

Programmazione classi prime A-B-C-D-E-R a.s. 2022/2023

Disciplina italiano	Classi terze
Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre	Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere un testo narrativo realistico/fantastico discriminando le sequenze principali della struttura testuale (inizio, svolgimento e conclusione) e individuando le informazioni, i personaggi, il tempo e il luogo. ● Leggere e comprendere un mito individuando informazioni, identificando i personaggi, il tempo e il luogo. ● Leggere e comprendere una leggenda individuando informazioni, identificando i personaggi, il tempo e il luogo. ● Produrre brevi testi realistici secondo uno schema guidato, utilizzando la struttura del testo narrativo. ● Leggere e comprendere semplici poesie e filastrocche cogliendone il senso globale; riconoscere alcune caratteristiche del genere testuale: la strofa, il verso e la rima. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Testo narrativo realistico ● Testo narrativo fantastico ● Il mito ● La leggenda ● La poesia e la filastrocca
<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare le parole in ordine alfabetico. ● Conoscere lo strumento del vocabolario e la sua struttura. Individuare i vocaboli al suo interno e saperne comprendere il significato. ● Riconoscere la corrispondenza fonema-digramma/trigramma e utilizzarla correttamente nella scrittura guidata (dettati/esercitazioni) e in quella autonoma (produzioni proprie). ● Conoscere le principali regole ed eccezioni relative all'uso di digrammi e trigrammi e saperle mettere in atto. ● Individuare i suoni doppi e utilizzarli correttamente nella scrittura guidata (dettati/esercitazioni) e in quella autonoma (produzioni proprie). 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'ordine alfabetico ● Avvio all'utilizzo del vocabolario ● Suoni dolci e duri C/G ● L'utilizzo di QU e CU ● Digrammi e trigrammi (CQU/GN/GLI/SCE SCI) ● Le doppie ● Le sillabe ● L'accento ● L'apostrofo ● È di essere

<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le regole della divisione in sillabe e utilizzarle correttamente nella scrittura. ● Conoscere, individuare ed utilizzare l'accento. ● Conoscere, individuare ed utilizzare l'apostrofo. ● Discriminare la e congiunzione dalla è voce verbale e scriverle correttamente in base al significato contestuale. 	
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere le informazioni principali nei testi e negli scambi comunicativi. - Interagire nelle diverse situazioni comunicative. - Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo comunicativo. - Leggere e comprendere testi. - Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche. 	

Disciplina STORIA	Classi terze
Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre	Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le tracce ed usarle come fonte per la conoscenza del passato. - Riconoscere relazioni di contemporaneità, successione, durata in fenomeni ed eventi. - Misurare e rappresentare il tempo attraverso l'uso della linea del tempo collocandovi dati relativi al passato esaminato. - Esporre le conoscenze acquisite in modo completo e coerente, attraverso domande-guida, schemi logico-temporali, linee del tempo, mappe concettuali, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lo studio della storia: <ul style="list-style-type: none"> - Le fonti: finalità e classificazione delle diverse tipologie - L'ordine cronologico e la linea del tempo - Lo studio della storia e lo storico - Gli studiosi della storia - Il metodo storico ● La nascita della terra: <ul style="list-style-type: none"> - Il Big Bang e la nascita della terra - Miti e leggende - La storia della terra - La nascita della vita ● Le ere geologiche: <ul style="list-style-type: none"> - L'era arcaica: la nascita della vita - I fossili - L'era primaria - L'era secondaria - I dinosauri - L'era terziaria
--	---

<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le diverse fonti storiche per ricostruire il passato. - Organizzare in successione cronologica fatti ed eventi. - Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Disciplina GEOGRAFIA	Classi terze
Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre	Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i fondamenti della disciplina geografica: cosa studia, il metodo di analisi, gli studiosi che se ne occupano. - Leggere diverse tipologie di carte geografiche individuandone la tipologia e interpretandole sulla base della legenda e delle conoscenze acquisite. - Conoscere e utilizzare la riduzione in scala per la rappresentazione di oggetti. - Conoscere i punti cardinali e saperli utilizzare. - Esporre le conoscenze acquisite in modo coerente e completo, attraverso domande-guida e mappe concettuali, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lo studio della geografia <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di geografia - Il geografo - Gli studiosi della geografia - Il metodo geografico ● Gli strumenti del geografo <ul style="list-style-type: none"> - Le fotografie e le carte geografiche - La riduzione in scala - I tipi di carte geografiche - L'orientamento e i punti cardinali
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando indicatori topologici e punti di riferimento. - Riconoscere e leggere diversi tipi di carte utilizzando coordinate geografiche e simbologia. - Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando un lessico specifico. 	

Disciplina Motoria	Classi terze
Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre	Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, riconoscere, coordinare e utilizzare gli schemi motori di base e posturali. - Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in relazione alle principali coordinate spazio-temporali. - Essere consapevoli del valore delle regole e applicarle nelle proposte di gioco-sport. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi e attività gioco per migliorare gli schemi posturali e potenziare gli schemi motori. - Giochi di attivazione della percezione sensoriale allo scopo di attivare e sviluppare l'orientamento spazio-temporale e la coordinazione oculo-manuale e reattività muscolare. - Attività gioco che introducono elementi propedeutici ai giochi di squadra.
<p>Rubrica di valutazione quadrimestrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. - Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport. 	

Disciplina: musica	Classi terze
Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre	Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> ● Canti corali eseguiti all'unisono o a due voci. ● melodia, armonia. ● altezza delle note ● intensità ● timbro ● dinamica musicale ● andamento ● pulsazione, ritmo ● valori musicali: intero, metà, quarto, sedicesimo. (metodo Dalcroze e Kodaly) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali (con strumenti ritmici) di diversi generi e stili. ● Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura (partitura ritmica) ● Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliare l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.
---	---

Rubrica di valutazione quadrimestrale

- Ascoltare in modo consapevole e utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e di improvvisazione.

Disciplina SCIENZE	Classi terze
Obiettivi specifici da valutare nel corso del primo quadrimestre	Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del primo quadrimestre
<p>1)Esplorare fenomeni con un approccio scientifico Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana Osservare e interpretare i fenomeni naturali.</p> <p>2)Conoscere le principali caratteristiche e funzioni vitali degli esseri viventi</p>	<p>Il metodo sperimentale Le piante e gli animali: come si muovono, si nutrono, si riproducono e come respirano Le parti della struttura delle piante e la loro funzione La fotosintesi clorofilliana</p>

Rubrica di valutazione quadrimestrale

L'alunno:

- Analizzare fenomeni con un approccio scientifico, utilizzando un linguaggio specifico
- Conoscere le principali caratteristiche e funzioni vitali degli esseri viventi.

Disciplina TECNOLOGIA	Classi terze
Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre	Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre
ROBBIOLO <ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni per utilizzare strumenti e realizzare manufatti. • Utilizzare il digitale per svolgere attività didattiche in modo quanto più autonomo e cooperativo (3E) 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di manufatti e costruzione di modelli legati alla didattica, utilizzando materiali diversi e adatti allo scopo. • Utilizzo di webtools e app 2.0 e 3D AR per la didattica per svolgere attività ludico/didattiche; utilizzo di siti e software didattici strutturati per raccogliere informazioni.
ROBARELLO <ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni d'uso per realizzare e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione principale, la struttura e il funzionamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di manufatti e costruzione di modelli.
Rubrica di valutazione quadrimestrale <ul style="list-style-type: none"> - Seguire semplici istruzioni per realizzare oggetti con materiale di vario genere. - Seguire semplici istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento (3E). 	

Disciplina MATEMATICA	Classi Terze
Obiettivi specifici da valutare nel corso del primo quadrimestre	Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del primo quadrimestre

<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>1) Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 999 in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>2) Eseguire mentalmente operazioni con numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>3) Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>5) Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</p>	<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>1) Numeri entro il 999: lettura, scrittura, confronto, ordinamento e riconoscimento del valore posizionale delle cifre nei numeri entro il 999</p> <p>2) Strategie per il calcolo mentale: le proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione.</p> <p>Moltiplicazioni per 10,100,1000</p> <p>3) Addizioni e sottrazioni, con e senza il cambio, con la prova e con i numeri entro il 999.</p> <p>Moltiplicazioni in colonna, con una e due cifre al moltiplicatore</p> <p>Divisioni in riga con e senza il resto.</p> <p>5) Lettura e comprensione del testo del problema: riconoscimento dei dati inutili o mancanti e dati nascosti.</p>
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p>1) Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche solide.</p> <p>Riconoscere e disegnare vari tipi di linea e di rette.</p> <p>Riconoscere e classificare gli angoli</p>	<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p>1) Figure geometriche solide</p> <p>Linee rette, segmenti e semirette</p> <p>Classificazione delle linee</p> <p>Gli angoli</p> <p>Simmetria</p>

RELAZIONE, DATI E PREVISIONE

1) Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune.

2) Rappresentare dati raccolti e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle

RELAZIONE, DATI E PREVISIONE

1) Indagine statistica: raccolta di dati, ideogrammi e istogrammi.

Insiemi e relazioni

Combinazioni e tabelle

Rubrica di valutazione quadrimestrale

- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali entro il migliaio.
- Conoscere le procedure di calcolo delle operazioni in riga e in colonna
- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche in diversi contesti individuandone il processo risolutivo.
- Conoscere e classificare i vari tipi di rette e angoli.
- Leggere e interpretare grafici relativi a indagini statistiche.