

www.icspadrepinopuglisi.edu.it



***ISTITUTO COMPRENSIVO
PADRE PINO PUGLISI***

BUCCINASCO

SCUOLA PRIMARIA ROBBIOLO via A.Moro

SCUOLA PRIMARIA ROBARELLO via degli Alpini

Anno Scolastico 2019-2020

Iscrizioni 2019-2020

Obbligatoria l'iscrizione per i bambini che compiono 6 anni entro il 31 dicembre 2019.

Possibilità di iscrivere anticipatamente i bambini che compiono 6 anni entro il 30 aprile 2020.

Iscrizioni dal 7/01/2018 al 31/01/2019

- On line su www.istruzione.it.
- 1) Registrazione per acquisire password dal 27 gennaio 2018.
- 2) Compilazione modulo on line.
- 3) Dati anagrafici e scelta delle scuole in ordine di preferenza:
scuola primaria Robbiolo Via Aldo Moro: **MIEE8EF01D**
scuola primaria Robarello Via degli Alpini: **MIEE8EF02**

Per gli alunni che presentano disabilità è necessario successivamente perfezionare l'iscrizione in segreteria.

Adempimenti vaccinali

Procedura per regioni con ANAGRAFE VACCINALE (Lombardia):

- l'Istituto scolastico trasmetterà **entro il 10 marzo** gli elenchi degli alunni iscritti all'ATS di competenza.
- L'ATS **entro il 10 giugno** trasmetterà all'Istituto scolastico l'elenco degli alunni non in regola con gli adempimenti vaccinali.
- l'Istituto scolastico inviterà i genitori degli alunni indicati come non in regola con gli adempimenti vaccinali a consegnare **entro 10 giorni, e comunque non oltre il 10 luglio 2019**, idonea documentazione comprovante:
 - l'avvenuta vaccinazione (certificato di vaccinazione);
 - l'esonero (per chi è immunizzato naturalmente);
 - l'omissione o differimento (per chi si trova in particolari condizioni cliniche);
 - la copia richiesta vaccinazione all'ATS territorialmente competente
- L'Istituto scolastico **entro il 20 luglio** invierà all'ATS la documentazione presentata o comunicherà il mancato deposito.

Entro il 10 luglio 2018 deve essere presentata la documentazione comprovante l'avvenuta vaccinazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il PTOF è *la carta d'identità*
della scuola autonoma e vengono
illustrate:

- l'ispirazione culturale-pedagogica
- le scelte strategiche
- la progettazione didattica ed organizzativa.

Lo scopo della scuola



Contribuire alla
**COSTRUZIONE
DEL PROGETTO
DI VITA**
di ogni persona,
partendo proprio
dalle
caratteristiche
individuali.



Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012

ALUNNI BES

“Indicazioni sugli strumenti d’intervento per tutti gli alunni che, con continuità o per determinati periodi, possono manifestare Bisogni Educativi speciali.”

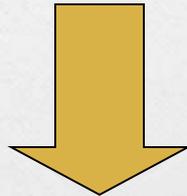
**“Se non riesco ad imparare
nel modo in cui insegni,
potresti insegnare nel modo
in cui io imparo?”**

Harry Chasty

IMPORTANTE E' L'ALLEANZA EDUCATIVA
FRA I SOGGETTI COINVOLTI
ATTRAVERSO

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'.

I GENITORI ISTRUISCONO, GLI INSEGNANTI EDUCANO,
EDUCANDO! ISTRUENDO!



Integrare i ruoli dei soggetti
coinvolti nel passaggio alla scuola
primaria.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

- Assemblee di classe
- Assemblee di interclasse
- Colloqui individuali
- Documento di valutazione
- Comunicazione quotidiana attraverso il Registro elettronico e il Diario d'Istituto

PIANO ORARIO SETTIMANALE CLASSI

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.25/ 8.30	entrata	entrata	entrata	entrata	entrata
8.30 10.30	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTICH E	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTICHE
10.30 10.45	intervallo merenda con frutta obbligatoria				
10.45 12.30	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTIC.	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTICHE
12.30 13.30	Mensa	Mensa	Mensa	Mensa	Mensa
13.30 14.30	Attività ludiche	Attività ludiche	Attività ludiche	Attività ludiche	Attività ludiche
14.30 16.25	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTIC.	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTICHE	ATTIVITÀ DIDATTICHE
16.30	uscita	uscita	uscita	uscita	uscita

SCUOLA PRIMARIA ROBARELLO

- E' costituita attualmente da 5 classi con un tempo scuola di 40 ore.
- La **struttura scolastica** dispone di:
- 6 aule – classi dotate di LIM
- 1 aula multimediale (dotata di LIM)
- palestra
- giardino
- sala mensa con servizio self service funzionante con due turni

PRIMARIA ROBARELLO

SCUOLA SENZA ZAINO

dall'anno scolastico 2015/2016

Parole chiave del progetto:

OSPITALITA'
RESPONSABILITA'
COMUNITA'



Senza Zaino: *progettare l'ambiente formativo*



SCUOLA PRIMARIA ROBBIOLO

E' costituita attualmente da 17 classi con un tempo scuola di 40 ore.

- La **struttura scolastica** dispone di:
- 17 aule – classi dotate di LIM
- 2 aula per il pre-post organizzata per il cooperative learning
- 1 aula informatica
- 1 ampia biblioteca (dotata di LIM)
- 1 aula psicomotricità
- 1 aula musica
- 1 grande palestra
- 1 sala medica
- 2 sale mensa (servizio self – service funzionante su 2 turni)
- ampio giardino circostante

PRIMARIA ROBBIOLO
POTENZIAMENTO delle COMPETENZE
della LINGUA INGLESE dall'anno scolastico 2016/17

CLIL (Content Language Integrating Learning)

L'insegnamento dei contenuti verrà veicolato in due lingue italiano e inglese, con un monte orario dedicato all'inglese che potrà aumentare nella seconda parte del ciclo di istruzione primaria.



Sperimentazione potenziamento lingua inglese classi prime

Durante la settimana scolastica:

si alternano tre insegnanti,
di cui una prevalente

Distribuzione delle discipline:

1. Insegnante con 22 : italiano, storia, tecnologia, arte e mense
2. Insegnante con 10/12 ore: matematica, geografia, ed. motoria
3. Specialista CLIL con 4/6 ore : inglese, musica, scienze

Per due ore alla settimana, sarà presente una specialista di religione (o di attività alternativa)

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

ipotesi con 4 classi

1°A

22 ore
ITALIANO
+
10 ore
MATEMA
2 mensa
+
4 ore CLIL
(inglese)
+
2 ore IRC/ALT

1°B

22 ore
ITALIANO
+
10 ore
MATEMA
+
4 ore CLIL
(inglese) 2 mensa
+
2 ore
IRC/ALT

1°C

22 ore
ITALIANO
+
10 ore
MATEMA
2 mensa
+
4 ore CLIL
(inglese)
+
2 ore
IRC/ALT

1°D

22 ore
ITALIANO
+
10 ore
MATEMATICA
+
4 ore CLIL
(inglese) 2 mensa
+
2 ore
IRC/ALT

○ Quali sono le finalità?

- Sviluppare abilità di comunicazione orale, migliorare la consapevolezza di L1 e L2

Preparare gli studenti a una visione interculturale e sviluppare interessi e attitudini plurilingue

- Migliorare l'apprendimento della terminologia specifica in L2

- Diversificare metodi e forme dell'attività didattica

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA COINVOLGE ENTRAMBI I PLESSI

Con il contributo dell'amministrazione Comunale

- Supporto psicopedagogico
- Attività Motoria con specialisti
- Laboratori con la Biblioteca di Buccinasco
- Laboratori di Philosophy for children
- Laboratori di Arte
- Introduzione Madrelingua inglese in classe quarta
- Introduzione della programmazione informatica CODING
e della ROBOTICA EDUCATIVA

Tutte le classi:

- Progetto **INCLUSIONE** nel mese di ottobre
- **Scuola Aperta** alla fine dell'anno con un progettazione che coinvolge diverse discipline: arte, musica ed educazione alla cittadinanza

Progetti classi quarte e quinte

-Progetto di educazione all'affettività

in continuità con la scuola secondaria:

-Progetto legalità

-Progetto lettura (percorso di continuità con la scuola secondaria Laura Conti)

Con il contributo dei genitori:



Percorsi specifici scelti dalle interclassi

Ritmia classi prime/Teatro/Letture animate/Laboratori
scientifici/Spettacoli di inglese

- Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Senza oneri per i genitori

- **Aves**: letture animate sull'educazione ai valori
- **Progetto biblioteca interna alla scuola**
(con la collaborazione dei genitori)
- Percorso di acquisizione della lettura e scrittura attraverso il **Metodo Simultaneo**



PROGETTO RACCORDO E CONTINUITA'

Ad aprile 2019 gli alunni delle classi terze accoglieranno i bambini provenienti dalla scuola dell'infanzia, iscritti nelle scuole dell'Istituto, con attività espressive e ludiche in modo da consentire ai piccoli di stemperare l'ansia tipica della situazione di cambiamento e di ambientarsi con maggior facilità.

A settembre 2019 i tutor si impegneranno ad:

1. **accompagnare** i nuovi alunni in una visita di conoscenza della scuola;
2. **accogliere e consigliare i compagni** nel nuovo contesto organizzativo con le sue regole;

PERCHE' UN PERCORSO DI CONTINUITA'?

1. per **rispettare i tempi di crescita** dei bambini
2. per poter **osservare e accompagnare** i bambini
3. per **rafforzare l'autostima** dei bambini
4. per accrescere il senso di identità dei bambini
5. per **far acquisire il ritmo** della scuola primaria

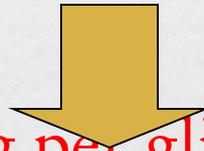
LE FASI DEL PERCORSO DI CONTINUITA'

Confronto fra docenti

Informazione per i genitori

Continuità dell'esperienza scolastica per i bambini di 5
anni

Progetto di apprendimento della lingua con l'utilizzo
del metodo simultaneo



Esperienza di tutoring per gli alunni della scuola
primaria

INVITO PER I BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



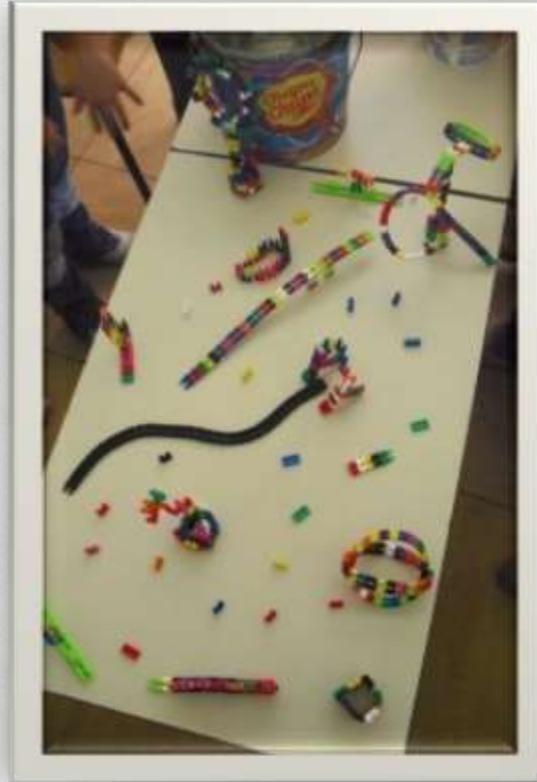
A SETTEMBRE... GIOCHIAMO INSIEME!



www.icspadrepinopuglisi.gov.it

Ogni anno il percorso
si arricchisce di nuove
attività

per coinvolgere
i bambini e i grandi
che si sentono
bambini!



*Grazie per l'attenzione
Il Dirigente Scolastico e i docenti*