

# ISTITUTO COMPRENSIVO Rita Levi Montalcini

	EDUCAZIONE CIVICA		
AMBITI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>• Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>• Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi della forma di Stato e Governo.</li> </ul>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuove il rispetto verso gli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile,</li> </ul>

	<p>altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere e classificare i rifiuti, e sviluppa l'attività di riciclo.</li> </ul>	<p>e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Sa riconoscere e classificare i rifiuti, e sviluppa l'attività di riciclo.</li> </ul>	<p>rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete.</li> <li>• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> <li>• È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.</li> <li>• È in grado di comprendere il concetto di dato e di analizzare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</li> <li>• Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</li> <li>• Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li><li>• È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</li></ul>
--	--	--	--