

## Programmazione classi prime A-B-C-D-R a.s. 2022/2023

<b>Disciplina Italiano</b>	<b>Classi prime</b>
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
<p>Primo quadrimestre</p> <p>Messaggi linguistici orali: ascolto e comprensione di consegne e istruzioni            Racconto, conversazioni, esposizione dei propri vissuti e riflessioni            Ascolto di storie collegate alle lettere presentate, lettura di immagini e rielaborazione orale            Esercizi di metafonologia            Esercizi sui simboli grafici in carattere stampato maiuscolo            Lettura e attività per acquisire strategie di comprensione            Esercizi di arricchimento lessicale</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali            Comunicare esperienze, bisogni rispettando un ordine temporale            Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di testi ascoltati e/o letti            Riconoscere e scrivere autonomamente gli elementi del codice verbale in stampato maiuscolo            Leggere e comprendere parole, fumetti e frasi formate dalla sillabe presentate</p>
<p><b>Rubrica di valutazione quadrimestrale</b>            Ascoltare e comprendere le informazioni orali            Interagire nelle diverse situazioni comunicative.            Leggere e comprendere parole e brevi frasi con le sillabe conosciute            Scrivere sotto dettatura parole e brevi frasi in stampato maiuscolo con le sillabe conosciute</p>	

<b>Disciplina Ed.Civica</b>	<b>Classi prime</b>
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
<p>Primo quadrimestre</p> <p>Lecture di racconti per riflettere sulle emozioni, sui valori e sulle regole di classe            Attività pratiche ed esperienze con la classe come stimolo per riflettere sulle regole condivise, sulla raccolta differenziata, sulla sana alimentazione            Attività pratiche con strumenti tecnologici per iniziare a conoscere le regole del loro utilizzo</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Saper esprimere le proprie esigenze            Saper interagire con i compagni e gli adulti            Mostrare interesse e coinvolgimento per le attività proposte            Riconoscere, manifestare e saper gestire le proprie emozioni            Conoscere le modalità della raccolta differenziata            Riflettere sulle regole di una sana e corretta alimentazione            Conoscere le regole per utilizzare in maniera corretta giochi didattici sulla LIM</p>

**Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale**

Utilizzare regole di convivenza civile nei vari contesti  
Conoscere e rispettare le regole della raccolta differenziata  
Utilizzare tecnologie digitali per attività e giochi didattici

<b>Disciplina Storia</b>	<b>Classi prime</b>
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
Primo quadrimestre  Lecture di racconti brevi da riordinare <i>Esperienze pratiche per usare le parole del tempo (prima, adesso, dopo, infine)</i> Attività pratiche ed esperienze con la classe da riordinare cronologicamente	Primo quadrimestre  Conoscere e usare le parole del tempo Saper distinguere una durata breve da una lunga Riordinare esperienze personali in successione cronologica usando le parole del tempo Riordinare le sequenze di un semplice racconto in successione cronologica usando le parole del tempo
<b>Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale</b> Osservare, rilevare e collocare in ordine logico fatti in relazione al trascorrere del tempo.	

<b>Disciplina Geografia</b>	<b>Classi prime</b>
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
Primo quadrimestre  <i>Attività pratiche per utilizzare gli indicatori spaziali (vicino/lontano, sopra/sotto, in alto/basso, davanti/dietro, destra/sinistra)</i> Esplorazione degli spazi scolastici e esercizi pratici per utilizzare gli indicatori spaziali e creare percorsi	Primo quadrimestre  Conoscere ed utilizzare i concetti topologici Conoscere e utilizzare i binomi locativi
<b>Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale</b> Conoscere ed utilizzare gli indicatori spaziali	

<b>Disciplina Motoria</b>	<b>Classi prime</b>
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
Primo quadrimestre  Muoversi in uno spazio definito Lateralità Motricità globale Motricità fine e manipolazione Coordinazione oculo manuale	Primo quadrimestre  Conoscere e saper rappresentare lo schema corporeo Distinguere, riprodurre e rappresentare situazioni statiche e di movimento utilizzando le varie parti del corpo Saper lanciare, saltare e afferrare Saper ritagliare Saper manipolare materiali diversi
<b>Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale</b> Riconoscere gli schemi motori di base e controllare la lateralità Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole	

<b>Disciplina Musica</b>	<b>Classi prime</b>
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
Primo quadrimestre  Ascolto di brevi storie per avviare gli alunni alla classificazione di silenzio/rumori/versi Attività pratiche ed esperienze con la classe per sviluppare la capacità di ascolto e la riproduzione di frasi musicali Attività pratiche di lettura di una partitura informale, di riproduzione di una frase musicale con il corpo, la voce e strumenti	Primo quadrimestre  Ascoltare e riconoscere silenzio, rumori, suoni e versi Saper riprodurre un ritmo con il corpo e con gli strumenti Saper leggere una frase musicale su una partitura informale Usare segni grafici per esprimere suoni con intensità, lunghezza e colore diverso Eseguire collettivamente canzoni
<b>Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale</b> Classificare gli eventi sonori che caratterizzano gli ambienti di vita Costruire ed eseguire frasi sonore con il corpo, la voce, oggetti e strumenti musicali	

<b>Disciplina Arte</b>	<b>Classi prime</b>
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
<p>Attività grafiche sullo schema corporeo  Attività pratiche con materiali e tecniche diverse in riferimento alla stagione autunnale  Attività pratiche con materiali e tecniche diverse in riferimento alla stagione invernale</p>	<p>Disegnare in modo corretto lo schema corporeo  Completare sequenze con l'uso alternato dei colori  Riprodurre elementi naturali in chiave espressiva con riferimento alla stagione autunnale</p>
<p><b>Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale</b>  Usare il segno grafico, i colori e i materiali come elementi espressivi</p>	

<b>Disciplina Tecnologia</b>	<b>Classi Prime</b>
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
<p>Esperienze dirette per l'identificazione, l'analisi e la classificazione di alcuni materiali d'uso quotidiano comune anche attraverso l'uso dei sensi (collegamento con l'ambito scientifico)  Riconoscimento dei materiali finalizzato anche alla raccolta differenziata (collegamento con educazione civica / Green school)  Conoscenza e utilizzo di semplici oggetti di uso quotidiano.  Realizzazione di piccoli manufatti con materiali riciclati e non e con diverse tecniche manipolative.  Presentazione e ricostruzione di semplici procedure</p>	<p>Conoscere e utilizzare materiali e oggetti di uso comune    Conoscere e utilizzare strumenti in base alla loro funzione principale.    Produrre semplici elaborati con diverse tecniche manipolative seguendo semplici istruzioni</p>
<p><b>Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale</b>  Conoscere ed utilizzare semplici oggetti di uso comune in base alla loro funzione principale  Seguire semplici istruzioni per costruire piccoli manufatti</p>	

<b>Disciplina Scienze</b>	<b>Classi prime</b>
<p><b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b></p> <p>I 5 sensi ed il loro utilizzo per guidare gli alunni ad essere consapevoli della funzione degli organi di senso  Riflessioni collettive per stimolare la curiosità e la scoperta, abituare gli alunni a porsi domande e verbalizzare le percezioni seriali  Comprendere alcune caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali diversi osservati  Esperienze concrete per riconoscere i vari materiali e saperli classificare in base alle loro proprietà</p>	<p><b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b></p> <p>Saper denominare le parti principali del corpo  Saper elencare i cinque sensi e i corrispondenti organi  Esplorare oggetti e ambienti con i cinque sensi  Comprendere caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali diversi  Assumere comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente  Rispettare il proprio corpo curando l'igiene personale e l'alimentazione.  Conoscere il proprio corpo e averne cura adottando comportamenti adeguati.</p>
<p><b>Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale</b></p> <p>Conoscere i cinque sensi e la loro funzione  Osservare, classificare e seriare oggetti in base alla loro proprietà</p>	

Disciplina Matematica	Classi Prime
<b>Contenuti/Conoscenze da sviluppare nel corso del quadrimestre</b>	<b>Obiettivi specifici da valutare nel corso del quadrimestre</b>
<p><u>IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI.</u>            Conoscenza dei quantificatori come prerequisiti necessari per contare            Lettura intuitiva della quantità            Esercizi grafici per la scrittura delle cifre            Attività pratiche per formazione raggruppamenti ordinati (uno in più, uno in meno) e per la rilevazione dell'aspetto cardinale ed ordinale del numero            Numerazioni in senso progressivo e regressivo confronto di quantità utilizzando anche i simboli <math>&gt; = &lt;</math>            Riconoscimento dell'ordine "crescente o decrescente" Costruzione della linea dei numeri</p> <p><u>TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO</u>            Esperienze pratiche per comprendere il concetto di operatore e di operazione            Introduzione dei termini dell'addizione e della sottrazione            Esecuzione di operazioni graduate con la linea dei numeri            Esecuzione di operazioni graduate senza la linea dei numeri</p> <p><u>SPAZIO E FIGURE</u>            Consolidamento dei requisiti spaziali (trasversalità disciplinare)            La posizione degli oggetti nello spazio fisico  <b>LINEE APERTE</b>  <b>LINEE CHIUSE</b>  <b>CONFINI E REGIONI</b>            Le figure piane</p> <p>Esecuzione di percorsi seguendo le istruzioni date            Attività pratiche con i blocchi logici            Uso di materiale vario per classificare            Individuazione nell'ambiente circostante e nelle rappresentazioni grafiche delle principali figure geometriche piane.</p> <p><u>RELAZIONE DATI E PREVISIONI</u>            Esplorazione della realtà circostante            Individuazione di situazioni problematiche in contesti di vita quotidiana            Connettivi, quantificatori e semplici procedure logiche</p>	<p>Riconoscere la numerosità di due insiemi attraverso corrispondenze tra gli elementi.            Stabilire la relazione "uno in più, uno in meno".            Riconoscere la sequenza numerica da 1 a 10.            Confrontare quantità attraverso corrispondenze tra gli elementi.            Individuare il numero precedente e il numero successivo.            Utilizzare correttamente i termini "maggiore", "minore", "uguale".            Operare con i numeri noti.            Conoscere la simbologia dell'addizione e della sottrazione.            Eseguire semplici addizioni e sottrazioni entro il 10</p> <p>Individuare e rappresentare con vettori il verso e la direzione di un percorso.            Riconoscere confini e regioni.            Riconoscere regione interna, esterna, confine.            Classificare le linee.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di persone, animali e cose            Individuare somiglianze e/o differenze in oggetti e immagini            Conoscere semplici modalità di rappresentazione grafica            Individuare caratteristiche degli oggetti per poterli classificare            Saper classificare oggetti fisici e simbolici utilizzando semplici linguaggi logici.</p>

Le classificazioni Le relazioni Semplici misurazioni: confronto diretto di grandezze	
--	--

**Obiettivi scheda di valutazione quadrimestrale**

Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali entro il dieci  
Addizionare numeri naturali entro il dieci  
Conoscere e discriminare il concetto di confine, regione interna, regione esterna classificando le linee  
Raggruppare e classificare secondo una proprietà facilmente rilevabile