



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI
Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Data 09/12/2021

Durata dell'incontro dalle ore 17, 00 alle 19, 00

Riunione Gruppo di Lavoro sull'inclusione in modalità remota tramite la piattaforma MEET.

Presiede la seduta la Funzione Strumentale Natale Antonino Scarpignato

Docenti presenti: D'Elia, Capone, Farioli, Brusa, Giordano

Genitori presenti: nessun genitore presente

Sintesi delle decisioni assunte

1. Formazione della Commissione del GLI per l'a. s. 2021/22.

La riunione è aperta ai genitori di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali che vogliono partecipare agli incontri del GLI.

La Commissione del GLI per l'anno scolastico 2021/2022 può costituirsi sebbene manchino i rappresentanti dei genitori.

Nel prossimo incontro, se presenti, verranno individuati i rappresentanti dei tre ordini scolastici.

Si ipotizza di modificare la modalità di presentazione del GLI come gruppo di riferimento non solo per genitori con figli con Bisogni Educativi Speciali ma per tutti coloro che si mostrano particolarmente sensibili alle problematiche sociali ed inclusive.

Si decide, inoltre, di fare un ulteriore passaggio attraverso i rappresentanti dei vari ordini di scuola per favorire maggiormente la possibilità di candidatura al gruppo di lavoro.

2. Uso piattaforma COSMI su base ICF e direttiva sulla privacy ad essa collegata.

Il professore Scarpignato informa che l'ICS Bonvesin de la Riva di Legnano ha creato una piattaforma digitale, uno strumento con accessi protetti, per la stesura del P.E.I su base I.C.F. Permette di compiere un'attenta analisi del funzionamento degli alunni con disabilità proprio grazie al ricorso dell'I.C.F. in grado di fornire un preciso quadro funzionale dell'alunno.

L'acronimo I.C.F. sta ad indicare la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute e fa parte della più ampia famiglia delle Classificazioni Internazionali dell'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità).

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

Anche per quest'anno scolastico il nostro Istituto ha deciso, insieme ad altre scuole dell'hinterland milanese, di utilizzare questa piattaforma per compilare il modello proposto e condividerlo con la famiglia, i docenti di sostegno, i docenti curricolari, gli educatori e gli specialisti.

La piattaforma COSMI permette una puntuale coerenza fra la fase dell'analisi e la fase di progettazione, da cui l'individuazione di interventi calibrati sull'alunno.

Il docente Scarpignato aggiunge che lo strumento è utilizzato, dal corrente anno scolastico, da tutti i docenti di sostegno della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto.

Informa che sul sito del nostro Istituto, alla voce "INCLUSIONE", sono stati inseriti due file, uno riguarda l'Informativa privacy piattaforma COSMI, documento che deve essere letto e condiviso da tutti i genitori coinvolti nell'utilizzo della piattaforma, e l'altro inerente all'Informativa dati personali alunni DVA.

Il professore Scarpignato suggerisce di controllare sempre le Diagnosi Funzionali e i Verbali di Accertamento in modo da poter segnalare per tempo, alla famiglia e in segreteria, eventuali documenti in scadenza.

Gli insegnanti di sostegno sono invitati, inoltre, ove necessario e richiesto, ad affiancare e ad aiutare i genitori nella fase di compilazione delle sezioni loro assegnate.

Dal confronto tra gli insegnanti emerge l'utilità di questo nuovo strumento per la redazione del PEI che richiede ai diversi team/consigli di classe un momento di discussione e riflessione sui diversi aspetti problematici e non dei loro alunni.

La piattaforma è abbastanza semplice e intuitiva da compilare e permette la fruibilità immediata del documento redatto; rimane, tuttavia, la problematica delle numerose diagnosi non ancora redatte in chiave ICF.

3. Verifica sulla settimana dell'inclusione.

Viene visionata la scheda progetto riguardante la settimana dell'inclusione e si argomenta ogni iniziativa realizzata nell'Istituto.

Nelle scuole dell'infanzia di Petrarca e di Robbiolo, la settimana dell'inclusione è stata prevista nella seconda settimana di novembre, dall'otto al dodici.

La scelta di quest'anno è ricaduta sulla lettura e sullo svolgimento di attività legate al libro di Isabella Paglia "Uno". L'importante messaggio del testo è l'incontro con l'altro, con chi è diverso da noi. Il (Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

protagonista è un extraterrestre atterrato sulla terra per un guasto, unico sopravvissuto della sua specie. **Uno** non ricorda il suo nome, sa di essere “Uno” perché nonostante provi ad essere come tutti gli altri, tutti gli dicono: “**Uno**, ma sei proprio diverso da noi tutti!”. Una notte un'altra astronave atterra vicino alla sua e una creatura che dice di chiamarsi **Qualcuno**, bussava alla sua porta chiedendo aiuto. **Uno** ha paura di **Qualcuno** perché è molto diverso da lui e non lo fa entrare. Dopo qualche esitazione ripensa al freddo che sente dentro ogni volta che lo evitano. Decide così, di accogliere **Qualcuno** nella sua casa e nasce un'amicizia che cresce sempre di più e diventa anche contagiosa, tanto che anche tutti gli altri comprendono che non è necessario essere uguali per essere amici.

La storia presenta la diversità e il cambiamento come un'occasione di crescita e di rinnovamento. La diversità spaventa perché è sconosciuta, ma solo conoscendo e accettando le differenze è possibile stare bene con gli altri cogliendo il valore aggiunto che ciascuno rappresenta per il gruppo. In un'ottica inclusiva, la storia scelta è stata rappresentata attraverso diverse metodologie (lettura del libro, immagini rappresentative, presentazione di un video, costruzione dei burattini e della scenografia, drammatizzazione della storia da parte dei bambini e/o delle insegnanti attraverso i burattini e le scenografie create, creazione di un quadro collettivo). Questo ha dato l'opportunità a tutte le bambine e i bambini di comprendere il messaggio del progetto.

Nella scuola primaria di Robarello e di Robbiolo la settimana dell'inclusione è stata prevista nella terza settimana di ottobre, dal diciotto al ventidue.

A Robarello il progetto, intitolato “Vivere senza barriere”, ha riguardato le Paralimpiadi e ha coinvolto l'atleta Alessia Berra, vincitrice della medaglia d'argento a Tokyo e residente a Buccinasco.

È stata intervistata dai bambini di 4^a e 5^a, mercoledì 20/10/21 alle ore 11.00, e ha raccontato la sua esperienza ai bambini di 1^a 2^a e 3^a, giovedì 21/10/21 alle ore 11.00.

Ciascuna classe ha lavorato sull'argomento delle Paralimpiadi sviluppandolo con attività che ciascun team ha concordato.

Alla fine del percorso ogni classe ha realizzato un cartellone riassuntivo delle attività che ha è stato affisso nell'atrio della scuola.

A Robbiolo i bambini delle **classi prime** hanno letto, ascoltato e drammatizzato la storia “Il pesciolino arcobaleno”, che è stata letta anche in lingua inglese “THE RAINBOW FISH”.

I bambini delle **classi terze** hanno presentato “Macchiolina” ai bimbi delle **seconde**.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

I ragazzi delle **classi quarte**, nella settimana dell'inclusione, partendo dal progetto di accoglienza nel quale si è parlato delle Olimpiadi, hanno affrontato le Paralimpiadi.

È stato previsto, anche a Robbio, l'intervento e la testimonianza della campionessa di nuoto paralimpico Alessia Berra. Tutte le classi quarte hanno partecipato all'incontro previsto giovedì 21/10/21 ottobre alle ore 9.00.

Si sono svolte anche attività sportive in giardino in cui i bambini hanno sperimentato la complessità nell'eseguire degli esercizi senza l'utilizzo di alcune funzioni base (seduti su una sedia, bendati, ecc.).

Si è proceduto con l'analisi di testi informativi con contenuti inerenti alle diverse discipline (Paralimpiadi e tecnologia, la storia delle Paralimpiadi, articoli di giornali).

Si è concluso con il confronto tra i pittogrammi delle Olimpiadi e delle Paralimpiadi.

Infine le insegnanti delle **classi quinte**, a partire dal tema unificante come quello delle Paralimpiadi, hanno proceduto, dopo l'intervista ad Alessia Berra martedì 19/10/21 alle ore 10.30, ad affrontare il tema dello sport paraolimpico.

La lettura dei testi e la drammatizzazione da parte dei bambini, hanno trasformato le classi in vere comunità di apprendimenti e relazioni, all'interno delle quali hanno potuto vivere un senso di appartenenza, di partecipazione, di serenità e di condivisione. I bambini hanno realizzato personaggi, disegni e cartelloni inerenti alle storie.

Nella scuola secondaria di primo grado la settimana dell'inclusione è stata prevista dal 18 al 22 ottobre ed è stata introdotta dalla visione di un film: "Rosso come il cielo".

La vicenda è ambientata nel 1970 e parla di Mirco un bambino toscano di dieci anni innamorato del cinema. A seguito di un incidente perde la vista. Per la legge dell'epoca che considerava i non vedenti handicappati e non permetteva loro di frequentare la scuola pubblica, i genitori sono costretti a farlo rinchiodere in un istituto. Lì il bambino trova un vecchio registratore a bobine e scopre che tagliando e riattaccando il nastro riesce a costruire delle favole fatte solo di rumori. Mentre l'istituto cerca di impedirgli in tutti i modi il suo hobby, Mirco lentamente coinvolgerà tutti gli altri bambini ciechi facendo loro riscoprire il loro talento e la loro normalità. La storia vera di Mirco Mencacci, che pur non vedente, è diventato uno dei più rinomati montatori del suono del cinema italiano.

Le varie attività si sono svolte in classe prendendo spunto dalle tematiche e dalle emozioni trattate nel film.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

La chiusura delle attività previste per la settimana dell'inclusione è stata il sabato mattina.

Per le classi terze non è stata organizzata la settimana dell'inclusione ma quest'ultima è ricaduta nella settimana dell'orientamento. L'orientamento riguarda non solo la scelta di una scuola ma l'acquisizione di un'identità consapevole nel duplice rapporto con se stessi e con gli altri, la rimozione degli ostacoli che impediscono la formazione della persona, la promozione della capacità di operare scelte autonome ed esprimere una propria progettualità.

Dallo scorso anno si sta cercando di creare un archivio in cui vengono inserite tutte le attività che si svolgono, ogni anno, durante la settimana dell'inclusione.

L'insegnante Farioli invita il gruppo a non soffermarsi sempre su disabilità fisiche o didattiche ma di affrontare problematiche diverse. Una proposta per il prossimo anno potrebbe essere quella di interventi mirati a far conoscere le difficoltà emotive, sul riconoscimento della complessità del mondo interiore che ogni bambino esprime in modo differente.

L'insegnante Capone propone di scegliere un tema unico, da affrontare in modo interdisciplinare, fin dall'inizio dell'anno, per sensibilizzare e avvicinare i bambini alla diversità in modo naturale ma consapevole. La settimana dell'inclusione diventerebbe, pertanto, il momento conclusivo di un discorso più ampio e maggiormente informato.

L'insegnante Giordano informa che il lavoro portato avanti alla scuola secondaria di primo grado è stato meno condiviso e unitario, rispetto a quelli realizzati negli altri ordini di scuola, perché lasciato molto all'iniziativa dei singoli insegnanti.

L'insegnante Scarpignato concorda con la collega Giordano e propone per la scuola secondaria di primo grado di incentrare la settimana dell'inclusione sulle testimonianze dirette di adulti e/o adolescenti in modo da riuscire a coinvolgere maggiormente gli studenti.

Propone per il prossimo anno scolastico di invitare:

- Federico De Rosa, una persona autistica ad Alto Funzionamento. Non è verbale (si esprime poco a voce) ma scrive usando il computer. Opera nel mondo della diversa abilità, come scrittore, giornalista non professionista e partecipando ad incontri e convegni;
- PizzAut, un gruppo di ragazzi autistici che insieme a Nico Acampora, fondatore di PizzAut e papà di un bimbo autistico, sta costruendo una grande progetto di inclusione.

Nel prossimo GLI le F.S. invitano i presenti ad avanzare ulteriori proposte per la settimana dell'inclusione del prossimo anno.

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano,9 – 20090 Buccinasco (Milano)

tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332

e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com

pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

3. Varie ed eventuali

Ricognizione interna dei bambini presenti nei tre gradi scolastici dell'Istituto:

- Scuola dell'infanzia di Petrarca ci sono 3 bambini DVA, di cui 1 in uscita, 1 a settembre dovrebbe iniziare la scuola primaria a Robarello.
- Scuola primaria di Robbiolo ci sono 12 bambini DVA, di cui 4 in uscita.
- Scuola primaria di Robarello invece ci sono 7 bambini DVA. Nessuno a settembre inizierà la scuola secondaria di primo grado nel nostro Istituto.
- Scuola secondaria di primo grado sono presenti 20 alunni DVA, di cui sono 8 in uscita.

È possibile fare un riepilogo più preciso al termine delle iscrizioni nei vari gradi scolastici.

Il professore Scarpignato informa che il 16 dicembre le F.S. avranno un incontro con la referente del CTI del quale riferiranno nel prossimo incontro.

La seduta si chiude alle ore 19.00.

Le funzioni strumentali

Antonino Natale Scarpignato

Mariapia D'Elia

(Utilizzabile per incontri di Commissione e gruppi di lavoro)