

# CURRICOLO CLASSE PRIMA

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA

### PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ITALIANO		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabeticafunzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Lessico e struttura della frase per esprimere bisogni.	Interagire in modo pertinente nelle conversazioni.	ESEMPI: Osservare ed analizzare comunicazioni tra interlocutori diversi (con filmati o conversazioni in classe con griglia di osservazione.  Dare istruzioni ad altri; eseguire istruzioni altrui.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Uso e riflessione sulla lingua.	Usare la lingua per realizzare semplici enunciati .	Narrare, recitare testi in contesti significativi (spettacoli, letture pubbliche, letture ad altri bambini )

<p><b>Competenza matematica</b></p> <p><b>e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</b></p>	<p>Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi</p> <p>Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda</p>	<p>Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>	<p>Comprensione e produzione di discorsi .</p>	<p>Comprendere e produrre discorsi.</p>	
<p><b>Competenza digitale</b></p>	<p>Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)</p>	<p>Di riferimento TUTTE</p>			
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p>	<p>Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni</p>	<p>Di riferimento TUTTE</p>	<p>Individuare le informazioni principali.</p>	<p>Connettivi logici, relazioni spaziotemporali, rapporti causa effetto</p>	
<p><b>Competenze in materia di cittadinanza</b></p>	<p>Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile</p>	<p>Di riferimento TUTTE</p>	<p>Saper rispettare regole, norme, persone e contesti</p>	<p>Regole, norme e leggi, diritti e doveri.</p>	
<p><b>Competenza imprenditoriale</b></p>	<p>Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera</p>	<p>Di riferimento TUTTE</p>	<p>Collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune</p>	<p>Conoscenza delle fasi e del metodo di lavoro</p>	
<p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<p>Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione</p>	<p>Di riferimento TUTTE</p>	<p>Saper individuare in base al contenuto ed al contesto i linguaggi espressivi</p>	<p>Conoscere i molteplici canali comunicativi ed espressivi.</p>	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di STORIA		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica e funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI  ESEMPI : Allestire una mostra fotografica delle esperienze fatte durante l'anno scolastico .
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodo e casualità. Le regole di comportamento del gruppo, della classe, della scuola.	Riconoscere e riordinare relazioni di successione, contemporaneità, durata, periodo e causalità.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Lessico specifico relativo ai principali localizzatori temporali.	Usare la lingua per riordinare successioni di eventi e descrivere semplici azioni quotidiane.	
<b>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi  Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Gli strumenti convenzionali di misurazione e rappresentazione del tempo.	Riordinare gli eventi in successione logico temporale e riconoscere la contemporaneità e la causalità di fatti ed eventi. risorse del territorio e il loro utilizzo da parte dell'uomo.	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Gli elementi fondamentali del linguaggio e delle risorse digitali.	Ricerca semplici informazioni storiche relative a fatti ed eventi utilizzando differenti fonti.	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici e spazio-temporali, rapporti di causa effetto.	Completare schemi, mappe, tabelle.	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Le principali regole di comportamento dell'individuo, del gruppo, della classe e della scuola.	Conoscere e rispettare le regole di convivenza. .	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	I punti di forza e di debolezza del proprio agire	Riconoscere i principali fatti ed eventi che portano a cambiamenti positivi e ad evoluzioni.	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	I principali canali relazionali e comunicativi. Le identità culturali degli individui, dei gruppi, delle società con cui si entra in contatto.	Rappresentare conoscenze apprese mediante, disegni, testi scritti e risorse digitali.	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di GEOGRAFIA		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI  ESEMPI : Leggere mappe e carte relative al proprio ambiente di vita .
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Lessico specifico per presentare e descrivere i principali localizzatori spaziali, il territorio circostante, le regole di comportamento.	Esprimere in modo chiaro esperienze e contenuti appresi. Denominare i principali oggetti geografici del territorio circostante.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Lessico specifico relativo ai principali localizzatori spaziali per indicare o individuare posizioni.	Usare la lingua per descrivere, confrontare, individuare attraverso semplici frasi.	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi  Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Terminologia specifica e caratteristiche fondamentali degli elementi naturali dell'ambiente circostante.	Elabora istogrammi, tabelle riassuntive, indagini statistiche di dati del territorio locale.	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Connettivi logici, relazioni spazio-temporali, rapporti causali.	Legge e interpreta fatti e fenomeni che hanno lasciato testimonianza nel territorio al fine di essere consapevole che ciascuna azione implica ripercussioni nel futuro	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Il territorio e la popolazione locale con le sue risorse e necessità. Le capacità e possibilità di intervento dell'individuo e del gruppo.	Sa riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo nel proprio ambiente di vita e sa progettare soluzione	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE			

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di MATEMATICA		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabeticafunzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto	Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli	ESEMPI  Eseguire calcoli applicati a eventi della vita e dell'esperienza quotidiana a semplici attività progettuali.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze,</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi  Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA	Individuare ed applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi Rappresentare e confrontare figure geometriche, partendo da situazioni reali.	Analizzare situazioni problematiche, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.  Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le principali figure piane.	

<b>tecnologie e ingegneria</b>		Concorrenti TUTTE		
<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE		
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Individuare e applicare strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi.	Analizzare situazioni problematiche.
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi.	Associare alle grandezze corrispondenti unità di misura approssimative .
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Individuare ed applicare strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Raccogliere dati su situazioni concrete e classificarli.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Rilevare dati significativi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche.	Raccogliere dati su situazioni concrete, classificarli e rappresentarli a livello iconico.

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di SCIENZE		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni  Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI  ESEMPI: Condurre osservazioni e indagini nel proprio ambiente di vita  Analizzare e classificare piante e
		Concorrenti TUTTE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Descrivere piante e animali utilizzando termini appropriati	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi  Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali  Osservare, descrivere e analizzare fenomeni naturali e legati ad aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	Operare interazioni con i materiali; confrontare, seriare e classificare; individuare relazioni di causa-effetto.  Esplorare ambienti vicini utilizzando i cinque sensi.	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Riconoscere i bisogni del proprio corpo.	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Riconoscere in altri organismi, bisogni analoghi ai propri  Stabilire relazioni di tipo alimentare tra organismi e ambiente.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Osservare e sperimentare sul campo Il ciclo vitale di piante e animali e le caratteristiche di piante e animali.	Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE			

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di TECNOLOGIA		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	ITALIANO  Concorrenti TUTTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
			Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	Sa descrivere le funzioni principali, la struttura oggetti e strumenti di uso quotidiano. Sa ricavare le principali informazioni su caratteristiche di beni o servizi.	ESEMPI  Progettare e realizzare la costruzione di semplici manufatti necessari ad rappresentazioni teatrali, artistiche o musicali ...
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale. Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia	Sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle Riconosce le caratteristiche, le funzioni della tecnologia attuale	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione(TIC)	Di riferimento TUTTE	Conosce le funzioni principali di un'applicazione informatica	Riconosce e documenta le funzioni principali di un'applicazione informatica	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento o dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE		Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni della tecnologia attuale	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Riconosce i difetti di un oggetto	Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina i possibili miglioramenti.	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ARTE E IMMAGINE		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	Conosce gli elementi di base del linguaggio delle immagini Individua sequenze narrative nelle immagini	Apprende la disciplina dal punto di vista linguistico – comunicativo. Produce sequenze narrative nelle immagini.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE Concorrenti TUTTE	Osserva, esplora immagini	Riconosce immagini	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi. Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA Concorrenti TUTTE			

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione(TIC)	Di riferimento TUTTE	Osserva, descrive e legge messaggi multimediali.	Osserva, esplora, descrive e legge messaggi multimediali.	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Osserva, esplora immagini per trarne elementi linguistici.	Sa rielaborare le immagini	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di MUSICA		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI  ESEMPI:  Realizzare semplici esecuzioni musicali con strumenti non convenzionali e con strumenti musicali o esecuzioni corali a commento di eventi prodotti a scuola (feste, mostre, ricorrenze, presentazioni...).
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Discriminare: suono – rumore – silenzio e imitare suoni e rumori della realtà naturale e tecnologica.	Legge e produce semplici partiture sonore.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Approccio alle caratteristiche del suono: durata – altezza – intensità - timbro .	Usa la voce, Il corpo, gli strumenti e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre e improvvisare eventi musicali.	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi  Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Giochi musicali con l'uso della voce e del corpo.	Esegue in gruppo e/o singolarmente semplici brani vocali .	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Uso di sistemi di scrittura non convenzionale.	Inventare rappresentazioni grafiche del suono.
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Usare semplici strumenti ritmici.	Sperimenta le possibilità sonore del corpo e degli oggetti.
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Esplorare e gestire le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri, utilizzando varie forme di notazione.	Esegue canti a canone e/o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Giochi musicali con l'uso della voce e del corpo.	Sperimenta la propria voce in tutte le sue potenzialità.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Usare le risorse espressive della vocalità e della gestualità nella lettura e drammatizzazione di brani musicali .	Inventa rappresentazioni grafiche del suono.

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di INGLESE		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
	Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Concorrenti TUTTE	Uso e riflessione sulla lingua in relazione a vocaboli e semplici frasi legati al vissuto quotidiano.	Usare la lingua per realizzare semplici enunciati in diverse varietà linguistiche.	ESEMPI .  Recitare e cantare, in contesti pubblici, testi in lingua straniera (poesie, teatro, canzoni...).
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	Di riferimento INGLESE  Concorrenti TUTTE	Lessico di base per formule di saluto, semplici istruzioni legate alla vita di quotidiana.	Eseguire semplici comandi, seguire istruzioni.	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi  Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA  Concorrenti TUTTE	Lessico specifico: numeri, colori e forme, ambienti ed elementi, oggetti e materiali.	Seguire semplici istruzioni, numerare, classificare, individuare luoghi oggetti familiari.	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE	Gli elementi fondamentali del linguaggio e delle risorse digitali: lessico specifico e applicazioni	Usare le tecnologie informatiche per ricerca ed utilizzo differenziato di vocaboli e contenuti,	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE	Ambiti lessicali relativi a connettivi logici e spazio-temporali	Collegare le informazioni e le immagini.	
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Ambiti lessicali relativi ai simboli e agli elementi delle principali festività.	Rispettare regole, norme, persone e contesti, soprattutto se differenti dal vissuto quotidiano.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Lessico specifico e conoscenza del contesto	Interagire nel gioco, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzati.	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ED. FISICA		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	<p>Coordinazione dei vari segmenti: occhio-mano, occhio-piede.</p> <p>Sapersi muovere nello spazio utilizzando i diversi schemi motori (corsa, salto, lanci...)</p>	<p>Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico – dinamico del proprio corpo.</p> <p>Coopera nel gruppo rispettando i limiti propri e altrui</p>	<p>ESEMPI</p> <p>Partecipare a eventi ludici e sportivi rispettando le regole e tenendo comportamenti improntati a fair-play, lealtà e correttezza.</p> <p>Rappresentare drammatizzazioni attraverso il movimento, la danza, l'uso espressivo del corpo</p> <p>Effettuare giochi di comunicazione non verbale.</p>
<b>Competenza multilinguistica</b>	Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria	<p>Di riferimento INGLESE</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda	<p>Di riferimento MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>	Gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali	Utilizza corretti comportamenti nei diversi ambienti comuni	

<b>Competenza digitale</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile	Di riferimento TUTTE	Conoscere le regole nell'attività ludico-sportive organizzate anche in forma di gara	Sa cooperare nel gruppo e interagire positivamente con gli altri evidenziando i concetti di lealtà, rispetto, partecipazione, cooperazione e limite	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera	Di riferimento TUTTE	Conoscere schemi motori e posturali funzionali all'esecuzione di semplici progressioni motorie	Utilizza efficacemente le abilità motorie funzionali all'esperienza di gioco e sport	
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione	Di riferimento TUTTE	Utilizzo consapevole delle capacità motorie.	Accetta la diversità delle prestazioni motorie, rispettando gli altri e confrontandosi in modo leale	

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di IRC		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni</li> <li>• Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali</li> </ul>	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	<p>Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Conoscere la figura di Gesù Maestro.</p> <p>Conoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio creatore e Padre.</p> <p>Analizzare semplici brani evangelici riguardanti alcuni miracoli e alcune "immagini" delle parabole.</p> <p>Conoscere la storia della nascita di Gesù. Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>Saper collegare tradizioni ed eventi legati alla Pasqua. Saper distinguere "Chiesa" e "chiesa".</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e</p>	

			<p>Conoscere la Chiesa come comunità deicristiani.</p> <p>Conoscere la vita quotidiana di Gesù e il suo insegnamento.</p>	religiosi.	
<b>Competenza multilinguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria</li> </ul>	<p>Di riferimento INGLESE</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi</li> <li>• Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda</li> </ul>	<p>Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATIC A</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>			

<b>Competenza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			

## TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Capacità	Discipline	Competenze di ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
			CLASSE PRIMA		
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni</li> <li>• Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali</li> </ul>	Di riferimento ITALIANO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPITI SIGNIFICATIVI
		Concorrenti TUTTE	<p>Conoscere se stessi, i propri gusti le proprie attitudini le proprie origini e saperle mettere a confronto con quelle degli altri.</p> <p>Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.</p> <p>Distinguere e denominare le proprie emozioni e sensazioni.</p> <p>Conoscere la funzione della</p>	<p>Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale.</p> <p>Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità del corpo.</p> <p>Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</p> <p>Ascoltare e considerare i punti di vista altrui.</p> <p>Riflettere sul patrimonio di capacità</p>	

			<p>regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.</p> <p>Assumere atteggiamenti corretti nelle relazioni con gli altri.</p>	<p>e risorse della propria persona.</p> <p>Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</p> <p>Ascoltare e considerare i punti di vista altrui.</p> <p>Riflettere sul patrimonio di capacità e risorse della propria persona.</p>	
<b>Competenza multilinguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di comprendere testi ed esprimersi utilizzando una lingua comunitaria</li> </ul>	<p>Di riferimento INGLESE</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>			
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi</li> <li>• Capacità e disponibilità a spiegare il mondo che ci circonda</li> </ul>	<p>Di riferimento MATEMATICA , SCIENZE, TECNOLOGIA INFORMATICA</p> <p>Concorrenti TUTTE</p>			

<b>Competenza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di acquisire e di elaborare conoscenze e abilità da applicare nei diversi contesti, a partire dalla consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e civile</li> </ul>	Di riferimento TUTTE	<p>Espressione delle proprie emozioni e stati d'animo in relazione ai diversi contesti. Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.</p> <p>Distinguere e denominare le proprie emozioni e sensazioni.</p> <p>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé. Conoscere le regole per un corretto rapporto con l'ambiente circostante</p>	<p>Attivare modalità relazionali positive rispettose delle caratteristiche individuali.</p> <p>Essere consapevoli delle differenze, accettarle e rispettarle. Percepire se stessi in relazione con l'ambiente e averne rispetto.</p> <p>Prendere coscienza dell'uso di parole, gesti e comportamenti corretti. Saper partecipare ai giochi e lavorare nel gruppo. Avere cura del proprio materiale di</p>	

				quello altrui e dei beni comuni.	
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi, avendo consapevolezza del contesto in cui si opera</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere idee, esperienze ed emozioni in modo creativo utilizzando i diversi mezzi di comunicazione</li> </ul>	Di riferimento TUTTE			