



Candidatura N. 8205
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
Codice meccanografico	MIIC8BZ00X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DON E. MAGNI, 2
Provincia	MB
Comune	Carnate
CAP	20866
Telefono	039670734
E-mail	MIIC8BZ00X@istruzione.it
Sito web	www.iccarnate.it
Numero alunni	723
Plessi	MIAA8BZ01R - SCUOLA MATERNA CARNATE MIEE8BZ012 - SC. ELEMENTARE CARNATE MIMM8BZ011 - SCUOLA MEDIA CARNATE E. MONTALE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	24
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 24
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	Contratto stipulato tra Telecom e Amministrazione Comunale di Carnate



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8205 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per accesso e fruibilità utenza	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Laboratorio mobile scuola media	€ 20.000,00	€ 4.376,00
3	spazio alternativo per l'apprendimento scuola media		€ 7.659,00
3	spazio alternativo per l'apprendimento scuola primaria		€ 6.984,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.019,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO FISSI E MOBILI
Descrizione progetto	<p>Il progetto, grazie a due nuovi spazi alternativi (uno per la scuola media e uno per la scuola primaria), un laboratorio mobile (scuola media) e a tre postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza genitori e del personale (una per ognuno dei tre plessi, scuola dell'infanzia inclusa) consente all'Istituto di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale. I docenti insieme agli alunni diventano progettisti di ambienti di apprendimento, costruiti intenzionalmente per consentire percorsi attivi e consapevoli in cui gli studenti siano altrettanto protagonisti. Gli ambienti digitali così organizzati offrono esperienze e materiali di lavoro in cui gli alunni possano aiutarsi reciprocamente, utilizzando una varietà di strumenti e di risorse in attività guidate altamente tecnologiche. Gli spazi diventano flessibili: le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale ATA della scuola.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di permettere a docenti e studenti di utilizzare le soluzioni web 2.0, i servizi in cloud della scuola, di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.</p> <p>Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli utenti, per:</p> <ul style="list-style-type: none">• gestire al meglio le attività didattiche• permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi• permettere una didattica interattiva non sincrona• offrire un supporto didattico a distanza• stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia <p>La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:</p> <ul style="list-style-type: none">• soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni• mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriali comuni e multidisciplinari• mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo reale• gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo <p>Le tre postazioni informatiche previste permetteranno inoltre al personale e all'utenza di usufruire dei diversi servizi online messi a disposizione dall'Istituto.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo
- Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio

- Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC, in riferimento anche all'inclusione e alle attività per alunni con Bisogni Specifici
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico

Risultati attesi

- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali
- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Spazi Alternativi

Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia in spazi diversi dalla normale aula didattica e in tempi diversi da quelli rigidamente intesi nell'organizzazione didattica contemporanea. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

Laboratorio Mobile

Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia nello spazio in cui vengono svolte le normali attività didattiche, con l'opportunità di innovare le metodologie e gli strumenti a disposizione di docenti e studenti. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso un accesso facilitato e uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale.

La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità. All'interno del Piano Inclusione approvato e dall'istituto e inserito nel Piano dell'offerta formativa sono evidenziate le attività e le modalità per un apprendimento efficace ed inclusivo. I nuovi ambienti previsti sono considerati anche come spazi di riflessione e sollecitazione individuale e collettiva sui processi cognitivi per un 'apprendimento consapevole'. Apprendimento e attività sono interdipendenti e complementari, non c'è azione senza pensiero e non c'è pensiero senza azione. Oltre all'attività occorre riflettere sui processi stessi per dare valore all'esperienza di apprendimento.

L'utilizzo di dispositivi mobili faciliterà inoltre, grazie anche alla grande disponibilità di applicazioni dedicate, l'integrazione (soprattutto a livello di comunicazione, ad esempio per i ragazzi autistici) e il coinvolgimento dei ragazzi disabili.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree in particolare nelle macroaree di progetto incardinate sulle tematiche dell'inclusione, dell'interculturale e della cittadinanza attiva. Il pof triennale è in fase di definizione e sarà pubblicato sul sito della scuola entro il 25 dicembre. Attualmente è pubblicato il pof precedente (www.iccarnate.it).

PIANO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE pof triennale 2015/16-19

L'educazione nell'era digitale consiste innanzi tutto in un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche all'amministrazione, contaminando - e di fatto ricongiungendoli - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio. Si tratta di realizzare una scuola più innovativa.

Il processo di digitalizzazione si sviluppa anche attraverso risorse stanziare a livello europeo con la Programmazione operativa nazionale e con la partecipazione del nostro istituto ai PON 2014-2020.

Classi con lim scuola media: tutte

Classi lim scuola primaria: 8

Ambienti arricchiti per la didattica: 3 richiesti con PON "ambienti di apprendimento"

Laboratori mobili: 1 richiesti con PON "ambienti di apprendimento"

Laboratori informatici: 4

Azioni formative per docenti

"Generazione WEB" in rete con scuole del territorio

Patentino ECDL per i docenti di scuola media

Mathup. Percorsi di matematica laboratoriale. Docenti di scuola primaria e secondaria, in collaborazione con l'università.

L'istituto aderisce alla Rete di scuole che attuano la Robotica Educativa e partecipa annualmente alla manifestazione finale.

Siti delle classi con condivisione dei documenti e delle informazioni.

Registro elettronico per tutte le classi.

Utilizzo di skipe e condivisione strumenti (ripresa lezioni, compiti, ..) per alunni che necessitano di istruzione domicialire.

POF 2015 -16

Attività progettuali che richiedono ambienti di apprendimento predisposti per l'utilizzo di tecnologie multimediali e di attrezzature informatiche:

Infanzia:

"Impariamo con il PC". Progetto di avvicinamento dei bambini della scuola dell'infanzia (sezioni grandi) all'educazione digitale. Il percorso si svolge nel laboratorio attrezzato con la collaborazione dei genitori che partecipano e progettano le attività didattiche insieme con i docenti.

"Impariamo l'italiano in modo divertente". Progetto di apprendimento dell'italiano facilitato per alunni stranieri attraverso l'utilizzo anche dei software specifici.

Primaria:

“Missione Marte” progetto di robotica educativa delle classi quinte della scuola primaria in collaborazione con volontari IBM

“Impariamo l'italiano in modo divertente”. Progetto di apprendimento dell'italiano facilitato per alunni stranieri attraverso l'utilizzo anche dei software specifici.

Apprendimento della letto-scrittura attraverso l'utilizzo di software didattici per alunni con bisogni specifici

“Le emozioni..siamo noi” Progetto trasversale di didattica multidisciplinare con realizzazione di prodotti video (classi quarte)

“relaziOnamoci”. Progetto finalizzato all'apprendimento condiviso. Tutte le classi.

Scuola media:

Laboratorio di robotica per gruppi di allievi di classi seconde e terze della scuola media condotti dal prof. Di Palma, con partecipazione finale e annuale alla gara di robotica educativa regionale.

“Musicisti elettrici”. Progetto per apprendere i rudimenti dell'impiego del computer per la produzione audio, MIDI e per l'editoria musicale e stampa. Classi terze. Gruppi di allievi.

Laboratorio “Montale digitale”. Gli alunni postano su un blog attività, riflessioni, commenti,etc. riferiti ai loro interessi e agli eventi rilevanti. E' uno spazio di incontro.

Laboratorio “Una scuola da Oscar”. Laboratorio di produzione multimediale e video sulle tematiche di attualità.

Web Radio. Laboratorio di utilizzo della web radio.

Laboratorio Green Project. Realizzazione di attività di cittadinanza attiva con utilizzo di strumenti di progettazione multimediale integrati.

Laboratorio di fotografia.

Cinecartomania. Laboratorio di realizzazione multimediale.

Siti delle classi e condivisioni dei materiali, delle lezioni.

<http://montaledigitale.tumblr.com/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO

I due spazi alternativi che si intendono realizzare, uno per la scuola secondaria di primo grado e uno per la scuola primaria saranno destinati ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. I due spazi saranno collocati in due aule parzialmente attrezzate, dotate di una scrivania, di prese di rete e di alimentazione elettrica.

Nello specifico, per ogni spazio, saranno predisposti:

1. Una lavagna interattiva multimediale per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti;
2. Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali; le reti wireless della scuola media e di quella primaria verranno ulteriormente potenziate con l'acquisto di tre nuovi access point (due per la scuola media e uno per la scuola primaria);
3. Una postazione di controllo da parte del docente fornita di un notebook, collegato a una I.i.m., e di un tablet, alternati in funzione del tipo di attività da svolgere; verranno utilizzate due scrivanie già presenti nei due plessi interessati dal progetto.
4. Tavoli trapezoidali componibili che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualevolta il singolo docente ne abbia l'esigenza. L'utilizzo di tablet, ricaricati alla fine di ogni lezione in un apposito armadio mobile, che quindi non necessitano di alcun cavo di alimentazione, renderà ancora più facile questo cambiamento di configurazione dell'aula. I tablet, grazie all'armadio mobile, potranno essere utilizzati in qualunque momento anche in altre aule dell'Istituto.
5. Dispositivi di fruizione condivisi da coppie di studenti, nello specifico tablet Android WiFi, ognuno dotato di custodia con tastiera Bluetooth integrata, già forniti di accesso a una piattaforma didattica. Si è scelto di adottare tablet Android anche per la grande disponibilità di app gratuite, destinate agli studenti disabili come riportato dal sito www.disabili.com; si tratta di app per non vedenti, app per udollesi, app per muti e app per la disabilità intellettiva come Tools for Autism, dedicata ai ragazzi autistici; numerose sono le app utili ai ragazzi affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (sintesi vocale, mappe concettuali...) . Saranno anche installate numerose app gratuite utili allo studio delle materie scientifiche: fisica (Fisica a scuola LITE, Esperimenti di fisica), anatomia (organi interni 3d, Visual anatomy...), matematica(Pico matematica...) grammatica (Grammatica italiana, lingua inglese (Impara come parlare inglese), francese (Impara francese). Quella di far condividere un tablet a una coppia di studenti è una scelta che si basa sull'esito di alcune ricerche (tra cui quella della ricercatrice americana Courtney Blackwell della Northwestern University, riportata dal [Time](#) il 13/04/2015) che hanno verificato come l'utilizzo condiviso sia più produttivo di quello individuale. Si è deciso di utilizzare la piattaforma [Google Classroom](#),

gratuita, che attraverso un browser permette a ogni studente, anche a casa, di fruire dei corsi creati dai docenti e forniti delle relative risorse digitali, di effettuare i compiti assegnati, di inviare feedback all'insegnante e di comunicare facilmente con quest'ultimo quando necessario; un motore di ricerca semantica permette di accedere ai contenuti multimediali componibili dal docente e dagli studenti in maniera collaborativa; sui tablet saranno anche installate applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub. Una piattaforma commerciale innovativa, come quella di realizzazione italiana, [Chimpa](#), sarà invece usata per il controllo globale dei mobile devices da parte del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display del proprio tablet o del notebook collegato alla I.i.m. ; questa piattaforma permette all'insegnante di avviare sui dispositivi degli studenti documenti, quiz, link web, di autorizzare l'uso di app specifiche utili alla fruizione della lezione, limitare o bloccare l'accesso a internet e richiamare l'attenzione generale o selettivamente, agendo anche su gruppi creati ad hoc. Tutti i dispositivi saranno dotati di cuffie con sdoppiatore per l'utilizzo contemporaneo da parte di due studenti; l'aula sarà anche fornita di un Nas per il salvataggio in locale dei contenuti più voluminosi come quelli video, che comunque, in un momento successivo, potranno essere condivisi su Internet grazie alla piattaforma Google Classroom; sarà inoltre possibile stampare da ogni tablet grazie a una stampante wireless.

LABORATORIO MOBILE

Il laboratorio mobile che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie mobili, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.

Nello specifico saranno predisposti:

1. Dispositivi di fruizione condivisi da coppie di studenti, nello specifico tablet android wifi, ognuno dotato di custodia con tastiera Bluetooth integrata, forniti di accesso a una piattaforma didattica e di software già descritti al punto 5 della progettazione degli Spazi alternativi di apprendimento. Si utilizzerà inoltre la stessa piattaforma di controllo, Chimpa. I tablet potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.
2. Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali, già presenti all'interno delle aule scolastiche e potenziati con questo progetto;
3. Tablet e notebook per l'insegnante, munito di proiettore dotato di Smart Pen per trasformare qualunque superficie in una I.i.m.. Si utilizzerà una I.i.m. mobile già in possesso della scuola. Verrà acquistato un proiettore ad ottica corta per poterla utilizzare. L'insegnante potrà quindi avere a disposizione una lavagna interattiva su cui creare in tempo reale dei contenuti che potranno poi essere condivisi grazie al software Chimpa sui tablet degli studenti.

POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE (O DELLE SEGRETERIE) AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA

Neli atri dei tre plessi (suola dell'infanzia inclusa) verranno allestite tre postazioni informatiche dotate di monitor interattivo touchscreen, supporto e micropc per l'accesso a internet, software dedicati, applicativi, etc. per fornire all'utenza, personale interno e segreterie informazioni e servizi online dell'istituto; via web sarà possibile accedere per gli insegnanti al registro elettronico, ai servizi di formazione a distanza, alle piattaforme di documentazione, al portale Sidi,. Per il personale non docente è consentito l'accesso ai servizi di formazione a distanza. Per le famiglie sarà possibile accedere al registro elettronico, ai servizi online, al sito web, dove sono pubblicate le circolari, le informazioni e le iniziative dell'istituto. Sarà inoltre possibile stampare documenti grazie a una stampante wireless.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per accesso e fruibilità utenza	€ 2.000,00
Laboratorio mobile scuola media	€ 4.376,00
spazio alternativo per l'apprendimento scuola media	€ 7.659,00
spazio alternativo per l'apprendimento scuola primaria	€ 6.984,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.019,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 350,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 261,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 120,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 981,00)	€ 981,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.019,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche per accesso e fruibilità utenza

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche per accesso e fruibilità utenza
Descrizione modulo	Negli atri dei tre plessi (suola dell'infanzia inclusa) verranno allestite tre postazioni informatiche dotate di monitor interattivo touchscreen, supporto e micropc per l'accesso a internet, software dedicati, applicativi, etc. per fornire all'utenza, personale interno e segreteria informazioni e servizi online dell'istituto; via web sarà possibile accedere per gli insegnanti al registro elettronico, ai servizi di formazione a distanza, alle piattaforme di documentazione, al portale Sidi da parte del personale ATA. Per il personale non docente è consentito l'accesso ai servizi di formazione a distanza. Per le famiglie sarà possibile accedere al registro elettronico, ai servizi online, al sito web, dove sono pubblicate le circolari, le informazioni e le iniziative dell'istituto. Sarà inoltre possibile stampare documenti (solo quelli di carattere necessario) grazie a una stampante wireless.
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MIAA8BZ01R MIEE8BZ012 MIMM8BZ011

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione individuale	micro-pc,2GB Ram,SSD 32GB,card reader	3	€ 140,00
Schermi interattivi e non	Monitor 27'Full-HD MultiTouch,contrasto 80000000:1	3	€ 390,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser B/N USB WiFi	3	€ 70,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	ZYXEL FIREWALL USG 20 PLUS	1	€ 200,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio mobile scuola media

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio mobile scuola media
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio mobile che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie mobili, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.</p> <p>Nello specifico saranno predisposti:</p> <p>Dispositivi di fruizione condivisi da coppie di studenti, nello specifico tablet android wifi, ognuno dotato di custodia con tastiera Bluetooth integrata, forniti di accesso a una piattaforma didattica e di software già descritti nella progettazione degli Spazi alternativi di apprendimento. Si utilizzerà inoltre la stessa piattaforma di controllo, Chimpa. I tablet potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.</p> <p>Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali, già presenti all'interno delle aule scolastiche e potenziati con questo progetto;</p> <p>Tablet e notebook per l'insegnante, munito di proiettore dotato di Smart Pen per trasformare qualunque superficie in una LIM. Si utilizzerà una LIM mobile già in possesso della scuola. Verrà acquistato un proiettore ad ottica corta per poterla utilizzare. L'insegnante potrà quindi avere a disposizione una lavagna interattiva su cui creare in tempo reale dei contenuti che potranno poi essere condivisi grazie al software Chimpa sui tablet degli studenti.</p>
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM8BZ011

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cuffie con regolatore di volume, jack 3,5 mm	25	€ 10,00
Tablet	Tablet 10.1', Android 5.0, 2GB Ram, 16 GB storage	12	€ 210,00
Software per il controllo macchine in remoto	Licenza (es.Chimpa in cloud)con 1 anno di manutenz	12	€ 15,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio su ruote per ricarica e stivaggio12 tablet	1	€ 610,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	sdoppiatore per jack da 3,5 mm	12	€ 3,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook,monitor 15,6",Ram 4GB,CPU min 2 GHz, DVD	1	€ 280,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Altoparlanti+Subwoofer, 40W RMS,ingresso jack3,5mm	1	€ 55,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	mutipresa,6prese bipasso 10A /16A,con interruttore	1	€ 15,00
Videoproiettori fissi non interattivi	ris. XGA,ottica corta, contrasto 13000:1	1	€ 430,00
TOTALE			€ 4.376,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
(MIIC8BZ00X)

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: spazio alternativo per l'apprendimento scuola media

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	spazio alternativo per l'apprendimento scuola media
Descrizione modulo	<p>SPAZIO ALTERNATIVO PER L'APPRENDIMENTO</p> <p>Lo spazio alternativo per l'apprendimento che si intende realizzare per la scuola secondaria di primo grado sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Questo modulo sarà collocato in un'aula parzialmente attrezzata, dotata di una scrivania, di prese di rete e di alimentazione elettrica.</p> <p>Nello specifico, saranno predisposti:</p> <p>Una lavagna interattiva multimediale per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti;</p> <p>Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali; le reti wireless della scuola media e di quella primaria verranno ulteriormente potenziate con l'acquisto di tre nuovi access point (due per la scuola media e uno per la scuola primaria);</p> <p>Una postazione di controllo da parte del docente fornita di un notebook, collegato a una LIM e di un tablet, alternati in funzione del tipo di attività da svolgere.</p> <p>Tavoli trapezoidali componibili che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualvolta il singolo docente ne abbia l'esigenza. L'utilizzo di tablet, ricaricati alla fine di ogni lezione in un apposito armadio mobile, che quindi non necessitano di alcun cavo di alimentazione, renderà ancora più facile questo cambiamento di configurazione dell'aula. I tablet, grazie all'armadio mobile, potranno essere utilizzati in qualunque momento anche in altre aule dell'Istituto.</p> <p>Dispositivi di fruizione condivisi da coppie di studenti, nello specifico tablet Android WiFi, ognuno dotato di custodia con tastiera Bluetooth integrata, già forniti di accesso a una piattaforma didattica. Si è scelto di adottare tablet Android anche per la grande disponibilità di app gratuite, destinate agli studenti disabili come riportato dal sito www.disabili.com; si tratta di app per non vedenti, app per audiolesi, app per muti e app per la disabilità intellettiva come Tools for Autism, dedicata ai ragazzi autistici; numerose sono le app utili ai ragazzi affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (sintesi vocale, mappe concettuali...). Saranno anche installate numerose app gratuite utili allo studio delle materie scientifiche: fisica (Fisica a scuola LITE, Esperimenti di fisica), anatomia (organi interni 3d, Visual anatomy...), matematica (Pico matematica...) grammatica (Grammatica italiana), lingua inglese (Impara come parlare inglese), francese (Impara francese). Quella di far condividere un tablet a una coppia di studenti è una scelta che si basa sull'esito di alcune ricerche (tra cui quella della ricercatrice americana Courtney Blackwell della Northwestern University, riportata dal Time il 13/04/2015) che hanno verificato come l'utilizzo condiviso sia più produttivo di quello individuale. Si è deciso di utilizzare la piattaforma Google Classroom, gratuita, che attraverso un browser permette a ogni studente, anche a casa, di fruire dei corsi creati dai docenti e forniti delle relative risorse digitali, di effettuare i compiti assegnati, di inviare feedback all'insegnante e di comunicare facilmente con quest'ultimo quando necessario; un motore di ricerca semantica permette di accedere ai contenuti multimediali componibili dal docente e dagli studenti in maniera collaborativa; sui tablet saranno anche installate applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub. Una piattaforma commerciale innovativa, come quella di realizzazione italiana, Chimpa, sarà invece usata per il controllo globale dei mobile devices da parte del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display del proprio tablet o del notebook collegato alla I.i.m.; questa piattaforma permette all'insegnante di avviare sui dispositivi degli studenti documenti, quiz, link web, di autorizzare l'uso di app specifiche utili alla fruizione della lezione, limitare o bloccare l'accesso a internet e richiamare l'attenzione generale o selettivamente, agendo anche su gruppi creati ad hoc. Tutti i dispositivi saranno dotati di cuffie con sdoppiatore per l'utilizzo contemporaneo da parte di due studenti; l'aula sarà anche fornita di un Nas per il salvataggio in locale dei contenuti più voluminosi come quelli video, che comunque, in un momento successivo, potranno essere condivisi su Internet grazie alla piattaforma Google Classroom; sarà inoltre possibile stampare da ogni tablet grazie a una stampante wireless.</p>
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM8BZ011

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	NAS con disco da 4 TB,interfaccia Ethernet Gigabit	1	€ 250,00
Tablet	Tablet 10.1', Android 5.0, 2GB Ram, 16 GB storage,	13	€ 210,00
Software per il controllo macchine in remoto	Licenza (es.Chimpa in cloud)con 1 anno di manutenz	13	€ 15,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio su ruote per ricarica e stivaggio 13 tablet	1	€ 610,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM 78" Multi-Touch, DLP ottica corta,altoparlanti	1	€ 1.500,00
Arredi mobili e modulari	Tavolo modulabile,Trapezoidale,cm 75h x120 l x60p	12	€ 100,00
Arredi mobili e modulari	Sedia girevole per ufficio, con alzo a gas	25	€ 25,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cuffie con regolatore di volume, jack 3,5 mm	25	€ 10,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	sdoppiatore per jack da 3,5 mm	13	€ 3,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	mutipresa,6prese bipasso 10A /16A,con interruttore	4	€ 15,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser a colori A4, WiFi USB	1	€ 120,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	AP N 300 Mbps con Funzione PoE	2	€ 40,00
TOTALE			€ 7.659,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: spazio alternativo per l'apprendimento scuola primaria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	spazio alternativo per l'apprendimento scuola primaria
Descrizione modulo	<p>SPAZIO ALTERNATIVO PER L'APPRENDIMENTO</p> <p>Lo spazio alternativo per l'apprendimento che si intende realizzare per la scuola primaria sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Questo modulo sarà collocato in un'aula parzialmente attrezzata, dotata di una scrivania, di prese di rete e di alimentazione elettrica.</p> <p>Nello specifico, saranno predisposti:</p> <p>Una lavagna interattiva multimediale per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti;</p> <p>Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali; la rete wireless della scuola primaria verranno ulteriormente potenziate con l'acquisto di un nuovo access point (due per la scuola media e uno per la scuola primaria);</p> <p>Una postazione di controllo da parte del docente fornita di un notebook, collegato a una l.i.m., e di un tablet, alternati in funzione del tipo di attività da svolgere; verrà utilizzata la scrivania già presente nell'aula destinata al progetto.</p> <p>Tavoli trapezoidali componibili che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualvolta il singolo docente ne abbia l'esigenza. L'utilizzo di tablet, ricaricati alla fine di ogni lezione in un apposito armadio mobile, che quindi non necessitano di alcun cavo di alimentazione, renderà ancora più facile questo cambiamento di configurazione dell'aula. I tablet, grazie all'armadio mobile, potranno essere utilizzati in qualunque momento anche in altre aule dell'Istituto.</p> <p>Dispositivi di fruizione condivisi da coppie di studenti, nello specifico tablet Android WiFi, ognuno dotato di custodia con tastiera Bluetooth integrata, già forniti di accesso a una piattaforma didattica. Si è scelto di adottare tablet Android anche per la grande disponibilità di app gratuite, destinate agli studenti disabili come riportato dal sito www.disabili.com; si tratta di app per non vedenti, app per udienti, app per muti e app per la disabilità intellettiva come Tools for Autism, dedicata ai ragazzi autistici; numerose sono le app utili ai ragazzi affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (sintesi vocale, mappe concettuali...). Saranno anche installate numerose app gratuite utili allo studio delle materie scientifiche, della lingua italiana e inglese. Quella di far condividere un tablet a una coppia di studenti è una scelta che si basa sull'esito di alcune ricerche (tra cui quella della ricercatrice americana Courtney Blackwell della Northwestern University, riportata dal Time il 13/04/2015) che hanno verificato come l'utilizzo condiviso sia più produttivo di quello individuale. Si è deciso di utilizzare la piattaforma Google Classroom, gratuita, che attraverso un browser permette a ogni studente, anche a casa, di fruire dei corsi creati dai docenti e forniti delle relative risorse digitali, di effettuare i compiti assegnati, di inviare feedback all'insegnante e di comunicare facilmente con quest'ultimo quando necessario; un motore di ricerca semantica permette di accedere ai contenuti multimediali componibili dal docente e dagli studenti in maniera collaborativa; sui tablet saranno anche installate applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub. Una piattaforma commerciale innovativa, come quella di realizzazione italiana, Chimpa, sarà invece usata per il controllo globale dei mobile devices da parte del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display del proprio tablet o del notebook collegato alla l.i.m.; questa piattaforma permette all'insegnante di avviare sui dispositivi degli studenti documenti, quiz, link web, di autorizzare l'uso di app specifiche utili alla fruizione della lezione, limitare o bloccare l'accesso a internet e richiamare l'attenzione generale o selettivamente, agendo anche su gruppi creati ad hoc. Tutti i dispositivi saranno dotati di cuffie con sdoppiatore per l'utilizzo contemporaneo da parte di due studenti; l'aula sarà anche fornita di un Nas per il salvataggio in locale dei contenuti più voluminosi come quelli video, che comunque, in un momento successivo, potranno</p>



	essere condivisi su Internet grazie alla piattaforma Google Classroom; sarà inoltre possibile stampare da ogni tablet grazie a una stampante wireless..
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE8BZ012

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software per il controllo macchine in remoto	Licenza (es.Chimpa in cloud)con 1 anno di manutenz	13	€ 15,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	NAS con disco da 2 TB,interfaccia Ethernet Gigabit	1	€ 160,00
Tablet	Tablet 10.1', Android 5.0, 2GB Ram, 16 GB storage	13	€ 210,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio su ruote per ricarica e stivaggio13 tablet	1	€ 610,00
Videoproiettori fissi interattivi	ris. Xga, con SmartPen interattiva	1	€ 620,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook,monitor 15,6",Ram 4GB,CPU min 2 GHz, DVD	1	€ 280,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cuffie con regolatore di volume, jack 3,5 mm	25	€ 10,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	sdoppiatore per jack da 3,5 mm	13	€ 3,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	mutipresa,6 prese bipasso 10A/16A,con interruttore	4	€ 15,00
Arredi mobili e modulari	Tavolo modulabile,Trapezoidale,cm 75h x120 l x60p	12	€ 100,00
Arredi mobili e modulari	Sedia girevole per ufficio, con alzo a gas	25	€ 25,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Altoparlanti+Subwoofer, 40W RMS,ingresso jack3,5mm	1	€ 55,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser a colori A4, WiFi USB	1	€ 120,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	AP N 300 Mbps con Funzione PoE	1	€ 40,00
TOTALE			€ 6.984,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8205)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	10
Data Delibera collegio docenti	27/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	84
Data Delibera consiglio d'istituto	03/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 13:40:07
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per accesso e fruibilità utenza</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio mobile scuola media</u>	€ 4.376,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>spazio alternativo per l'apprendimento scuola media</u>	€ 7.659,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>spazio alternativo per l'apprendimento scuola primaria</u>	€ 6.984,00	
	Totale forniture	€ 21.019,00	
	Totale Spese Generali	€ 981,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	