeguati per la sicurezza della propria e altrui persona.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria</li> </ul>	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE			

<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi</li> <li>• Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda</li> </ul>	Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni</li> </ul>	Di riferimento TUTTE	Distinguere e denominare le proprie emozioni e sensazioni. Conoscere l'uso ponderato delle parole e le situazioni comunicative di offesa e di amicizia. Saper riconoscere le proprie capacità e i propri limiti, e distinguere gli atteggiamenti corretti e non.	Saper accogliere il diverso da sé e interagirvi positivamente. Attivare modalità di comportamento adeguate con i pari e gli adulti. Riconoscere e controllare le proprie emozioni valutando rischi e benefici dell'esecuzione dei gesti	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile</li> </ul>	Di riferimento TUTTE	Conoscere le regole del vivere sano e in armonia con l'ambiente conoscere le regole da osservare: - in aula - nel corridoio - per le scale - in palestra - in giardino Conoscere il proprio ruolo all'interno della famiglia e della comunità: - usare cortesia e rispetto per i	Promuovere adeguate abitudini e atteggiamenti per la salvaguardia della salute propria, degli altri e la tutela dell'ambiente. Interagire con gli altri nei diversi ambienti rispettando le regole di convivenza civile. Riconoscere ed evitare	

			familiari e i membri della comunità. Conoscere il territorio dal punto di vista strutturale e organizzativo. Comprendere l'importanza dell'uso corretto delle risorse ambientali evitando gli sprechi e le forme di inquinamento.	situazioni di pericolo negli ambienti di vita quotidiani. Stimolare il senso di responsabilità ambientale.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			