

CURRICOLO CLASSE SECONDA

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA

PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ITALIANO		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Lessico e struttura della frase per esprimere bisogni, esperienze .	Interagire in modo pertinente nelle conversazioni ed esprimere in modo coerente esperienze e vissuti con l'aiuto di domande stimolo.	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE	Uso e riflessione sulla lingua.	Usare la lingua per realizzare enunciati in diverse varietà linguistiche.	ESEMPI: Osservare ed analizzare comunicazioni tra interlocutori diversi (con filmati o conversazioni in classe con griglia di osservazione) Dare istruzioni ad altri; eseguire istruzioni altrui. Narrare, recitare testi in contesti significativi (spettacoli, letture pubbliche, letture ad altri bambini) Manuali di istruzioni di semplici manufatti costruiti;
		Concorrenti TUTTE			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Comprensione e produzione di discorsi per scopi diversi.	Comprendere e produrre discorsi per scopi diversi	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Apprendimento del lessico	Consultare dizionari .	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Individuare le informazioni principali, completare schemi, mappe, tabelle.	Connettivi logici, relazioni spaziotemporali, rapporti causa effetto	
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Saper rispettare regole, norme, persone e contesti	Regole, norme e leggi, diritti e doveri.	
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Valutare realisticamente le proprie capacità. Collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune	Conoscenza delle fasi e del metodo di lavoro	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Saper individuare in base al contenuto ed al contesto i linguaggi espressivi	Conoscere i molteplici canali comunicativi ed espressivi.	

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di STORIA		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni • Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali 	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	Relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodo e casualità. Elementi principali della storia personale .	Riconoscere e riordinare relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodo e causalità. Distinguere e ricercare fonti e tracce. Esporre con un linguaggio semplice e chiaro informazioni e contenuti con la guida di immagini.	ESEMPI: Confrontare, valutare, selezionare informazioni e documenti. Reperire nell'ambiente di vita reperti e vestigia della storia, dell'arte, della cultura del passato: farne oggetto di analisi.
Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria 	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Lessico specifico relativo ai principali localizzatori temporali.	Usare la lingua per riordinare successioni di eventi e descrivere semplici azioni quotidiane.	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi • Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda 	Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATIC A Concorrenti TUTTE	Gli strumenti convenzionali di misurazione e rappresentazione del tempo. Le caratteristiche principali delle trasformazioni storiche e dei cambiamenti dell'uomo nel suo ambiente.	Riordinare gli eventi in successione logico temporale e riconoscere la contemporaneità e la causalità di fatti ed eventi. Ricercare e distinguere tracce e fonti per la ricostruzione del passato personale .	

Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) 	Di riferimento TUTTE	Gli elementi fondamentali del linguaggio e delle risorse digitali.	Ricerca semplici informazioni storiche relative a fatti ed eventi utilizzando differenti fonti.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni 	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici e spaziotemporali, rapporti di causa effetto.	<p>Riconoscere fatti ed eventi significativi della storia personale utilizzando fonti differenti.</p> <p>Riconoscere e collegare le informazioni principali. Completare schemi, mappe, tabelle.</p>
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile 	Di riferimento TUTTE	Le principali regole di comportamento dell'individuo, del gruppo, della classe e della scuola.	<p>Conoscere e rispettare le regole di convivenza. Collaborare con gli altri nel rispetto dei ruoli. Apprendere la storia a partire da temi che riguardano l'insieme dei problemi della vita umana personale, di gruppo e di classe, attraverso un approccio fondato sul confronto, la condivisione e il rispetto.</p>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera 	Di riferimento TUTTE	I punti di forza e di debolezza del proprio agire. I compiti e le responsabilità individuali e del gruppo. Le capacità e possibilità di intervento del singolo e del gruppo in relazione alle risorse e necessità dell'uomo e del suo territorio.	Riconoscere i principali fatti ed eventi che portano a cambiamenti positivi e ad evoluzioni.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione 	Di riferimento TUTTE	I principali canali relazionali e comunicativi. Le identità culturali degli individui, dei gruppi, delle società con cui si entra in contatto. Principali caratteristiche sociali, naturali ed antropiche dell'ambiente circostante.	Rappresentare conoscenze apprese mediante, disegni, testi scritti e risorse digitali.

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di GEOGRAFIA		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Lessico specifico per presentare e descrivere i principali localizzatori spaziali, il territorio circostante, le regole di comportamento.	Esprimere in modo chiaro esperienze e contenuti appresi. Denominare i principali oggetti geografici del territorio circostante.	ESEMPI : Leggere mappe e carte relative al proprio ambiente di vita e trarne informazioni da collegare all'esperienza.
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Lessico specifico relativo ai principali localizzatori spaziali per indicare o individuare posizioni.	Usare la lingua per descrivere, confrontare, individuare attraverso semplici frasi.	Confrontare le informazioni con esplorazioni, ricognizioni, ricerche sull'ambiente.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA Concorrenti TUTTE	I principali localizzatori spaziali e la rappresentazione simbolica. Terminologia specifica e caratteristiche fondamentali degli elementi naturali dell'ambiente circostante.	Elabora istogrammi, tabelle riassuntive, indagini statistiche di dati del territorio locale.	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Gli elementi fondamentali del linguaggio e delle risorse digitali.	Ricava informazioni geografiche da diverse fonti: tabelle, grafici, mappe e carte, tecnologie digitali, fotografiche, iconiche e testuali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici, relazioni spazio-temporali, rapporti causali.	Legge e interpreta fatti e fenomeni che hanno lasciato testimonianza nel territorio al fine di essere consapevole che ciascuna azione implica ripercussioni nel futuro
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Il territorio locale: caratteristiche, risorse, bisogni. Regole di comportamento per la tutela e il rispetto della salute, dell'ambiente e della sicurezza.	Sa riconoscere le azioni positive e negative dell'uomo nel proprio ambiente di vita e sa proporre comportamenti corretti e costruttivi.
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Il territorio e la popolazione locale con le sue risorse e necessità. Le capacità e possibilità di intervento dell'individuo e del gruppo.	Sa riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo nel proprio ambiente di vita e sa progettare soluzioni.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Terminologia specifica e principali caratteristiche naturali e antropiche dell'ambiente circostante. I principali canali comunicativi ed espressivi.	Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, elaborazioni digitali)

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di MATEMATICA		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabeticafunzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale, con riferimento a contesti reali	Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli, ordinarli e rappresentarli, con consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	ESEMPI Applicare algoritmi matematici a fenomeni concreti della vita quotidiana e a compiti relativi ai diversi campi del sapere e riflettere sul loro uso.
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			Eseguire calcoli, stime, approssimazioni applicati a eventi della vita e dell'esperienza quotidiana a semplici attività progettuali.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Individuare ed applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi Rappresentare e confrontare figure geometriche, partendo da situazioni reali.	Analizzare situazioni problematiche, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo. Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le principali figure piane. Individuare e rappresentare linee.	

				Riconoscere, denominare e confrontare angoli in contesti concreti. Individuare simmetrie in oggetti e figure.
Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Usare con motivazione strumenti digitali come computer, calcolatrici o software di geometria	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Individuare e applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Analizzare situazioni problematiche, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi.	Associare alle grandezze corrispondenti le unità di misura già note .
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Individuare ed applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Saper leggere ideogrammi ed istogrammi. Raccogliere dati su situazioni concrete e classificarli.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Raccogliere dati su situazioni concrete, classificarli e rappresentarli a livello iconico. esprimerle secondo unità di misura non convenzionali (parti del corpo, campioni)

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di SCIENZE		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Descrivere piante e animali utilizzando termini appropriati	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			Analizzare e classificare piante e Individuare, attraverso l'analisi di biodiversità, l'adattamento degli organismi all'ambiente sia dal punto di vista morfologico, che delle caratteristiche, che dei modi di vivere.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare, descrivere e analizzare fenomeni naturali e legati ad aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	Operare interazioni con i materiali; confrontare, seriare e classificare; individuare relazioni di causa-effetto. Seguire le fasi del metodo sperimentale. Esplorare ambienti vicini utilizzando i cinque sensi.	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Riconoscere i bisogni del proprio corpo.	
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Riconoscere in altri organismi, bisogni analoghi ai propri: comportamenti in risposta alle condizioni climatiche e alle modificazioni stagionali, necessità degli elementi vitali. Stabilire relazioni di tipo alimentare tra organismi e ambiente.	
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Osservare e sperimentare sul campo Il ciclo vitale di piante e animali e le caratteristiche di piante e animali.	Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Raggruppare piante e animali in base ad alcune caratteristiche comuni	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE			

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di TECNOLOGIA		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni interagendo adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali 	ITALIANO Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
			Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	Sa descrivere le funzioni principali, la struttura oggetti e strumenti di uso quotidiano. Sa ricavare le principali informazioni su caratteristiche di beni o servizi.	ESEMPI Progettare e realizzare la costruzione di semplici manufatti necessari ad rappresentazioni teatrali, artistiche o musicali ... Analizzare il funzionamento di strumenti di uso comune domestico o scolastico; descriverne il funzionamento; smontare, rimontare, ricostruire.
Competenza Multilinguistica	Capacità di comprendere testi e esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale.	Sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle Riconosce le caratteristiche, le funzioni della tecnologia attuale	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione(TIC)	Di riferimento TUTTE	Conosce le funzioni principali di un'applicazione informatica	Riconosce e documenta le funzioni principali di un'applicazione informatica	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE			
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE		Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni della tecnologia attuale	
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Riconosce i difetti di un oggetto	Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina i possibili miglioramenti. Esegue interventi di decorazione del proprio corredo scolastico.	

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ARTE E IMMAGINE		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPITI SIGNIFICATIVI ESEMPI: Eseguire manufatti con tecniche diverse a tema in occasione di eventi, mostre, ecc. Analizzare opere d'arte di genere e periodo diverso, individuandone, con il supporto dell'insegnante, le caratteristiche, il periodo storico, il genere, gli aspetti stilistici.
			Conosce gli elementi di base del linguaggio delle immagini Individua sequenze narrative nelle immagini	Riconosce gli elementi di base del linguaggio delle immagini in alcune opere d'arte comunicativo. Produce sequenze narrative nelle immagini	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Osserva, esplora immagini, opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria	Riconosce immagini, opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria	Rappresentare drammatizzazioni utilizzando linguaggi diversi .
Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Conosce i principali aspetti formali dell'opera d'arte	Individua, guidato, i principali aspetti formali dell'opera d'arte.	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Osserva, descrive e legge messaggi multimediali.	Osserva, esplora, descrive e legge messaggi multimediali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Comprende, guidato, le opere d'arte	Conosce i beni culturali e il patrimonio artistico.
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE		
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Osserva, esplora immagini per trarne elementi linguistici.	Sa rielaborare le immagini con molteplici tecniche

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di MUSICA		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI ESEMPI: Realizzare semplici esecuzioni musicali con strumenti non convenzionali e con strumenti musicali o esecuzioni corali a commento di eventi prodotti a scuola (feste, mostre, ricorrenze, presentazioni...).
			Discriminare: suono – rumore – silenzio e imitare suoni e rumori della realtà naturale e tecnologica.	Legge e produce semplici partiture sonore.	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Approccio alle caratteristiche del suono: durata – altezza – intensità - timbro .	Usa la voce, Il corpo, gli strumenti e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre e improvvisare eventi musicali.	Ascoltare brani musicali del repertorio classico e moderno, individuandone, con il supporto dell'insegnante, le caratteristiche e gli aspetti strutturali e stilistici; confrontare generi musicali diversi.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Giochi musicali con l'uso della voce e del corpo.	Esegue in gruppo e/o singolarmente semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Uso di sistemi di scrittura non convenzionale.	Inventare rappresentazioni grafiche del suono.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Usare semplici strumenti ritmici.	Sperimenta le possibilità sonore del corpo e degli oggetti.
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Esplorare e gestire le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri, utilizzando varie forme di notazione.	Esegue canti a canone e/o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Giochi musicali con l'uso della voce e del corpo.	Sperimenta la propria voce in tutte le sue potenzialità.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Usare le risorse espressive della vocalità e della gestualità nella lettura e drammatizzazione di brani musicali .	Inventa rappresentazioni grafiche del suono.

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di INGLESE		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabeticafunzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Uso e riflessione sulla lingua in relazione a vocaboli e semplici frasi legati al vissuto quotidiano.	Usare la lingua per realizzare semplici enunciati in diverse varietà linguistiche.	ESEMPI . In contesti simulati, interagire con coetanei in lingua straniera simulando una semplice conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana: le abitudini, i gusti, il cibo, la scuola, la famiglia, dare e seguire semplici istruzioni.
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Lessico di base per formule di saluto, semplici istruzioni legate alla vita di quotidiana; comprensione di domande e risposte.	Eeguire semplici comandi, seguire istruzioni, presentare se stesso e gli altri, porre semplici domande e formularerisposte.	Recitare e cantare, in contesti pubblici, testi in lingua straniera (poesie, teatro, canzoni...).
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Comprensione e produzione di discorsi per scopi diversi. Lessico specifico: numeri, colori e forme, ambienti ed elementi, oggetti e materiali.	Seguire semplici istruzioni, numerare, classificare, individuare luoghi e oggetti familiari, descrivere caratteristiche generali.	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Gli elementi fondamentali del linguaggio e delle risorse digitali: lessico specifico e applicazioni	Usare le tecnologie informatiche per ricerca ed utilizzo differenziato di vocaboli e contenuti, immagini e di esperienze.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Ambiti lessicali relativi a connettivi logici e spazio-temporali	Comprendere e individuare le informazioni principali, completare schemi, tabelle. Collegare le informazioni e le immagini.
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Ambiti lessicali relativi ai simboli e agli elementi delle principali festività.	Rispettare regole, norme, persone e contesti, soprattutto se differenti dal vissuto quotidiano.
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Lessico specifico e conoscenza del contesto	Interagire nel gioco, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzati. Svolgere semplici compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni e con l'aiuto di materiale iconico.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Lessico specifico e conoscenza del contesto. Ambiti lessicali relativi ai simboli e agli elementi delle principali festività. Le principali tradizioni e ricorrenze anglosassoni	Svolgere semplici compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni e con l'aiuto di materiale iconico. Scoprire aspetti della cultura anglosassone attraverso differenti canali linguistici ed espressivi.

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ED. FISICA		
			CLASSE TERZA		
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	<p>Coordinazione dei vari segmenti: occhio-mano, occhio-piede.</p> <p>Sapersi muovere nello spazio utilizzando i diversi schemi motori (corsa, salto, lanci...)</p>	<p>Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico – dinamico del proprio corpo.</p> <p>Coopera nel gruppo rispettando i limiti propri e altrui</p>	<p>ESEMPI</p> <p>Partecipare a eventi ludici e sportivi rispettando le regole e tenendo comportamenti improntati a fair-play, lealtà e correttezza.</p> <p>Rappresentare drammatizzazioni attraverso il movimento, la danza, l'uso espressivo del corpo</p> <p>Effettuare giochi di comunicazione non verbale.</p>
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali	Utilizza corretti comportamenti nei diversi ambienti comuni	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente tecnologie dell'informazione e della comunicazione(TIC)	Di riferimento TUTTE	Conoscere e utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività	Informazioni sui comportamenti corretti per muoversi in modo sicuro per sé e per gli altri nell'ambito scolastico
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Relazione tra alimentazione ed esercizio fisico	Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Conoscere le regole nell'attività ludico-sportive organizzate anche in forma di gara	Sa cooperare nel gruppo e interagire positivamente con gli altri evidenziando i concetti di lealtà, rispetto, partecipazione, cooperazione e limite
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Conoscere schemi motori e posturali funzionali all'esecuzione di semplici progressioni motorie	Utilizza efficacemente le abilità motorie funzionali all'esperienza di gioco e sport
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Utilizzo consapevole delle capacità motorie.	Accetta la diversità delle prestazioni motorie, rispettando gli altri e confrontandosi in modo leale

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di IRC		
			CLASSE SECONDA		
			CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni • Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali 	Di riferiment o ITALIANO			
		Concorren ti TUTTE	<p>Comprendere che fin dalle origini Dio ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.</p> <p>Scoprire che Gesù è il compimento delle promesse di Dio.</p> <p>Conoscere gli ultimi giorni della vita terrena di Gesù.</p> <p>Comprendere la Chiesa</p>	<p>Cogliere che, per gli uomini religiosi, Colui che ha voluto la vita è grande, buono, Padre di tutti.</p> <p>Essere consapevole che la libertà di scegliere è un dono di Dio.</p> <p>Saper verbalizzare alcuni aspetti della vita, dell'ambiente e del messaggio di Gesù.</p> <p>Cogliere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto verso Gesù.</p> <p>Cogliere i segni cristiani della Pasqua.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	

			come comunità che accoglie, vive e annuncia il messaggio di Gesù.		
Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria 	Di riferimento INGLESE Concorren ti TUTTE			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi • Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda 	Di riferiment o MATEMAT ICA, SCIENZE, TECNOLO GIA INFORMA TICA Concorrenti TUTTE			
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) 	Di riferiment o TUTTE			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni 	Di riferiment o TUTTE			
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile 	Di riferiment o TUTTE			

Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera 	Di riferiment o TUTTE			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione 	Di riferiment o TUTTE			

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
			CLASSE SECONDA		
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni • Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali 	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	<p>Conoscere se stessi, i propri gusti le proprie attitudini le proprie origini e saperle mettere a confronto con quelle degli altri. Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari. Distinguere e denominare le proprie emozioni e sensazioni. Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Assumere atteggiamenti corretti nelle</p>	<p>Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale. Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità del corpo Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni. Ascoltare e considerare i punti di vista altrui. Riflettere sul patrimonio di capacità e risorse della propria persona. Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni. Ascoltare e considerare i punti di vista altrui.</p>	

			relazioni con gli altri	Riflettere sul patrimonio di capacità e risorse della propria persona	
Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria 	<p>Di riferimento INGLESE</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda 	<p>Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>			
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) 	<p>Di riferimento TUTTE</p>			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni 	<p>Di riferimento TUTTE</p>			

Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile 	Di riferimento TUTTE	Espressione delle proprie emozioni e stati d'animo in relazione ai diversi contesti. Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari. Distinguere e denominare le proprie emozioni e sensazioni. Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé. Conoscere le regole per un corretto rapporto con l'ambiente circostante	Attivare modalità relazionali positive rispettose delle caratteristiche individuali. Essere consapevoli delle differenze, accettarle e rispettarle. Percepire se stessi in relazione con l'ambiente e averne rispetto. Prendere coscienza dell'uso di parole, gesti e comportamenti corretti. Saper partecipare ai giochi e lavorare nel gruppo. Avere cura del proprio materiale di quello altrui e dei beni comuni.	
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera 	Di riferimento TUTTE			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione 	Di riferimento TUTTE			