

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI MATEMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA

AMBITI	MATEMATICA
NUMERO	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diversa dalla propria.• Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro.)
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle, grafici).• Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.• Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.• Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diversa dalla propria.

Classe 1ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1.NUMERO <ul style="list-style-type: none"> Contare, leggere, scrivere, quantificare e operare con i numeri naturali. Eeguire semplici operazioni, sia per iscritto che a mente, e applicare procedure di calcolo. 	<p>1.1 Conosce il concetto di quantità numerica.</p> <p>1.2 Conosce i numeri fino a 20 in senso progressivo e regressivo.</p> <p>1.3 Conosce i simboli $>$, $<$, $=$</p> <p>1.4 Conosce il concetto di numero pari e dispari.</p> <p>1.5 Conosce i numeri ordinali e cardinali.</p> <p>1.6 Conosce il valore posizionale delle cifre.</p> <p>1.7 Conosce la linea dei numeri.</p> <p>1.8 Conosce il concetto di addizione e sottrazione.</p>	<p>1.1.1 Associa i numeri alla quantità numerica corrispondente e viceversa.</p> <p>1.1.2 Compone e scompone i numeri.</p> <p>1.2.1 Conta i numeri fino a 20 in senso progressivo e regressivo.</p> <p>1.3.1 Utilizza correttamente i simboli $>$, $<$, $=$.</p> <p>1.4.1 Individua e utilizza i numeri pari e dispari.</p> <p>1.5.1 Distingue l'aspetto ordinale e cardinale dei numeri conosciuti.</p> <p>1.6.1 Individua il valore della cifra in base alla posizione.</p> <p>1.7.1 Opera sulla linea dei numeri eseguendo semplici calcoli mentali.</p> <p>1.8.1 Esegue addizioni e sottrazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conta oggetti collegando la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa. Associa ad una determinata quantità il simbolo numerico in base dieci. Confronta numeri utilizzando correttamente i simboli $>$, $<$ e $=$. Individua il numero precedente e successivo ad un numero dato. In una sequenza di numeri riconosce i numeri pari e dispari. Utilizza correttamente i numeri cardinali e ordinali. Individua entro il 20 la posizione delle unità e delle decine. Costruisce la linea dei numeri. Individua le coppie additive per formare il numero dieci e 20. Dispone i numeri in ordine crescente e decrescente. Utilizza la linea dei numeri per eseguire semplici calcoli mentali. Esegue addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non e con i numeri.

Classe 1ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>2.SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio fisico utilizzando gli indicatori spaziali (sopra/sotto, dentro/fuori...) • Riconoscere le principali figure geometriche. 	<p>2.1 Conosce i binomi locativi sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra e le loro combinazioni.</p> <p>2.2 Conosce il concetto di spostamento lungo percorsi assegnati.</p> <p>2.3 Conosce il concetto di linee aperte/chiusure.</p> <p>2.4 Conosce i concetti di confine, di regione interna ed esterna.</p> <p>2.5 Conosce le principali figure geometriche piane e solide.</p>	<p>2.1.1 Utilizza i binomi locativi sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra e le loro combinazioni.</p> <p>2.2.1 Segue un semplice percorso su mappe e piantine.</p> <p>2.3.1 Distingue linee aperte e chiuse.</p> <p>2.4.1 Definisce il confine, la regione interna ed esterna.</p> <p>2.5.1 Denomina le principali figure geometriche piane e solide.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localizza oggetti nello spazio fisico rispetto a sé stesso, usando i binomi sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra e le loro combinazioni. • Rappresenta graficamente un percorso su mappe e piantine. • Disegna linee aperte-chiusure. • Rappresenta uno spazio aperto e chiuso. • Individua il confine, la regione interna ed esterna. • Posiziona oggetti nella regione appropriata seguendo istruzioni. • Individua nella realtà circostante le principali figure geometriche piane e solide. • Denomina le principali figure geometriche piane e solide.

Classe 1ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
3.RELAZIONI DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> • Classificare e stabilire relazioni. • Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere attraverso il disegno e/o il gioco semplici problemi numerici e non. 	3.1 Conosce il concetto di classificare figure ed oggetti. 3.2 Conosce il concetto di tabella. 3.3 Conosce il concetto di rappresentazione grafica di dati. 3.4 Conosce il concetto di confronto di grandezze.	3.1.1 Classifica oggetti in base ad uno o più attributi. 3.1.2 Individua l'attributo della classificazione. 3.2.1 Costruisce e legge tabelle. 3.3.1 Disegna grafici utilizzando tabelle. 3.4.1 Usa strumenti di misurazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'esperienza in classe o il gioco, situazioni problematiche. • Rappresenta attraverso il disegno le situazioni problematiche. • Intuisce procedimenti risolutivi e li comunica con il linguaggio verbale, espressivo e grafico. • Traduce in termini matematici tali procedimenti. • Classifica numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Effettua confronti tra grandezze lineari ed utilizza una terminologia adeguata per descriverli (più alto, più basso, più lungo, più corto)

Classe 2^a			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>1.NUMERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare, leggere, scrivere, quantificare e operare con i numeri naturali. • Eseguire semplici operazioni, sia per iscritto che a mente, applicare procedure di calcolo e saperle verbalizzare. 	<p>1.1 Conosce i numeri fino a 100 in senso progressivo e regressivo.</p> <p>1.2 Conosce i numeri naturali con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>1.3 Conosce il significato dello zero.</p> <p>1.4 Conosce le tabelline dei numeri fino a 10.</p> <p>1.5 Conosce il concetto di addizionare e di sottrarre.</p> <p>1.6 Conosce il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta e come schieramento.</p> <p>1.7 Conosce il concetto di divisione come ripartizione e contenenza.</p> <p>1.8 Conosce il concetto di doppio, metà, triplo.</p>	<p>1.1.1 Utilizza i numeri rispettando il valore posizionale delle cifre.</p> <p>1.2.1 Confronta, ordina e rappresenta i numeri sulla retta.</p> <p>1.3.1 Utilizza correttamente lo zero.</p> <p>1.4.1 Memorizza e utilizza le tabelline.</p> <p>1.5</p> <p>1.5.1 Esegue addizioni e sottrazioni.</p> <p>1.6.1 Esegue moltiplicazioni applicando i concetti appresi.</p> <p>1.7.1 Applica il concetto di divisione come ripartizione e contenenza.</p> <p>1.8.1 Applica il concetto di doppio, metà, triplo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Associa ad una determinata quantità il simbolo numerico in base 10. • Confronta numeri utilizzando correttamente i simboli $>$ $<$ $=$. • Individua il numero precedente e successivo ad un numero dato. • Compone e scompone i numeri in base al valore delle cifre. • Conta i numeri fino a 100 in senso progressivo e regressivo. • Utilizza opportune strategie per il calcolo orale. • Esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con o senza cambio. • Esegue la divisione come ripartizione e contenenza. • Calcola il doppio, la metà, il triplo di un numero.

Classe 2ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
2.SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio fisico utilizzando gli indicatori spaziali (sopra/sotto, dentro/fuori...) • Riconoscere le principali figure geometriche. 	2.1 Conosce il concetto di spostamento lungo percorsi assegnati, seguendo indicazioni date. 2.2 Conosce gli indicatori spaziali. 2.3 Conosce le principali figure piane (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio). 2.4 Conosce il concetto di simmetria.	2.1.1 Sa eseguire un percorso partendo dalla descrizione verbale e dal disegno. 2.2.1 Sa eseguire percorsi seguendo gli indicatori spaziali. 2.3.1 Disegna e riconosce le principali figure piane 2.4.1 Individua in alcune figure l'asse di simmetria.	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilisce la posizione di un oggetto utilizzando la terminologia adeguata. • Esegue e descrive un semplice percorso, seguendo indicatori spaziali. • Riconosce, descrive e denomina le più familiari figure geometriche piane e solide. • Costruisce figure piane individuandone o meno l'asse di simmetria.

Classe 2ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>2.RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare e stabilire relazioni. • Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere semplici problemi numerici e non. 	<p>3.1 Conosce le fasi fondamentali della risoluzione di un problema.</p> <p>3.2 Conosce le proprietà discriminanti di numeri, figure, oggetti.</p> <p>3.3 Conosce il concetto di grandezza misurabile.</p>	<p>3.1.1 Legge il testo di una situazione problematica individuandone i dati e la domanda.</p> <p>3.1.2 Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>3.1.3 Risolve situazioni problematiche utilizzando l'operazione adatta.</p> <p>3.2.1 Classifica numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà rappresentandoli opportunamente.</p> <p>3.3.1 Sceglie unità di misura adeguate per misurare grandezze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana, evidenziandone gli aspetti matematici. • Riconosce i dati e la domanda all'interno di un testo problematico. • Risolve situazioni problematiche con materiale concreto o rappresentazione grafica. • Effettua classificazioni di elementi in base ad una proprietà. • Sceglie unità di misura adeguata per misurare oggetti e fenomeni. • Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e strumenti convenzionali.

Classe 3^a			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>1.NUMERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Eseguire mentalmente e in colonna le 4 operazioni e saper verbalizzare le procedure di calcolo. 	<p>1.1 Conosce i numeri naturali entro il 10 000 in senso progressivo e regressivo e per salti, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>1.2 Conosce le tabelline.</p> <p>1.3 Conosce le procedure del calcolo.</p> <p>1.4 Conosce le proprietà delle addizioni e moltiplicazioni (commutativa e associativa).</p>	<p>1.1.1 Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali entro il 10 000 in senso progressivo e regressivo e per salti.</p> <p>1.1.2 Riconosce il valore posizionale delle cifre di un numero.</p> <p>1.2.1 Memorizza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>1.3.1 Eseguce calcoli mentali.</p> <p>1.3.2 Eseguce le quattro operazioni con la tecnica dell'incolonnamento.</p> <p>1.3.3 Riconosce il comportamento dello zero e dell'uno nelle operazioni.</p> <p>1.3.4 Eseguce moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.</p> <p>1.4.1 Utilizza le proprietà di addizioni e sottrazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conta in modo progressivo e regressivo entro il 10 000, con l'ausilio di materiale strutturato e non. • Confronta e ordina i numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta. • Individua il valore posizionale delle cifre di un numero. • Associa la quantità corrispondente al valore posizionale della cifra. • Opera composizioni e scomposizioni di numeri interi. • Utilizza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. • Eseguce mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. • Applica le proprietà commutativa e associativa in addizioni e moltiplicazioni. • Eseguce addizioni e sottrazioni con uno o più cambi con la tecnica dell'incolonnamento.

	<p>1.5 Conosce il concetto di frazione.</p> <p>1.6 Conosce le frazioni decimali.</p> <p>1.7 Conosce i numeri decimali.</p> <p>1.8 Conosce il valore delle monete.</p>	<p>1.5.1 Suddivide in parti uguali una figura, un oggetto, un insieme di oggetti e i numeri naturali.</p> <p>1.5.2 Esegue la lettura e la scrittura di frazioni.</p> <p>1.5.3 Conosce i termini della frazione (numeratore, denominatore, linea di frazione).</p> <p>1.6.1 Individua le frazioni decimali.</p> <p>1.7.1 Legge, scrive, confronta numeri decimali, rappresentandoli sulla retta.</p> <p>1.7.2 Esegue semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali, anche in riferimento alle monete.</p> <p>1.8.1 Utilizza sotto forma di gioco banconote e monete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue raggruppamenti di quantità in base 10 attraverso rappresentazione grafica e scritta. • Esegue moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse (moltiplicazioni con 2 – 3 cifre al moltiplicatore, divisioni con una cifra al divisore). • Utilizza le proprietà delle operazioni allo scopo di creare e velocizzare meccanismi di calcolo mentale. • Comprende il significato delle frazioni in contesti concreti anche attraverso la rappresentazione simbolica. • Confronta frazioni utilizzando la rappresentazione grafica. • Riconosce le frazioni decimali. • Conta in senso progressivo e regressivo con i numeri decimali utilizzando solo i decimi • Riconosce il valore di banconote e monete.
--	---	--	---

Classe 3^a			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>2.SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori). Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. 	<p>2.1 Conosce la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>2.2 Conosce la retta e le sue parti: semiretta e segmento.</p> <p>2.3 Conosce la retta con le relazioni d'incidenza e parallelismo</p> <p>2.4 Conosce il concetto di angolo come rotazione.</p> <p>2.5 Conosce la differenza tra poligoni e non poligoni.</p> <p>2.6 Conosce e denomina le figure geometriche.</p> <p>2.7 Conosce il concetto di perimetro.</p> <p>2.8 Conosce il concetto di figure simmetriche.</p>	<p>2.1.1 Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone od oggetti usando i termini adeguati.</p> <p>2.2.1 Disegna la retta e le sue parti.</p> <p>2.3.1 Disegna rette: orizzontali, verticali, oblique, parallele, incidenti.</p> <p>2.4.1 Classifica gli angoli: retto, acuto, ottuso, piatto, giro.</p> <p>2.5.1 Disegna figure poligonali e non poligonali.</p> <p>2.6.1 Descrive figure geometriche.</p> <p>2.7.1 Effettua misurazioni del perimetro di rettangoli e quadrati.</p> <p>2.8.1 Riconosce le figure simmetriche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localizza la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone od oggetti usando i termini adeguati. Riconosce le rette: orizzontali, verticali, oblique, parallele, incidenti nella realtà. Riconosce figure geometriche nella realtà; Individua e denomina i principali elementi dei seguenti poligoni: quadrato, rettangolo, triangolo. Riconosce l'angolo come parte di piano individuata dalla rotazione di due semirette. Calcola il perimetro usando strumenti di misura non convenzionali e convenzionali. Costruisce la figura simmetrica di un'immagine e ne individua l'asse di simmetria.

Classe 3^a			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>3.RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). • Individuare procedimenti per rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diversa dalla propria. 	<p>3.1 Conosce nella realtà ed in un testo situazioni problematiche che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>3.2 Conosce le proprietà che caratterizzano numeri, figure, oggetti.</p> <p>3.3 Conosce i termini che esprimono probabilità: certo, probabile, impossibile.</p> <p>3.4 Conosce grandezze convenzionali.</p>	<p>3.1.1 Comprende situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza e nel testo di un problema matematico.</p> <p>3.1.2 Individua e trascrive dati utili, richieste, procedure.</p> <p>3.2.1 Classifica numeri, figure ed oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>3.2.2 Usa correttamente i termini della probabilità: certo, probabile, impossibile.</p> <p>3.4.1 Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i dati necessari per la risoluzione di un problema e ne comprende la richiesta. • Rappresenta graficamente con schemi e diagrammi un problema. • Riconosce l'operazione utile per la risoluzione di un problema. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi nell'ambito del certo, del probabile e dell'impossibile. • Riconosce e rappresenta grandezze sia con unità arbitrarie sia con unità convenzionali.

Classe 4ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>1.NUMERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Eseguire mentalmente e in colonna le 4 operazioni e saper verbalizzare le procedure di calcolo. 	<p>1.1 Conosce i numeri naturali entro il 1 000 000 in senso progressivo e regressivo e per salti, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>1.2 Conosce il concetto di numero decimale.</p> <p>1.3 Conosce il concetto di frazione propria, impropria, apparente, decimale.</p> <p>1.4 Conosce le 4 operazioni.</p> <p>1.5 Conosce le proprietà delle 4 operazioni.</p>	<p>1.1.1 Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali entro il 1 000 000 in senso progressivo e regressivo e per salti; riconosce il valore posizionale delle cifre</p> <p>1.2.1 Riconosce il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali.</p> <p>1.3.1 Classifica le frazioni in proprie, improprie, apparenti, decimali.</p> <p>1.3.2 Comprende l'ordine di grandezza delle frazioni avente lo stesso denominatore.</p> <p>1.3.3 Riconosce le frazione come divisione.</p> <p>1.4.1 Applica le 4 operazioni per risolvere calcoli di compravendita, misura e in contesti geometrici</p> <p>1.4.2 Applica le proprietà delle 4 operazioni come strategia di calcolo scritto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conta in modo progressivo e regressivo entro il 1 000 000. • Confronta e ordina i numeri naturali. • Individua il valore posizionale delle cifre di un numero. • Associa la quantità corrispondente al valore posizionale della cifra. • Opera composizioni e scomposizioni di numeri interi. • Conta in modo progressivo e regressivo con i numeri decimali. • Confronta e ordina i numeri decimali. • Individua il valore posizionale delle cifre di un numero decimale. • Eseguie equivalenze con numeri naturali e decimali. • Opera con le frazioni attraverso confronti e ordinamenti. • Trasforma una frazione decimale in numero decimale. • Eseguie le 4 operazioni con numeri interi e decimali. • Utilizza le proprietà di addizioni e moltiplicazioni (commutativa e associativa) e sottrazioni e divisioni (invariantiva) per semplificare e velocizzare calcoli matematici.

Classe 4ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>2.SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. ● Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	<p>2.1 Conosce i termini adeguati per descrivere un percorso.</p> <p>2.2 Conosce il concetto di angolo come parte di piano.</p> <p>2.3 Conosce le caratteristiche delle figure geometriche piane.</p> <p>2.4 Conosce il concetto di perimetro delle figure piane.</p> <p>2.5 Conosce il concetto di area o superficie.</p>	<p>2.1.1 Descrive e rappresenta un percorso sul piano cartesiano.</p> <p>2.2.1 Individua gli angoli come parti di piano delimitate da semirette.</p> <p>2.3.1 Classifica gli angoli in base alla loro misura.</p> <p>2.3.2 Discrimina le figure geometriche piane in base alle loro caratteristiche.</p> <p>2.3.3 Riconosce i poligoni regolari e irregolari.</p> <p>2.4.1 Misura il perimetro delle figure piane.</p> <p>2.5.1 Misura l'area del quadrato e del rettangolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza i vettori di spostamento per decodificare percorsi sul piano cartesiano. ● Disegna figure geometriche piane in base alle loro caratteristiche. ● Riconosce: lati, angoli, vertici, diagonali, assi di simmetria di una figura piana. ● Descrive, denomina e costruisce un angolo. ● Usa il goniometro per misurare gli angoli e li classifica. ● Disegna poligoni in base al numero di lati e angoli. ● Calcola la misura del perimetro delle figure piane. ● Calcola l'area del quadrato e del rettangolo.

Classe 4ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>3.RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare procedimenti per rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diversa dalla propria. • Misurare e confrontare grandezze. • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità. 	<p>3.1 Conosce le rappresentazioni più opportune per classificare numeri e figure.</p> <p>3.2 Conosce le principali unità di misura.</p> <p>3.3 Conosce le procedure per risolvere problemi.</p>	<p>3.1.1 Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>3.1.2 Utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare ipotesi e prendere decisioni.</p> <p>3.2.1 Effettua misure di grandezza e le esprime secondo unità di misura convenzionali.</p> <p>3.2.2 Passa da un'unità di misura ad un'altra anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>3.3.1 Individua le strategie adeguate alla risoluzione di una situazione problematica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge rappresentazioni grafiche ricavandone dati statistici. • Utilizza il denaro in contesti significativi. • Misura grandezze utilizzando correttamente le unità di misura convenzionali. • Applica nella realtà procedure matematiche per risolvere problemi.

Classe 5ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>1.NUMERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Eseguire mentalmente e in colonna le 4 operazioni e saper verbalizzare le procedure di calcolo. 	<p>1.1 Conosce i numeri naturali entro l'ordine del miliardo, in senso progressivo e regressivo e per salti, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <p>1.2 Conosce multipli e divisori di un numero.</p> <p>1.3 Conosce il concetto di numero decimale e la corrispondente frazione decimale.</p>	<p>1.1.2 Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali entro il miliardo in senso progressivo e regressivo e per salti; riconosce il valore posizionale delle cifre</p> <p>1.1.3 Esegue le quattro operazioni nell'insieme dei numeri interi.</p> <p>1.2.1 Individua multipli e divisori di un numero naturale.</p> <p>1.3.1 Legge, scrive e confronta numeri decimali.</p> <p>1.3.2 Riconosce il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali.</p> <p>1.3.3 Esegue le quattro operazioni con i numeri decimali.</p> <p>1.3.4 Sa utilizzare numeri decimali, frazioni o percentuali per descrivere situazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conta in modo progressivo e regressivo entro il miliardo. • Confronta e ordina i numeri naturali. • Individua il valore posizionale delle cifre di un numero. • Associa la quantità corrispondente al valore posizionale della cifra. • Opera composizioni e scomposizioni di numeri interi. • Riconosce e utilizza multipli e divisori. • Conta in modo progressivo e regressivo con i numeri decimali. • Confronta e ordina i numeri decimali. • Individua il valore posizionale delle cifre di un numero decimale. • Esegue le quattro operazioni in colonna con numeri interi e decimali. • Calcola i numeri decimali a partire da una frazione e viceversa.

	<p>1.4 Conosce il concetto di frazione propria, impropria, apparente, complementare, equivalente.</p> <p>1.5 Conosce il concetto di numero primo.</p> <p>1.6 Conosce il concetto di numero relativo.</p>	<p>problematiche e quotidiane.</p> <p>1.4.1 Individua frazioni proprie, improprie, apparenti ed opera con frazioni complementari ed equivalenti.</p> <p>1.5.1 Individua nell'insieme dei numeri naturali i numeri primi.</p> <p>1.6.1 Utilizza numeri interi negativi in contesti concreti (temperatura...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce frazioni proprie, improprie, apparenti. • Calcola la frazione complementare ad una data. • Riconosce le frazioni equivalenti. • Riconosce la percentuale corrispondente ad una frazione decimale, per applicare lo sconto ad un prezzo iniziale. • Riconosce ed ordina numeri relativi sulla linea dei numeri.
--	--	--	--

Classe 5ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>2.SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	<p>2.1 Conosce le proprietà delle figure geometriche piane.</p> <p>2.2 Conosce il piano cartesiano come strumento per localizzare punti.</p> <p>2.3 Conosce il concetto di rotazione, traslazione e simmetria.</p> <p>2.4 Conosce il concetto di perimetro di una figura geometrica.</p> <p>2.5 Conosce il concetto di area delle figure geometriche piane.</p> <p>2.6 Conosce le figure solide.</p>	<p>2.1.1 Descrive e classifica figure geometriche piane sulla base delle loro caratteristiche.</p> <p>2.1.2 Riproduce una figura in base a caratteristiche geometriche, utilizzando strumenti opportuni: carta a quadretti, righe, compasso, squadre e software di geometria.</p> <p>2.2.1 Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>2.3.1 Riconosce figure ruotate, traslate, riflesse.</p> <p>2.4.1 Individua la misura del perimetro di una figura piana.</p> <p>1.5.1 Individua la misura dell'area di una figura piana.</p> <p>2.6.1 Individua le figure solide.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disegna figure geometriche sulla base delle loro caratteristiche. Costruisce figure geometriche utilizzando strumenti opportuni. Realizza ingrandimenti e riproduzioni in scala. Costruisce figure geometriche ruotate, traslate e riflesse. Disegna angoli (retto, acuto, ottuso, piatto, giro) utilizzando gli strumenti adatti. Calcola il perimetro di una figura piana. Calcola l'area di una figura piana con formule dirette. Denomina le figure solide e riconosce facce, vertici, spigoli.

Classe 5ª			
AMBITO e OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>3.RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare procedimenti per rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diversa dalla propria. • Misurare e confrontare grandezze. • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità. 	<p>3.1 Conosce il concetto di relazione.</p> <p>3.2 Conosce i concetti di frequenza, moda e media aritmetica.</p> <p>3.3 Conosce le principali unità di misura: peso, lunghezza, capacità, tempo e monetarie.</p>	<p>3.1.1 Sa rappresentare relazioni e dati.</p> <p>3.2.1 Usa le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica in base ai dati a disposizione.</p> <p>3.2.2 Legge rappresentazioni statistiche presenti in dati ufficiali e ne ricava informazioni.</p> <p>3.2.3 Risolve problemi usando tabelle e grafici.</p> <p>3.2.4 Effettua stime e misure utilizzando le principali unità di misura per lunghezze, angoli, pesi, capacità e tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e rappresenta relazioni e dati. • Rappresenta con opportuni strumenti la frequenza, la moda e la media aritmetica. • Misura grandezze in base alle unità di misura convenzionali. • Usa le principali unità di misura: peso, lunghezza, capacità, tempo e monetarie.