



**Istituto Comprensivo Statale  
VIA BOLOGNA BRESSO**  
Scuole dell'Infanzia,  
Scuole Primarie  
Scuola secondaria di primo grado



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 05/03/2020

Il giorno 5 marzo 2020 alle ore 17.00 in modalità on-line si è riunito il Consiglio di Istituto per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

### PUNTO 1 Didattica a Distanza

	Cognome Nome	Componente	Presenze	Assenze	note
1.	BASSANI DAVIDE	Dirigente Scolastico			
2.	BARILE LUIGIA STEFANIA	Genitore			
3.	BUTTÀ ROSALIA	Genitore			
4.	CASTIGLIOLA ERICA	Genitore			
5.	DE VECCHI FRANCESCA	Genitore			
6.	GABBIANI LAURA	Genitore			
7.	LONGHI MICHELA	Genitore			
8.	PIURI PAOLA	Genitore			
9.	ZAMPARANO LAURA	Genitore			
10.	BERNARDELLI ANGELO	Docente			
11.	CARRIERI PAOLA	Docente			
12.	CERRA EUGENIO	Docente			
13.	FORCELLA ALDINA	Docente			
14.	FRANZA MARTA	Docente			
15.	FUCCELLI MARIA A.	Docente			
16.	LUGARI SIMONA	Docente			
17.	SPAGNOLO GUIDO	Docente			
18.	FALEO LUIGI	ATA			
19.	MASTRO ROSA	ATA			

Le funzioni di segretario vengono assegnate al sig. LUIGI FALEO

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.

Dopo la settimana di chiusura della scuola, il decreto del 4 marzo che il DPCM 4 marzo 2020 art. 1, c.1, l. g) stabilisce, oltre alla sospensione delle uscite didattiche, che i dirigenti scolastici attivino, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza.

Quindi Il Dirigente e i docenti hanno organizzato e attuato nella mattinata di oggi 5 marzo e di domani 6 marzo degli sportelli formativi utili per i docenti ad utilizzare al meglio le

tecnologie per la didattica a distanza. Dopo un'ampia discussione sui criteri e sullo strumento da adottare per la attivare la didattica a distanza si delibera quanto segue

- VISTO il DPCM 4 marzo 2020 art. 1, c.1, l. g) che stabilisce: i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;
- VISTO Il verbale della Giunta Esecutiva

L'Istituto Comprensivo adotta i seguenti strumenti e criteri di didattica a distanza: la scuola secondaria di I grado la scuola adotterà delle classi virtuali (weschool, con il consenso delle famiglie). Le lezioni si possono svolgere in modalità in diretta o o asincrona (caricamento in piattaforma da parte del docente di video didattici, materiali, esercitazioni fruibili autonomamente dagli alunni). Varranno anche in modalità didattica a distanza i regolamenti scolastici; obbligatorietà della partecipazione degli alunni alle attività (la mancata partecipazione alle attività da parte dell'Alunno deve essere segnalata al coordinatore di classe che attiverà le opportune procedure di segnalazione);I compiti assegnati e le esercitazioni svolte verranno corretti dai Docenti e verrà comunque sempre restituito un *feedback* agli alunni (valutazione); inoltre in classe virtuale sono validi i Regolamenti e le norme di comportamento in vigore a Scuola con particolare riguardo alla *e-policy* e al protocollo sul cyber bullismo.

Per la scuola primaria I Docenti attiveranno classi virtuali su *Google Classroom*.

Le famiglie riceveranno le credenziali personali

Tale piattaforma (disponibile anche come app per il telefonino), specificamente pensata per l'apprendimento, consente di muoversi in un ambiente protetto, nel rispetto delle norme relative alla *privacy* e degli standard di sicurezza informatica. Nella classe virtuale saranno postati i lavori suddivisi per disciplina. Ogni docente si farà carico e sarà responsabile dei lavori inseriti e delle esercitazioni assegnate monitorando il quantitativo. Modalità differenti dovranno comunque prevedere regole di utilizzo concordate tra il docente e i genitori, preventivamente comunicate al DS, e il rispetto dei livelli minimi di didattica a distanza.

Gli Alunni con Bisogni Educativi Speciali partecipano alla classe virtuale di Google Classroom utilizzando lezioni/attività asincrone della classe.

Le lezioni/attività asincrone e i compiti assegnati vengono, se necessario, differenziati per gli Alunni con disabilità in considerazione di quanto stabilito nel PEI, secondo il principio di personalizzazione.

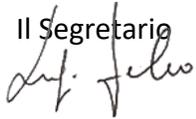
Le Docenti della scuola dell'Infanzia pur non attiva renna una classe virtuale ma si avvarranno della collaborazione delle Rappresentanti di classe mantenendo vivo il rapporto con i propri

alunni, inviando periodicamente un video o un audio messaggio e si consiglia di prevedere un possibile impegno giornaliero da parte dei bambini di circa 15-30 minuti.

DELIBERA N. 17

La riunione termina alle ore 19.00

Il Segretario



Il Presidente del



Consiglio d'istituto