

CURRICOLO CLASSE QUARTA

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ITALIANO		
			CLASSE QUARTA		
			CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	Sa esprimere opinioni, riflessioni e contenuti di studio	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti .	Esempi : Osservare ed analizzare comunicazioni tra interlocutori diversi (con filmati o conversazioni in classe con griglia di osservazione) rilevando contesto, scopo, destinatario della comunicazione e registro utilizzato e farne oggetto di spiegazione; Analizzare testi comunicativi particolari, come es. il testo pubblicitario o il notiziario e rilevarne le caratteristiche lessicali, di struttura, di organizzazione; produrne a propria volta, (se l'insegnante lo ritiene significativo e possibile). Effettuare comunicazioni verbali e/o scritte, in contesti significativi scolastici ed extrascolastici, ad esempio: Visite a istituzioni, interviste
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Uso e riflessione sulla lingua	Usare la lingua per realizzare enunciati in diverse varietà linguistiche e in diverse lingue.	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Esperienza dei diversi usi della lingua al fine di costruire significati.	Comprendere e produrre discorsi per scopi diversi e articolati.	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Apprendimento del lessico specifico e funzionale	Consultare consapevolmente dizionari .	a persone ,ecc. Dare istruzioni ad altri; eseguire istruzioni altrui; Narrare, recitare testi in contesti significativi (spettacoli, letture pubbliche, letture a bambini) Individuare, selezionare e riferire informazioni da testi diversi continui e non continui e organizzarli in sintesi Produrre testi per diversi scopi comunicativi, anche utilizzando a complemento canali e supporti diversi (musica, immagini, tecnologie), col supporto dell'insegnante; Narrazioni di genere diverso, poesie, testi per convincere (tesi, argomentazioni, pubblicità); Esposizioni, relazioni, presentazioni;
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici, relazioni spazio- temporali, rapporti causa effetto	Saper operare delle inferenze. Saper costruire mappe e tabelle	Manuali di istruzioni di semplici manufatti costruiti; Regolamenti di giochi, della classe, della scuola; Lettere formali per scopi diversi; Modulistica legata all'esperienza concreta.
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Regole, norme e leggi, diritti e doveri	Esprimere la propria opinione in modo critico rispettando sempre le opinioni dell'altro.	
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Conoscenza delle fasi e del metodo di lavoro.	Gestire tempi e strumenti di lavoro. Individuare strategie efficaci.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Conoscere i molteplici canali comunicativi ed espressivi.	Saper utilizzare in base al contenuto e al contesto i linguaggi espressivi più efficaci.	

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di STORIA		
			CLASSE QUARTA		COMPITI SIGNIFICATIVI
			CONOSCENZE	ABILITA'	
Competenza alfabetica e funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	Elementi principali della storia delle civiltà fluviali e dei popoli del Mediterraneo. Le regole di comportamento della società.	Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Comprendere e racconta i fatti studiati. Produrre semplici testi storici. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico.	ESEMPI: Organizzare linee del tempo parallele collocando alcuni eventi principali civiltà della storia. Organizzare mappe concettuali relative ad alcune strutture di civiltà della storia e alla loro evoluzione. Reperire notizie e documenti da fonti diverse: libri, visite, ricerche su internet. Confrontare, valutare, selezionare informazioni e documenti. Confrontare le diverse civiltà a seconda delle differenze/analogie nelle loro strutture collocare in linee del tempo diacroniche e sincroniche la loro evoluzione e le loro principali trasformazioni.
			Lessico specifico relativo ai principali localizzatori temporali e nessi logici e causali per costruire semplici frasi con funzione narrativa.	Usare la lingua per riordinare successioni di eventi e descrivere semplici fatti ed eventi.	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Il sistema di misurazione occidentale del tempo storico. I differenti tipi di tracce e di fonti storiche per la ricostruzione di eventi. Mappe storiche, quadri di civiltà, carte tematiche e tabelle comparative, Le caratteristiche e le tappe principali dell'evoluzione di popoli e società. Lo sviluppo sostenibile e le relazioni con le risorse del territorio.	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi; individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Ricostruire attraverso plastici, ipertesti, elaborazioni grafiche e/o multimediali scenari relativi alle civiltà studiate. Analizzarli attraverso lo studio di caso e il gioco dei ruoli. Operare confronti tra alcuni elementi strutturali delle civiltà passate e la contemporaneità: strutture politiche, forme di
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE			

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Il linguaggio e le risorse digitali nelle sue diverse applicazioni. Le diverse tipologie ed applicazioni del materiale digitale, online.	Produrre semplici testi storici con risorse digitali. Rappresentare conoscenze e concetti appresi con risorse digitali.	organizzazione sociale e familiare, religiosità, cultura, scienza e tecnologia, economia (es. l'evoluzione delle forme di stato e di governo; le strutture e i ruoli sociali e familiari; religiosità e culti dei morti individuare la presenza di elementi strutturali passati in società contemporanee. Reperire nell'ambiente di vita reperti e vestigia della storia, dell'arte, della cultura del passato: farne oggetto di analisi, rapporti, relazioni, presentazioni. Ricostruire manufatti scientifici e tecnologici del passato. Analizzare i principali eventi del
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici e spazio-temporali, rapporti di causa-effetto. Relazioni, deduzioni, inferenze.	Selezionare fonti e documenti, individuare parole chiave, recuperare e sintetizzare le principali informazioni, organizzare ed elaborare testi, grafici, mappe riepilogative	Novecento reperendo documenti, testimonianze da fonti diverse: confrontare, valutare, selezionare le informazioni. Considerare alcune tra le principali scoperte scientifiche e tecnologiche del Novecento e analizzarne le principali conseguenze.
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Concetti di identità, giustizia, sviluppo, cooperazione, ecc.	Apprendere la storia a partire da temi che riguardano l'insieme dei problemi della vita umana sul pianeta, per mezzo di un approccio costruito tra passato e presente. Apprezzare il valore delle fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, in qualità di beni culturali, promuovendone la tutela e la conservazione.	
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Le fasi e i fattori fondamentali dello sviluppo umano e della sua evoluzione sociale, economica, scientifica e tecnologica. I compiti e le responsabilità individuali e sociali.	Usare carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	I principali canali relazionali e comunicativi. Le identità culturali degli individui, dei gruppi, delle società con cui si entra in contatto.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali.	

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di GEOGRAFIA		
			CLASSE QUARTA		
Competenza alfabeticafunzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
			Lessico specifico per descrivere, rappresentare, confrontare e distinguere gli elementi dello spazio fisico italiano, i sistemi di simbolizzazione e le carte geografiche.	Riconoscere e denomina i principali "oggetti" geografici fissi e individua i caratteri che connotano i paesaggi	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Lessico specifico relativo ai principali localizzatori spaziali e agli ambienti: pianura, collina, montagna, mare.	Osservare la realtà da punti di vista diversi, considerando e rispettando visioni plurime, in un approccio interculturale dal vicino al lontano	Confrontare carte fisiche e carte tematiche e rilevare informazioni relative agli insediamenti umani, all'economia, al rapporto paesaggio fisico- intervento antropico. Collocare su carte e mappe, anche mute, luoghi, elementi rilevanti relativi all'economia, al territorio, alla cultura, alla storia. Presentare un Paese o un territorio alla
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATIC A Concorrenti TUTTE	Coordinate spaziali e carte mentali. Terminologia specifica e caratteristiche fondamentali degli elementi naturali dell'ambiente locale e globale.	Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori sociodemografici ed economici.	Presentare un Paese o un territorio alla classe, anche con l'ausilio di mezzi grafici e di strumenti multimediali, sotto forma di documentario ...

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Le risorse digitali nelle sue diverse applicazioni. Ricerca e utilizzo di materiale digitale, on-line.	ricavare informazioni geografiche da diverse fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistiche e letterarie)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici, relazioni spaziotemporali, rapporti causali, deduzioni e inferenze.	leggere e interpretare fatti e fenomeni che hanno lasciato testimonianza nel territorio al fine di essere consapevole che ciascuna azione implica ripercussioni nel futuro.
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Il territorio locale eglobale caratteristiche, risorse, bisogni. Regole di comportamento per la tutela e il rispetto della salute, dell'ambiente e della sicurezza.	Riconoscere le azioni positive e negative dell'uomo nel proprio ambiente di vita e sa progettare soluzione.
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Il territorio e la popolazione locale, italiano e modiale con le sue risorse e necessità. Le capacità e possibilità di intervento dell'individuo e del gruppo, della società.	Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo nel proprio ambiente di vita in relazione a risorse e bisogni locali e globali e sa progettare soluzione.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Terminologia specifica e principali caratteristiche naturali e antropiche dell'ambiente circostante e degli ambienti della Terra. I principali canali comunicativi ed espressivi: descrittivi, comparativi, analitici, argomentativi	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, elaborazioni digitali)

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di MATEMATICA		
			CLASSE QUARTA		
Competenza alfabeticafunzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI ESEMPI: Eseguire calcoli, stime, approssimazioni applicati a eventi della vita e dell'esperienza quotidiana a semplici attività progettuali. Utilizzare i concetti e le formule relative alla proporzionalità nelle riduzioni in scala. Applicare gli strumenti della statistica a semplici indagini sociali e ad osservazioni scientifiche. Interpretare e ricavare informazioni da dati statistici. Utilizzare modelli e strumenti matematici in ambito scientifico sperimentale; Rappresentare situazioni reali e procedure con diagrammi di flusso Applicare i concetti e gli strumenti della geometria e della misura ad eventi concreti.
		Concorrenti TUTTE	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale, con riferimento a contesti reali.	. Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli, ordinarli e rappresentarli, con consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATIC A Concorrenti TUTTE	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, partendo da situazioni reali.	Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo . Riconoscere, denominare e classificare angoli. Riconoscere figure simmetriche in figure date. Denominare, descrivere e rappresentare figure piane utilizzando gli strumenti per il disegno geometrico	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Usare con motivazione e consapevolezza strumenti digitali come computer e calcolatrici.	. Saper usare consapevolmente calcolatrici e computer per verificare la correttezza di calcoli mentali e scritti .
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Individuare ed applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Consolidare la capacità di lettura di raccolte di dati
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Individuare ed applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Qualificare, giustificando, situazioni: certe, possibili, impossibili. Conoscere le principali unità di misura usarle per effettuare misure e stime.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di SCIENZE		
			CLASSE QUARTA		COMPITI SIGNIFICATIVI
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali 	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITA'	
			Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria 	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda 	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare, descrivere e analizzare fenomeni naturali ed artificiali, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Il metodo scientifico e gli strumenti.	Osservare e descrivere le tipologie di trasmissione del calore e i fenomeni legati ai cambiamenti di temperatura. Ricostruire il ciclo dell'acqua. Riconoscere le principali forme di energia, le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili. Seguire le fasi del metodo sperimentale Osservare, utilizzare e costruire, con materiale d'uso comune, strumenti di misurazione.	
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) 	Di riferimento TUTTE		Utilizzare fonti digitali per ricavare informazioni sul corpo umano e sul suo funzionamento	

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni 	Di riferimento TUTTE	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Riconoscere le strutture fondamentali dell'uomo, partendo dall'osservazione di sé.	
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile 	Di riferimento TUTTE	Utilizzare le conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Conoscere e praticare le principali regole per una corretta alimentazione e le fondamentali norme igieniche. Riconoscere gli elementi abiotici (acqua, aria, suolo, luce, calore) e biotici (animali e vegetali) che caratterizzano un ambiente. Osservare e descrivere le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. Stabilire relazioni tra organismi e ambiente: la rete e la piramide alimentare, l'ecosistema e il suo equilibrio	
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera 	Di riferimento TUTTE	naturali e quelle ad opera dell'uomo.	Riconoscere le strutture fondamentali che caratterizzano piante e animali. Osservare dal vero e /o realizzare semplici esperienze per scoprire la funzione delle principali strutture degli organismi. Classificare piante e animali in base a caratteristiche comuni.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione 	Di riferimento TUTTE		Costruire modelli plausibili di alcuni sistemi ed apparati per facilitarne la comprensione del funzionamento..)	

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di TECNOLOGIA		
			CLASSE QUARTA		
			CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO			
		Concorrenti TUTTE	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Legge etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	Sa descrivere le funzioni principali, la struttura oggetti e strumenti di uso quotidiano; sa spiegare il funzionamento di oggetti e strumenti di uso quotidiano. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio.	ESEMPI Progettare e realizzare la costruzione di semplici manufatti necessari ad esperimenti scientifici, ricerche storiche o geografiche, rappresentazioni teatrali, artistiche o musicali ... Analizzare il funzionamento di strumenti di uso comune domestico o scolastico; descriverne il funzionamento; smontare, rimontare, ricostruire. Analizzare e redigere rapporti intorno alle tecnologie per la difesa dell'ambiente e per il risparmio delle risorse idriche ed energetiche, redigere protocolli di istruzioni per l'utilizzo oculato delle risorse, per lo smaltimento dei rifiuti, per la tutela ambientale. Utilizzare i mezzi informatici per redigere i testi delle ricerche, delle relazioni
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi e di esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			Utilizzare power point per effettuare semplici presentazioni. Utilizzare Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, con la supervisione dell'insegnante e utilizzando le più semplici misure di sicurezza. Rielaborare una presentazione di momenti significativi vissuti in ambito scolastico.

<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda</p>	<p>Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>	<p>Riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce le proprietà dei materiali più comuni</p>	<p>Sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</p>	<p>Rielaborare i dati di una rilevazione statistica effettuata all'interno della scuola (predisponendo tabelle e grafici)</p>
<p>Competenza digitale</p>	<p>Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione(TIC)</p>	<p>Di riferimento TUTTE</p>	<p>Conosce le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p>	<p>Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p>	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni</p>	<p>Di riferimento TUTTE</p>	<p>Conosce le regole del disegno tecnico</p>	<p>Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti</p>	
<p>Competenze in materia di cittadinanza</p>	<p>Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile</p>	<p>Di riferimento TUTTE</p>		<p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Sa assumere un atteggiamento che sostenga interventi sull'ambiente attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse. Sviluppa una sensibilità verso il rapporto tra interesse individuale e bene collettivo</p>	

Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE		Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Riconosce i difetti di un oggetto.	Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina i possibili miglioramenti. Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico	

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ARTE E IMMAGINE		
			CLASSE QUARTA		
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPITI SIGNIFICATIVI ESEMPI: Eseguire manufatti con tecniche diverse a tema in occasione di eventi, mostre, ecc. Analizzare opere d'arte di genere e periodo diverso, individuandone, con il supporto dell'insegnante, le caratteristiche, il periodo storico, il genere, gli aspetti stilistici.
			Conosce gli elementi di base del linguaggio delle immagini e sperimenta diversi metodi di approccio alle opere d'arte.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi.	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Conosce le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria	Conosce e apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria	Effettuare una ricognizione dei principali beni culturali e artistici del proprio territorio. Realizzare semplici guide e itinerari. Rappresentare drammatizzazioni utilizzando linguaggi diversi Realizzare mostre e/o spettacoli interculturali, a partire dall'esperienza di vita nella classe e nella scuola con la supervisione dell'insegnante.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Riconosce i principali aspetti formali dell'opera d'arte.	Individua autonomamente i principali aspetti formali dell'opera d'arte.	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Osserva, esplora, descrive e legge messaggi multimediali.	Osserva, esplora, descrive e legge messaggi multimediali, anche in modo critico.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Conosce i beni culturali e il patrimonio artistico.	Comprende le opere d'arte; conosce e apprezza i beni culturali e il patrimonio artistico
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Conosce l'importanza di salvaguardare e conservare il patrimonio	Assume un atteggiamento di consapevole attenzione, salvaguardia e conservazione verso il patrimonio artistico e ambientale, a partire dal territorio di appartenenza.
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Conosce le tecniche e i codici propri del linguaggio visivo e audiovisivo.	Sa esprimersi e comunicare in modo creativo e personale sperimentando attivamente le tecniche e i codici propri del linguaggio visivo e audiovisivo.

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di MUSICA		
			CLASSE QUARTA		COMPITI SIGNIFICATIVI
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	
		Concorrenti TUTTE	Strumentario didattico, oggetti ritmici e/o melodici	Comunica e si esprime mediante la funzione linguistico comunicativa e attraverso gli strumenti e le tecniche specifiche del proprio linguaggio.	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Componenti antropologiche della musica in relazione a culture, tempi e luoghi diversi.	Sviluppa un pensiero flessibile, intuitivo, creativo e partecipa al patrimonio di diverse culture musicali.	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Riconoscere e classificare brani appartenenti allo stesso genere e/o alla stessa epoca	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi• basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	
Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Usi, funzioni, contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer...)	Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale	

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Sistemi di scrittura musicale	Utilizza le competenze specifiche della disciplina per cogliere i significati, mentalità, modi di vita e valori della comunità a cui fanno riferimento
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Cogliere, durante l'ascolto, gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale .	Instaura relazioni interpersonali e di gruppo, fondate su pratiche partecipate e sull'ascolto condiviso.
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Esplorare brani musicali di differenti repertori: opere musicali significative, canti danze...	Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Conoscere le diverse possibilità espressive della voce e del corpo (stati d'animo)	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di Inglese		
			CLASSE QUARTA		
Competenza alfabeticafunzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	Uso e riflessione della lingua in relazione a enunciati utilizzati nella vita quotidiana in differenti ambienti	Usare la lingua per realizzare enunciati in diverse modalità linguistiche e in differenti lingue. Riflettere sulle altre lingue in una prospettiva plurilingue e interculturale.	ESEMPI . In contesti simulati, interagire con coetanei in lingua straniera simulando una semplice conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana: le abitudini, i gusti, il cibo, la scuola, la famiglia, dare e seguire semplici istruzioni.
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Interazioni pertinenti nelle comunicazioni relative a esperienze quotidiane. Espressioni coerenti, con semplici enunciati e con l'aiuto di domande guida; lessico specifico per esperienze e vissuti quotidiani. Riflessioni sulla lingua: presente dei verbi "be, have e can", simple present e present continuous dei verbi di uso comune, aggettivi, pronomi.	Comprendere brevi messaggi orali e scritti lativi ad ambiti miliari. Partecipare a cambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, utilizzando semplici enunciati in forma positiva, negativa e interrogativa. Scrivere semplici messaggi e brevi testi utilizzando un modello dato.	Formulare oralmente e scrivere semplici comunicazioni in lingua straniera relativa ad argomenti di vita quotidiana. Redigere una semplice descrizione di sé in lingua straniera. Scrivere semplici didascalie, brevi schede informative, avvisi, istruzioni in lingua straniera. Recitare e cantare, in contesti pubblici, testi in lingua straniera (poesie, teatro, canzoni...).
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE	I diversi usi della lingua al fine di costruire significati. Ambiti lessicali e strutture relative a: numeri fino a 100, indicatori spazio- temporali.	Comprendere e produrre semplici enunciati per scopi diversi. Esperire i diversi usi della lingua. Interagire in brevi scambi dialogici con o senza domande guida e/o supporti visivi.	

Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Il linguaggio e le risorse digitali nelle sue diverse applicazioni. Apprendimento del lessico specifico e funzionale.	Usare le tecnologie informatiche per ampliare spazi, tempi e modalità di contatto e interazione sociale tra individui, comunità scolastiche e territoriali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Ambiti lessicali relativi a connettivi logici e spazio-temporali. Rapporti di causa effetto	Riflettere sulla lingua al fine di sviluppare capacità di autovalutazione e consapevolezza di come si impara
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Regole, norme, leggi, diritti e doveri con relative differenze in base al paese di origine. Le tradizioni e festività anglosassoni e confronto con alcune americane	Sviluppare la consapevolezza della cittadinanza europea e un repertorio diversificato di risorse linguistiche e culturali al fine di interagire con gli altri; si educa al plurilinguismo e all'interculturalità. Interagire nel gioco, comunicando in modo comprensibile
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Lessico specifico e strutturato. I diversi contesti di intervento e le risorse disponibili	Interagire nel gioco, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Le tradizioni e festività anglosassoni e americane. Lessico specifico e strutturato	Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di EDUCAZIONE FISICA		
			CLASSE QUARTA		
Competenza alfabetica funzionale	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni. Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali.	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI ESEMPI Partecipare a eventi ludici e sportivi rispettando le regole e tenendo comportamenti improntati a fair-play, lealtà e correttezza. Rappresentare drammatizzazioni attraverso il movimento, la danza, l'uso espressivo del corpo. Effettuare giochi di comunicazione non verbale. Costruire decaloghi, schede, vademecum relativi ai corretti stili di vita per la conservazione della propria salute e dell'ambiente.
		Concorrenti TUTTE	Conoscenze e rispetto delle regole dei giochi praticati. Potenzialità in rapporto a coordinate spazio-temporali	Sa utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. Sa utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie	
Competenza multilinguistica	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi. Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA Concorrenti TUTTE	Conosce schemi corporei e posturali funzionali all'esecuzione di prassie motorie semplici e complesse	. Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a se, agli oggetti, agli altri	
Competenza digitale	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE		Sa adottare semplici comportamenti igienico-sanitari per il proprio benessere	

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Conoscere il proprio corpo e adottare corrette norme igienico-sanitarie per il benessere personale e la sicurezza di sé e degli altri. Relazione tra alimentazione ed esercizio fisico; informazioni riguardo le norme igienico-sanitarie per assumere adeguati comportamenti e stili di vita igienici e salutistici	Sa adottare semplici comportamenti igienico- sanitari per il proprio benessere Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare	
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Informazioni su vantaggi, rischi o pericoli connessi all'attività ludico- motoria, sicurezza per sé e per gli altri	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	
Competenza imprenditoriale	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Utilizzo consapevole delle capacità motorie	Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Riconoscere il linguaggio del corpo come espressione anche di contenuti emozionali	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreografiche .	

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di IRC		
			CLASSE QUARTA		COMPITI SIGNIFICATIVI
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni • Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali 	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITA'	

Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria 	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi • Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda 	Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE			
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) 	Di riferimento TUTTE			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni 	Di riferimento TUTTE			
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile 	Di riferimento TUTTE			
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera 	Di riferimento TUTTE			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione 	Di riferimento TUTTE			

TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
			CLASSE QUARTA		COMPITI SIGNIFICATIVI
			CONOSCENZE	ABILITA'	
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni • Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali 	Di riferimento ITALIANO Concorrenti TUTTE	Comprendere i concetti di regola e sanzione. Conoscere i fondamentali articoli della convenzione dei Diritti dell'Infanzia. Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà, lealtà. Comprendere le regole per stare bene insieme e i comportamenti utili per sanare i conflitti. Riconoscere situazioni di mancato rispetto dei diritti umani	Conoscere e rispettare i diritti umani come valori universali della persona. Essere consapevole dei diritti che la Costituzione Italiana riconosce ai bambini e all'uomo. Comprendere l'importanza di assumere atteggiamenti rispettosi per una convivenza civile corretta e solidale. Manifestare il proprio punto di vista. Ricepire e rispettare le opinioni altrui per operare un confronto critico.	

Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria 	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE			
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi • Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda 	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE			
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) 	Di riferimento TUTTE			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni 	Di riferimento TUTTE	Individuare i servizi pubblici e privati offerti dal territorio. Conoscere le amministrazioni locali e le basilari forme di organizzazione e il loro funzionamento. Conoscere le regole basilari su cui si fonda il gruppo, la comunità, la società.	Cogliere gli aspetti principali dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del proprio territorio e conoscere i servizi su di esso presenti. Individuare le figure e i servizi deputati a soddisfare i bisogni di ciascuno. Riconoscere e rispettare il proprio ruolo nei diversi	

				contesti di vita quotidiana.	
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile 	Di riferimento TUTTE	<p>Conoscere e apprezzare il patrimonio naturale, storico e artistico del territorio. Comprendere l'importanza del rispetto e della salvaguardia dei beni naturali e artistico-culturali del proprio territorio. Conoscere e acquisire atteggiamenti e comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente. - raccolta differenziata dei rifiuti e riciclaggio - modalità di riduzione degli sprechi</p>	<p>Saper leggere attraverso i propri sensi ed emotiva l'ambiente fisico e antropico di appartenenza. Saper elaborare soluzioni praticabili, anche a livello personale, per la tutela di ambienti e beni comuni. Saper usare correttamente le risorse ambientali e promuovere adeguate abitudini per evitarne gli sprechi.</p>	
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera 	Di riferimento TUTTE			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione 	Di riferimento TUTTE			