

Interventi per Alunni Diversamente Abili e BES



La scuola promuove autonomia, abilità e competenze degli allievi attraverso un percorso che cerca di trovare soluzioni concrete ai bisogni specifici, adattando gli strumenti, i tempi, l'organizzazione e le risorse.

Per noi è importante che l'alunno partecipi consapevolmente alle attività didattiche e formative in un percorso di crescita costante e di relazione con i pari e con gli adulti. Utilizziamo una programmazione che consenta ad ognuno di esprimersi secondo le proprie potenzialità e risorse, attraverso un itinerario che cerca di costruire un **progetto integrato** e condiviso tra le diverse componenti (scuola, famiglia, enti, sociale).

Puntiamo al coinvolgimento dell'alunno stesso e dei suoi pari per creare contesti socialmente inclusivi, dove l'arricchimento è alla base dell'educazione e dove ognuno possa sentirsi adeguatamente riconosciuto e valorizzato.

Nell'istituto è costituito un GLI ristretto (tecnico), presieduto dal dirigente scolastico che sovrintende le diverse azioni e progetti legati al tema dell'inclusione.

E' costituito un GLI (Gruppo Lavoro Inclusione) allargato che ha il compito di promuovere il confronto tra esperienze, le buone pratiche, monitorare i dati e rilevare i bisogni.

Tutti i docenti e i docenti di sostegno si occupano di promuovere gli incontri con le famiglie, con gli enti ed equipè socio-sanitarie, con la psicopedagogista, i terapeuti, e gli altri docenti degli ordini di scuola per il passaggio di informazioni e la definizione di interventi.

Il docente di sostegno, con l'educatore e con gli altri docenti del team, predisponde il Piano Educativo Individualizzato e ha il compito di tenere in dovuta considerazione tutta la documentazione acquisita.

Nel Pei sono indicate:

le osservazioni iniziali, gli obiettivi, le modalità di intervento, le strategie didattiche, gli orari, le attività di piccolo gruppo e/o individualizzate, i laboratori, gli strumenti, etc.

Al termine dell'anno scolastico è effettuata, dal consiglio di classe, una relazione finale sugli esiti dell'intervento.

La scuola attua per gli alunni che effettuano il passaggio da un ordine all'altro i **PROGETTI PONTE** che hanno il compito di promuovere il benessere dell'alunno e di inserirlo gradatamente nella nuova realtà scolastica.